

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil pembuatan pola kebaya yang diajarkan dengan model *Explicit Instruction* pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk dalam kategori cenderung **baik** dengan dengan jumlah 14 orang sebesar (82,35%).
2. Hasil pembuatan pola kebaya yang diajarkan tanpa model *Explicit Instruction* pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk dalam kategori cenderung **cukup** dengan dengan jumlah 9 orang sebesar (52,94%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa “Terdapat Pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar pembuatan pola kebaya pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi”.

B. Saran

1. Diharapkan guru mata pelajaran *Costume Made* untuk mempertimbangkan dalam hal penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* sebagai salah satu variasi dalam proses belajar mengajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar membuat pola kebaya.
2. Dari hasil penelitian, terdapat perbedaan hasil belajar membuat pola kebaya menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction*. Model pembelajaran *Explicit Instruction* bisa diterapkan pada mata pelajaran *Costume Made* khususnya pembelajaran membuat pola kebaya, untuk itu disarankan guru agar menggunakan model pembelajaran ini sebagai variasi dalam proses belajar mengajar.