

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan pembahasan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan, yaitu:

1. Berdasarkan hasil angket aktivitas belajar dari 33 siswa SD kelas V di UPTD SDN 11 Indrapura yang menjadi sampel penelitian sebanyak 7 responden menjawab bahwa aktivitas belajar siswa dalam kategori tinggi (21%) dan 26 responden menjawab dalam kategori sedang (79%). Dari data distribusi frekuensi hasil angket aktivitas belajar siswa maka dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa kelas V UPTD SDN 11 Indrapura tergolong dalam kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil belajar siswa kelas V SD di UPTD SDN 11 Indrapura di lihat dari 33 siswa yang menjadi sampel penelitian siswa yang mendapatkan hasil belajarnya sangat baik sebanyak 4 siswa (12%) dan siswa yang hasil belajarnya baik sebanyak 9 siswa (27%) serta siswa yang hasil belajarnya cukup sebanyak 5 siswa (15%), dan hasil belajar siswa yang kurang sebanyak 3 siswa (10%), dan hasil belajar siswa yang gagal sebanyak 12 siswa (36%). Dengan demikian hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran matematika di UPTD SDN 11 Indrapura adalah gagal.
3. Berdasarkan Hasil dari uji hipotesis dengan menggunakan rumus *product moment* menunjukkan  $N = 33$ , maka dari itu diperoleh harga *rtabel* dengan taraf signifikan 5% diperoleh sebesar 0,726 lebih besar dari *rtabel*. Terdapat uji t diperoleh  $t_{hitung} = 1$  dan  $t_{tabel} = 0,726$  artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$

yaitu  $t > 0,726$ . Sehingga hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar mata pelajaran matematika siswa kelas V di UPTD SDN 11 Indrapura tahun ajaran 2021/2022”.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas V di UPTD SDN 11 Indrapura tahun ajaran 2021/2022 hendaknya lebih giat dan aktif ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Terutama ketika guru mengajar pada saat pembelajaran daring sehingga siswa dapat memahami pelajaran matematika dengan baik.
2. Bagi guru UPTD SDN 11 Indrapura diharapkan agar lebih dapat menjelaskan secara intensif mengenai materi pembelajaran matematika, agar mendorong semangat siswa supaya hasil belajar mata pelajaran matematika dapat meningkat.
3. Bagi orang tua agar dapat lebih mendukung dan meluangkan waktu kepada anaknya dalam proses belajar di rumah terutama pada saat anak melakukan pembelajaran daring di rumah, yang bertujuan agar anak serius dalam mengikuti kelas mata pelajaran matematika