

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat-Nya dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penyusunan skripsi ini telah melalui berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan yang sedang terjadi saat ini terkait pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Pembelajaran daring masih memerlukan penyempurnaan untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring, hasil belajar mahasiswa, dan hubungan antara persepsi mahasiswa dengan hasil belajar mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam dukungan, doa, bimbingan, finansial, dan fasilitas yang membantu penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S. KM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan
3. Bapak Dr. Hasruddin, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Biologi
4. Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Biologi
5. Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis

6. Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si., dan Bapak Ibu Salwa Rezeqi, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini
8. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS., Kons, S.Psi. selaku validator instrumen penelitian saya
9. Teristimewa kepada Bapak, Mama dan Oppung untuk semua dukungan, pengorbanan, didikan, doa, kasih sayang, nasihat, motivasi dan semua jerih payah yang telah dilakukan untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan
10. Teristimewa kepada adik-adikku Alan Putra Pardede, Kesia Ananda Pardede, Putri Audya Pardede, dan Grettha Vanessa Pardede yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Teristimewa kepada sahabat-sahabatku Ruth Yovanka, Lamtiur Putri Sari, Marisa Siahaan, Nurhayati Pakpahan, yang telah banyak membantu, mendukung, memberikan doa dan semangat yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini
12. Terimakasih Juga kepada teman-teman Pendidikan Biologi C 2017 yang telah kebersamai perjalanan kuliah selama kurang lebih 4 tahun menjadi keluarga baru bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, serta penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Medan, Juli 2021
Penulis

Helen Indah Pardede
NIM. 4173141028