

ABSTRAK

NURUL ASSYQIN. NIM : 1173311102. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V UPTD SDN 11 Indrapura T.A. 2021/2022. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran Matematika di kelas V UPTD SD Negeri 11 Indrapura T.A. 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 11 yang berjumlah 33 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 33 siswa/i kelas V SDN 11 Indrapura. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang disebar secara langsung dan mengambil nilai UTS matematika semester ganjil dari guru kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan menggunakan rumus product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa angket aktivitas sebanyak 7 responden menjawab bahwa aktivitas belajar siswa dalam kategori tinggi (21%) dan 26 responden menjawab dalam kategori sedang (79%). Dari data distribusi frekuensi hasil angket aktivitas belajar siswa maka dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa kelas V UPTD SDN 11 Indrapura tergolong dalam kategori sedang hasil belajarnya sangat baik sebanyak 4 siswa (12%) dan siswa yang hasil belajarnya baik sebanyak 9 siswa (27%) serta siswa yang hasil belajarnya cukup sebanyak 5 siswa (15%), dan hasil belajar siswa yang kurang sebanyak 3 siswa (10%), dan hasil belajar siswa yang gagal sebanyak 12 siswa (36%). Dengan demikian hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran matematika di UPTD SDN 11 Indrapura adalah gagal.

Hasil dari uji hipotesis dengan menggunakan rumus product moment menunjukkan bahwa hasil dari $t_{hitung} = 1$, maka dari itu diperoleh harga t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% diperoleh sebesar 0,726 lebih besar dari t_{hitung} . Terdapat uji t diperoleh $t_{hitung} = 1$ dan $t_{tabel} = 0,726$ artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1 > 0,726$. Sehingga hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar mata pelajaran matematika siswa kelas V di UPTD SDN 11 Indrapura tahun ajaran 2021/2022”.

Kata Kunci : Hubungan Aktivitas Hasil Belajar Matematika Siswa