

## DAFTAR PUSTAKA

- Alisman. (2014). Analisis Efektivitas dan Efisiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia*. 1(2): 48-54
- Arikonto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aprilia, D. A. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Belajar Dengan Sistem Daring Ditengah Pandemi Covid-19*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Asrilia, K., Fitroh, S, P, P., & Deni, A, P. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3): 1-8.
- Bappenas. (2004). *Wilayah Kritis Keanekaragaman Hayati Di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pengendalian Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Penerbitan Universitas Terbuka.
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmalaksana, W. (2020). *WhatsApp Kuliah Mobile*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Efendi. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fasiah, R. & Santoso, H. B. (2017). Analisis Kesiapan Implementasi *E-learning* Menggunakan *E-learning Readiness Model*. *Jurnal Positif*. 3(2) : 113-120.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Hamdi, A. S. & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Hasan & Iqbal. (2004). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuisisioner Menggunakan SPSS*. Jakarta : PT Gramedia.

- Ismail, J. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Interaksi Edikatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 3(8) : 1105-1120.
- Isman, M. (2016). Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan). *The Progressive and Fun Education Seminar*.
- Jamaludin, D., Teti, R., Heri, G., Epa, P. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Keban, M. L., Nahak, S., Kelen, Y. P. K. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Sainstek Lahan Kering*. 1(1) : 20-21.
- Kemdikbud RI. (2020). *Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 Di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia*.
- Khusniyahn & Hakim. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 17(1) : 19-33.
- Kuntarto, E. (2017). Keefekifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesia Language Education and Literature*. 3(1) : 99-110.
- Manurung, B. (2019). *Ekologi Hewan*. Medan:FMIPA UNIMED.
- Manurung, B., Tarigan, R., & Simatupang, Z. (2019). *Ekologi Tumbuhan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Marilin, K., Ruly, N. S., Erliza, S. N. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah*. 4(2) : 200-209.
- Marta, R. (2018). Evaluasi Implementasi Pembelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengolahan Informasi (KKPI) Berbasis E-Learning. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*. 11(1) : 2620-6390.
- Martins, M. de L. (2015). How to Effectively Integtare Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration. *Procedia-Social and Behavioral Science*. 174(2015) : 77-84.
- Masruri. (2014). *Analisis Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan*. Padang: Akademia Permata.

- Milman, N. B. (2015). *Distance Education In International Encyclopedia Of The Social & Behavioral Sciences*. Second Edition.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2(1) : 1-12.
- Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta* 6(4) : 278-289.
- Nunu, M. (2018). Implementasi Pembelajaran Online Dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *Jurnal Pendidikan*, 1(1) : 29-36.
- Odum, E. P. (1996). *Dasar-Dasar Ekologi. Edisi Ketiga*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. In Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*. 1(1) : 56-60.
- Park, S. Y., Nam, M. W., & Seung. B. (2012). Perilaku Untuk Menggunakan Pembelajaran Seluler: Mengevaluasi Teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan Inggris*. 43(4) : 592-605.
- Priana, R.Y.S. (2017). *Pemanfaatan Vlog Sebagai Media Pembelajaran Terintegrasi Teknologi Informasi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Untirtra 2017.
- Purwanto, A., Rudy, P., Masduki, A., Priyono, B. S., Laksmi, M. W., Chol, C.H., Ratna, S. P. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal EduPsyCouns*. 2(1) : 1-13.
- Putra, M. (2020). *Kurang Efisiennya Pembelajaran Daring/E-Learning*.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Ridwan. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Ridwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistik: Untuk Penelitian Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Sabri, M. A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobron A.N, B. R. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Minat Belajar IPA. *Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 1(2) : 30-38.
- Sofyan & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsaap Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1) : 81-86.
- Sudarti., Trapsilo, P., Sugiyanto. & Heni, R. (2021). Pendampingan Belajar Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Desa Walikukun Kecamatan Widodaren Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 4(1) : 71-76.
- Sudjana, N. (1992). *Metode Statistik (Edisi Kelima)*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery., Trimardi, J. P. & Jasmalinda. (2020). Solusi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Clasroom Pada Guru Di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3) : 129-132.
- Sumarto, S., & Koneri, R. (2016). *Ekologi Hewan*. Bandung: CV. Patra Media Grafindo.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1) : 31-33.
- Universitas Negeri Medan. (2019). *Buku Pedoman UNIMED*. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Van, Raadjs .E.M. & Schepers. J. J. L. (2008). Penerimaan Dan Penggunaan Virtual Lingkungan Belajar. *Jurnal Pendidikan*. 5(1) : 838-852.
- Villee, C. A., Warren, F. W., & Robert, D. B. (1988). *Zoologi Umum* (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Winaya, D. P. (1983). *Ilmu Kesuburan Tanah dan Pupuk*. Denpasar: Fakultas Pertanian Universitas Udayana
- Wirakusumah, S. (2003). *Dasar-Dasar Ekologi : Menopang Pengetahuan Ilmu-Ilmu Lingkungan*. Jakarta : Universitas Indonesia
- Yudhi, A & Amalia, N. (2018). Desain Media Pembelajaran Berbasis Daring Memanfaatkan Portal Schoology pada Pembelajaran Apresiasi Sastra. *Jurnal Basatra*. 7(1) : 14-22



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY