

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil belajar pada pembelajaran daring mahasiswa pendidikan biologi FMIPA Unimed pada pembelajaran ekologi dikategorikan sangat efektif (98,83%).
2. Faktor yang paling dominan mempengaruhi keefektivan pembelajaran ekologi secara daring adalah kondisi kesehatan selama mengikuti perkuliahan daring, strategi pembelajaran yang digunakan dan indikator teman bergaul.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel hasil belajar mahasiswa dengan variabel respon mahasiswa karena setiap nilai koefisien bernilai positif dan menunjukkan interpretasi hubungan yang sangat kuat di setiap variabelnya.

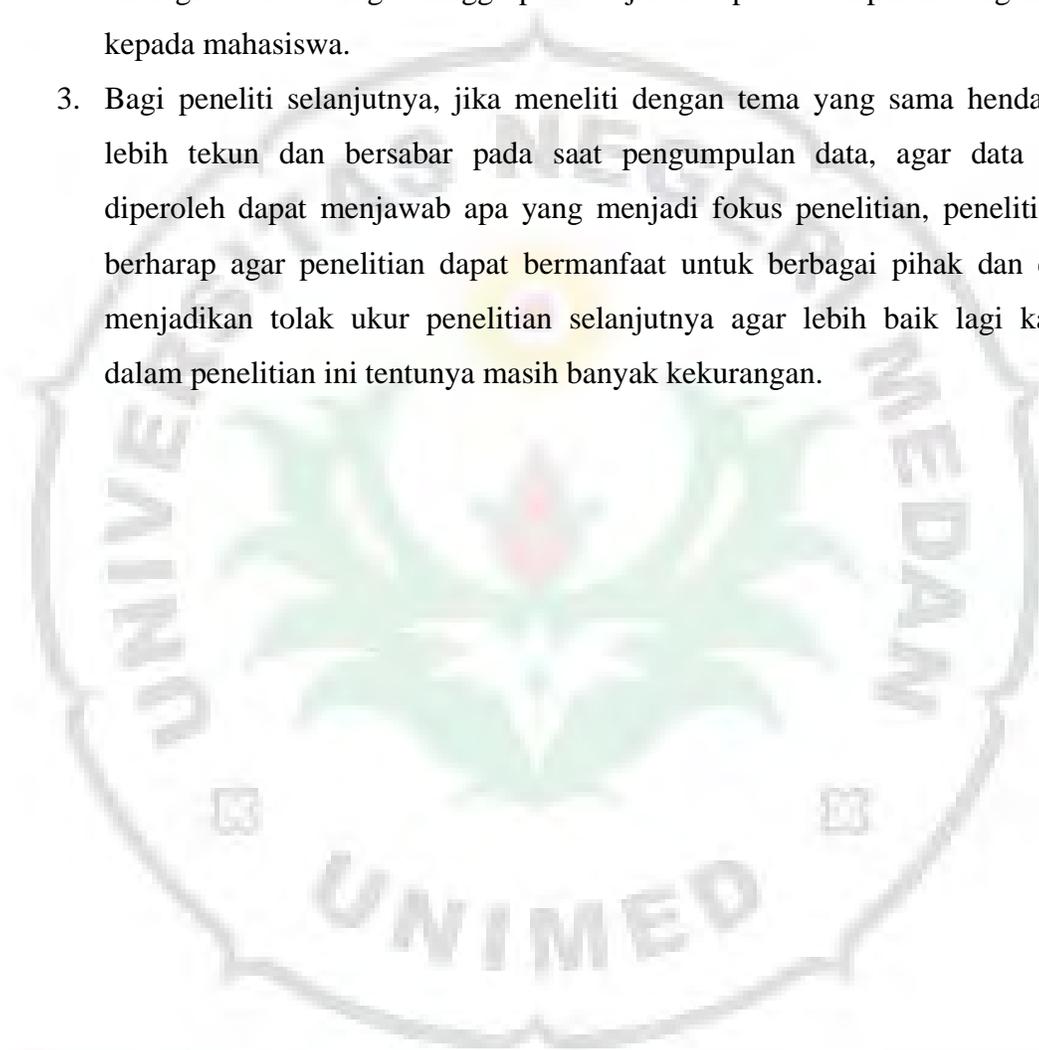
5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen, kinerja yang dimiliki sekarang sangat baik dan harus dipertahankan, namun sebaiknya lebih memperhatikan tentang kondisi psikologis mahasiswa dengan cara tidak berlebihan dalam memberikan tugas sehingga mengganggu kesehatan dan daya tahan tubuh mahasiswa.
2. Bagi mahasiswa, kedisiplinan dan sopan santun adalah dasar dalam pergaulan dan menjadi cerminan diri dalam menuju keberhasilan di masa depan. Selain itu mahasiswa juga harus mengetahui kewajibannya dalam belajar meskipun pembelajaran dilakukan secara daring. Mahasiswa dituntut untuk mengikuti aturan belajar ekologi secara daring dan hadir sesuai dengan jadwal belajar

ekologi secara daring sehingga pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik kepada mahasiswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya, jika meneliti dengan tema yang sama hendaknya lebih tekun dan bersabar pada saat pengumpulan data, agar data yang diperoleh dapat menjawab apa yang menjadi fokus penelitian, peneliti juga berharap agar penelitian dapat bermanfaat untuk berbagai pihak dan dapat menjadikan tolak ukur penelitian selanjutnya agar lebih baik lagi karena dalam penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan.



THE
Character Building
UNIVERSITY