

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Prihatin, T., & Yanto, H. (2015). Pengaruh Variabel Determinan terhadap Kompetensi Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Pengawasan*, 2(1), 51-59.
- Adzharuddin, N.A., & Ling, L.H (2013). Learning Management System (LMS). Among University.
- Aeni, Nur., dkk. (2017). Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology : IJCET*.
- Allen, E., Seaman, J., & Garrett, R. (2007). Blending in The Extent and Promise of Blended Education in the United States. *Sloan*, 1-24.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R., (2009). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ardiansyah, M. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Edmodo dan Google Classroom pada SMK Islam Perti Jakarta. *J-Pimat : 2 (2)*.
- Arifin, Zainul. (2002). *Dasar-dasar manajemen Bank Syariah*. Bandung : Alva Beta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azhar, K.A., & Iqbal, N. (2019). Effectiveness of Google Classroom : Teacher's Perception. *Social Science Journal*. 2 (2). 1-16.
- Back, D. A., Haberstroh, N., Andrea, A., Sostman, K., Schimaider, G., & Hoff, E. (2014). Blended Learning Approach Improves Teaching in a Problem Based Learning Environment In Orthopedics Pilot Study. *BMC Medical Education Journal*, 1-8.
- Batita, Maurish S.R., dkk. (2019). Analisis Perbandingan Blended Learning Berbasis Edmodo dan Google Classroom Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Junal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer : 3 (4)*.
- Bibi, S. (2015). Efektivitas Penerapan Blended Learning terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman Dasar. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 274-286.
- Cheng, G., & Chau, J. (2014). Exploring the Relationship between Learning Styles, Online Participation, Learning Achievement and Course Satisfaction: An Empirical Study of a Blended Learning Course. *British*

Journal of Educational Technology, 1-22.

Creswell, J.C. 2012. *Education research, planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.)*. Boston: Pearson.

Creswell, W., John. 2018. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Crow, A. Crow, L. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Nur Cahaya.

Damawan,D. (2014). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Daulay, Alam, Utami. & Syarifuddin, & Manurung, Binari. 2016. Pengaruh Blended learning Berbasis Edmodo dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi dan Retensi Siswa pada Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 6, No. 1.*

Dessler, Gary. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia : Jilid II*. Jakarta : Indeks.

Dimiyati. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : UT.

Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 2008. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi*.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Fenton, D. & Watkins, B. W. 2010. *Fluency in distance learning*. Charlotte, NC: Information age publishing, Inc.

Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta : Grasindo.

Hadi, Sutrisno. 2017. *Statistik*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Hadjerrouit, S. 2007. A blended learning model in java programming: A design-based research approach. *Proceeding of the computer science and IT education conference, Norway,3*, 283-308.

Hadjerrouit, S. 2008. Towards a blended learning model for teaching and learning computer programming: a case study. *Journal of Informatics in Education, 7(2)*, 181–210.

Hamalik, Oemar. 2000. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya bakti.

Hamalik, Oemar. 2000. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Al Gesindo.

Hammi, Zedha. (2017). *Implementasi Google Classroom pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Universitas Negeri Semarang.

Heinze, A. & Procter. 2006. Online communication and information technology education. *Journal of Information Technology Education*, 5, 236.

Heinze, A. 2008. *Blended Learning: An interpretive action reseach study*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan, University of Salford, Salford, UK

Herliana, F. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Blended learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. Prosiding Seminar Nasional Fisika, (E-Journal), Vol. IV, <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015> diakses 4 November 2015).

Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.

Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustaka.

Korkmaz, Ozgen & Karakus, Ufuk. 2009. The Impact of Blended learning Model on Student Attitudes Towards Geography Course and Their Critical Thinking Dispositions and Levels. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. ISSN : 1303-6521. Vol 8, Issue 4, Article 5.

Masrun. (1975). *Aliran-aliran Psikologi : Diktat Kuliah*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

Muhibbin, Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Muhibbin, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Munir. 2009. *Pembelajaran jarak jauh: berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta

Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakarya.

Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar : Edisi Pertama*. Jakarta : Bina Aksara.

Nurfayanti., dkk. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Pendidikan Matematika : 2 (1)*.

Nurhayati, Dini., dkk. (2019). Evaluasi User Experience pada Edmodo dan Google Classroom Menggunakan Technique for Use Experience

Evaluation in E-Learning (TUXEL). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*.

Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional : Nomor 20. Jakarta : Sinar Grafika

Pemerintah Indonesia. (2020). Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Masa Pandemic COVID19. Surat Edaran Mendikbud : 4.

Penerapan Blended learning Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 4 Putra SMA RSBI Pondok Pesantren Modern Islam Asslam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal pendidikan Biologi*, 04, 15-22.

Priono, A. I., Purnawan, dan Komaro, M. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Menggambar 2 Dimensi Menggunakan Computer Aided Design. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 129- 140.

Priowijanto, Gatot. (2013). *Buku Sumber Simulasi Digital Versi September 2013 : Upaya Mengomunikasikan Gagasan Melalui Presentasi Digital Southeast Asian Minister of Education O Regional Open Learning Centre*. Seamol.

Revolution in Higher Education. *Communications of the ACM*, 48 (10), 59-64.

Rooney, J. E. (2003). Blending Learning Opportunities to Enhance Educational Programming and Meetings. *Association Management*, 55(5), 26-32.

Rusman, Deni, K., & Cepi, R. 2012. *Pembelajaran berbasis teknologi Informasi dan komunikasi. Mengembangkan profesional guru*. Jakarta: Kharisma putra utama offset

Rusman. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Seok, S. 2008. *Teaching aspect on e-learning. International journal on e-learning*. 7(4). 725-741.

Shaleh, A. R., Wahab, M. A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta : Prenada Media.

Sicat, AS dan ED, MA. (2015). Enhancing College Students' Proficiency in Buisnis Writing Via Schoology. *International Journal of Education and Research*, 3 (1) : 159-178

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Pustaka Indonesia.
- Soni., dkk. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk MU NegeRI*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta.
- Sukrawan, Y. (2018). Blended Learnig: an Experimental Study for Corrosion and Metals Coating Course. *International Conference Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia* (hlm. I3.87-I3.89). Surabaya: Fakultas Teknik UNESA.
- Surya, Joko. (2019). Pengaruh Metode Blended Learning Berbasis Web dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Biologi pada Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas X SMA Negeri 1 Secanggih Langkat. *Journal of Biological Education and Research : Jurnal Biologi UNIMED*.
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JTP- Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 156-168.
- Syah, Muhibbin. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Team Google Classroom. 2013. *Google Classroom instructor guide*. Lake Mills: Lake Mills High School.
- Vittorini, Pierpaolo. (2012). The Learner's User Classes in the Terence Adaptive Learning System. *IEEE 12th : International Conference on Advanced Learning Technologies*.
- Wang et al. (2012). Mega-Event and City Branding : A Case Study of Shanghai World Expo 2010. *Journal of US-China Public Administration*, 9 (11).
- Wankel, Charles. (2011). *Educating Educators with Social Media*. Diakses pada 20 Juli 2020 <https://books.google.co.id/books/>
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J., dan Wedi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13-18.
- Winkel, W.S. (1984). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Witherington, H.C. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Akasara Baru.