

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Intensitas Penggunaan Gadget termasuk kategori cukup sebesar 62,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan Kemandirian Belajar Online termasuk kategori cukup sebesar 64,00 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Boga Dasar termasuk kategori cukup sebesar 82,00 persen.
4. Hasil analisis Korelasi Parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Hasil Belajar Boga Dasar dengan nilai korelasi parsial $r_{y.x1.x2} = 0,571$ dan nilai koefisiensi korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,818 > 1,677$). Artinya semakin tinggi intensitas penggunaan gadget siswa maka semakin tinggi hasil belajar boga dasar.
5. Hasil analisis Korelasi Parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar Online dengan Hasil Belajar Boga Dasar dengan nilai korelasi parsial $r_{y.x2.x1} = 0,521$ dan nilai koefisiensi korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,226 > 1,677$). Artinya semakin tinggi kemandirian belajar online siswa maka semakin tinggi hasil belajar boga dasar.
6. Hasil analisis koefisiensi korelasi ganda antara Intensitas Penggunaan Gadget dan Kemandirian belajar Online dengan Hasil Belajar Boga Dasar

diperoleh nilai korelasi ganda $R_{y.x_1.x_2} = 0,877$ dan nilai koefisien korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($96 > 3,20$). Artinya semakin tinggi intensitas penggunaan gadget dan kemandirian belajar online siswa maka semakin tinggi hasil belajar boga dasar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus menambah wawasan dari berbagai sumber serta mengulang kembali pelajaran yang berkaitan dengan pelajaran boga dasar, sehingga siswa dalam proses pembelajaran mampu mengikuti dan aktif dalam proses pembelajaran agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru harus memberikan motivasi dalam belajar, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mampu memicu siswa untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas praktek dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.