

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Maka dengan hasil pada penelitian dan analisis data yang sudah dilaksanakan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini merupakan:

1. Gaya belajar siswa kelas XII MIA SMA Negeri 1 Tiganderket didominasi oleh gaya belajar visual dengan persentase sebesar 48% dengan jumlah 48 siswa. Diikuti oleh gaya belajar auditori dengan persentase sebesar 33% dengan jumlah 33 siswa, dan sisanya yakni sebesar 19% dengan jumlah 19 siswa termasuk dalam gaya belajar kinestetik. Sementara, dari pengolahan data dapat dilihat persentase terbesar pada setiap bagian dari setiap gaya belajar siswa yang memiliki gaya belajar visual terdapat dengan kategori baik, siswa yang memiliki gaya belajar auditori dapat dikatakan dengan kategori baik, dan siswa yang menggunakan gaya belajar kinestetik dapat pada kategori cukup.
2. Hasil belajar biologi siswa kelas XII MIA SMA Negeri 1 Tiganderket termasuk dalam kategori tinggi dengan rata-rata keseluruhan 77. Sementara, ditinjau dari ketiga gaya belajar, hasil belajar siswa visual terkategori tinggi dengan rata-rata sebesar 76,88. Kemudian hasil belajar siswa auditori juga terkategori tinggi dengan rata-rata sebesar 76,67. Dan pada hasil belajar siswa kinestetik diperoleh rerata tertinggi sebesar 77,89 dalam kategori tinggi.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan Anova (*Analyze of Varians*) yang olah dengan cara menggunakan *IBM SPSS 25 for Windows* dapat dilihat dengan nilai signifikan (Sig.) sebesar 0,876 dan nilai  $F_{hitung} 0,133 < F_{tabel} 3,938$ . Jika dibandingkan dengan kriteria signifikan pada taraf 5% (0,05) maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Melalui gaya belajar (visual, auditori dan kinestetik)

dengan hasil belajar biologi siswa SMA Negeri 1 Tiganderket, bisa disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh perbedaan yang signifikan.

## 5.2. Saran

Beberapa usulan telah dibuat berdasarkan temuan investigasi peneliti, antara lain:

1. Setiap guru biologi, serta guru mata pelajaran lainnya diharapkan menggunakan pendekatan pembelajaran yang mendukung ketiga gaya belajar yaitu visual, auditori, dan kinestetik sehingga siswa dapat memaksimalkan gaya belajarnya dan mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Setiap siswa diharapkan mampu mendeteksi, memahami, dan mengembangkan gaya belajarnya setelah mempelajari kecenderungannya guna meningkatkan hasil belajarnya.
3. Penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam penelitiannya, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkannya lebih lanjut dan lebih sangat baik lagi dalam pendidikan.