

## DAFTAR PUSTAKA

- Abusiri, Ekawati,. & Khotimah, S.H. (2019). Iplementasi E-Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Dosen dan Mahasiswa di STAI Alhikmah Jakarta. *Jurnal Hikmah*, 15(1): 80-99.
- Ahisuwignjo, S. (2020). *Panduan Pembelajaran Daring Dalam Rangka Menghadapi Pandemi Covid-19*. Medan: Politeknik Negeri Medan.
- Agustina, W. & Noor, F. (2016). Hubungan Hasil Belajar dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3): 191-200.
- Anhusadar, L.O. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD Terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 3(1): 44-58.
- Anni, C.T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, K.A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Astuti, P & Febrian, F. (2019). Blended Learning Syarah: Bagaimana Penerapan dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Gantang*, 4(2): 111-119.
- Aqib, Z. & Amrullah, A. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan & Psikologi*. Yogyakarta: Andi.
- Baharuddin, H. & Wahyuni, E,N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Chairoel, L., Fitri, M.E.Y., & Hastini, L.Y. (2020). Persepsi Mahasiswa Tentang Sistem Informasi Akademik Perguruan Tinggi. *Jurnal Management*, 4(1): 82-99.

- Dahlan, R. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Nazhir Terhadap Wakaf Uang. *Jurnal Zakat dan Wakaf*, 4(1): 1-24.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Davies, I.K. (1991). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.
- Ditjen GTK Kemendikbud. (2016). *Petunjuk Teknis Program Peningkatan Guru Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Daring)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Fahmi, M.H. (2020). Komunikasi Synchronous dan Asynchronous Dalam E-Learning Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(2): 146-158.
- Hanafy, M.S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1); 66-79.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y. & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Cived*, 5(1): 2175-2182.
- Harefa, D. & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. Jakarta: PM Publisher.
- Harianti, R. & Amin, S. (2016). Pola Asuh Orang Tuan dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Curricula*, 1(2): 20-29.
- Harjati, L. & Sabu, L.O. (2014). Pengaruh Persepsi Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian The Body Shop. *Jurnal Widya Ekonomika*, 1(1): 25-30.

- Hasanah, A., Lestari, A.S., Rahman, A.Y. & Danil, Y.I. (Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2): 2-11.
- Hudaifah, F. (2020). Peran Self Regulated Learning di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2):76-84.
- Husna, A. & Suryana, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistika*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Jufri, A.W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2): 115-125.
- Lestari, I.A., Amir, H. & Rohiat, S. (2017). Hubungan Persepsi Siswa Kelas x MIPA di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru dan Hubungan Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1(2): 113-116.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosda.
- Mashuri, H. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani di SMA Muhammadiyah Kediri. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3(1): 1-10.
- Merfazi, M., Sugiarto, S. & Anggraini, R. (2019). Persepsi Masyarakat Terhadap Kebijakan Trans Koetaradja Pada Koridor Pusat Kota Mata IE dan Pusat Kota Ajun Lhoknga Menggunakan Indikator Variabel Laten. *Jurnal Arsip Rekayasa Sipil dan Perencanaan*, 2(1): 58-67.
- Misran & Yunus, U.I. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2):125-136.

- Mulawarman, W.G. (2020). Persoalan Dosen dan Mahasiswa Masa Pandemi Covid 19: Dari Gagap Teknologi Hingga Menegluh Boros Paket Internet. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, Universitas Wulawarman.
- Mulyana, A. (2013). Hubungan Antara Persepsi, Minat, dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(2): 315-330.
- Mustaming, A., Cholik, M. & Nurlaela, L. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling Dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya Dengan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif Smk Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1): 81-95.
- Mustofa, M.I., Chodzirin, M. & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal Of Information Technology*: 1(2): 151-160.
- Najichun, M. & Winarso, W. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2): 139-146.
- Naserly, M.K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut (Studi Kasus pada 2 kelas semester 2, Jurusan Administrasi Bisnis, Fakultas Ekonomi dan Bisbis, Universitas Bina Sa. *Aksara Public*, 4(2):155-165).
- Ningsih, D. M. R. (2020). Pengaruh metode kuliah *online* terhadap tingkat pemahaman materi kuliah hukum investasi pada mahasiswa Universitas Teknologi Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 21(2): 104-110.
- Nugroho, S. (2012). Profesionalisme Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. *Jurnal Varia Pendidikan*, 24(2): 135-146.
- Nurani, L.H. (2014). *Biologi Sel*. Yogyakarta: UGM Press.

- Nurbayani, E. (2012). Efektivitas Pengajaran Mikro di STAIN Samarinda. *Fenomena*, 4(2): 187-201.
- Pane, A. & Dasopang, M.D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Pangondian R.A., Santosa, P.I. & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (56-60). Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Pratiwi, E.W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1): 1-8.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi, mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sadikin, A & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 214-224.
- Santika, W.E. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1): 8-19.
- Saragih, O., Sebayang, F.A.A., Sinaga, A.B. & Ridio, M.R. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pansemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3): 178-191.
- Sartono, Y. (2014). Peningkatan Tanggungjawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Role Playing. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(2): 32-37.

- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobrin, M., Nursaptini. & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Di Perguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1): 64-71.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Soenarno, S.M. & Sari, T.A. (2020). Penerapan Model Example Non Example Untuk peningkatan Pemahaman Mahasiswa Dalam Pembelajaran Biologi Sel. *Prosiding Seminar Nasional Sainis*, 1(1): 181-185.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi & Rahmat, M.H. (2019). Pencapaian Hasil Belajar Teori Kejuruan Ditinjau Dari Persepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 4(2): 111-116.
- Suranto, B. (2009). Virtual Classroom: Strategi Pembelajaran Berbasis Synchronous E-Learning. *Seminar Nasional Teknologi Informasi 2009* (78-86). Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Tim Dosen. (2018). *Biologi Sel*. Medan: Unimed Press.
- Universitas Negeri Medan. (2019). *Buku Pedoman UNIMED*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Wulandari, G.A.A. & Agustika, G.N.S. (2020). Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha). *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3): 515-526.



Yanti, M.T., Kuntarto, E. & Kurniawan, A.R. (2020). Pemanfaatan Fortal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1): 61-68.

Yulianto, E., Cahyani, P.D. & Silvianita, S. (2020). Perbandingan Kehadiran Sosial Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Whatsapp Group dan Webinar zoom Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2): 331-341.

Yuniarti, R., & Hartati, W. (2020). Persepsi Mahasiswa Tentang Penerapan E-Learning Pada Masa Darurat Covid-19. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2): 158-167.

Zhafira, N.H., Ertika, Y.& Chariyanto. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina COVID-19. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1): 37-45.

