

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslikhatin, S. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Vak (Visual, Audio, Kinestetik) Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa MTs Darul Karomah Singosari. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan pengajaran*, 15(29): 1-14.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bire, A.L., Uda, G., & Josua, B. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(22). Diakses dari (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/5307>)
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D., (2016), Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar, *Journal of Sainstek*, 8 (1):77-84.
- Deporter, B., dan Hernacki, M., (2011), *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Cetakan ke- 11, Bandung, Kaifa.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driscoll, M., P. (2005). *Psychology of Learning For Instruction*. New Jersey: Person Education.
- Djumransyah. (2004). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: Bayu Media
- Gerungan, W.S. Winkel. (1996). *Psikologi Sosial*. Bandung:PT Erisco.

- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawati. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gunawan, A. W., (2004), *Born to be a Genius*, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama.
- Hamsar. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Uin Alauddin Makassar.
- Hamzah, (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasrul. (2009), Pemahaman Tentang Gaya Belajar, *Jurnal Medtek*, 1(2):1-9.
- Ilhamzen. (2013). Statistika Parametrik Part 5 Uji ANOVA Satu Arah (One-Way ANOVA) Menggunakan Program SPSS, Free Learning, (Online), <http://freelearningji.wordpress.com>, diakses 13 Februari 2021.
- Jumroidah, S., Kadir., & Suhar. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Unaah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(3): 57-70.
- Khoeron, I.R., Nana, S., & Tatang, P. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2): 291-297.
- M. Joko Susilo. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*, Yogyakarta: Pinus.
- Nasution, (2011), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Cetakan Ke-11, Jakarta , Bumi Aksara.
- Permendiknas No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Pujiarti, A. (2013). *Hubungan antara Gaya Belajar dengan Prestasi belajar Siswa Kelas V SD NEGERI Percobaan 4 Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rambe, M.S., Kons, & Nevi, Y. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2): 292-296.
- Restian, A. (2015). *Psikologi Pendidikan "Teori dan Aplikasi"*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rijal, S., & Suhaedir, B. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2):15-20.
- Sagitasari, D.A., (2010), *Hubungan Antara Kreativitas dan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*, Yogyakarta, Universitas Negeri.
- Sudijono, A., (2010), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Press.
- Sudjana, (2005), *Medtode Statistika*, Bandung, Penerbit Tarsito.
- Sugihartono., Fathiyah, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press..
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Suyatinah. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Susilo, M. J. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pinter*. Yogyakarta: Pinus
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Cet, I; Bandung: Pustaka Setia.

Walgito, B. (1991). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.

Widayawati, S., (2016), Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Metro, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1):107-114.

Winkel, W.S., (2009), *Psikologi Pengajaran Edisi Revisi*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.

Yaumi, M. (2014). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Cet. III; Kencana: Jakarta.

