

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Instrumen penilaian kompetensi siswa pada materi instalasi penerangan 1 fasa kelas XI SMK dikembangkan dengan model pengembangan 3D (*define, design* dan *develop*). Instrumen penilaian kompetensi dirancang melalui beberapa tahap meliputi: (1) pengembangan spesifikasi instrumen dengan membuat kisi-kisi soal; (2) penulisan soal; (3) penelaahan soal melalui proses validasi isi kepada validator ahli; (4) perakitan soal dilakukan dengan memperbaiki soal berdasarkan masukan dan saran validator ahli; (5) ujicoba instrumen penilaian dilakukan kepada 30 siswa; (6) analisis butir soal meliputi: validitas butir soal, realibilitas soal, tingkat kesukaran soal serta daya pembeda soal; (7) perakitan dan seleksi soal berdasarkan hasil analisis butir soal; dan (8) pencetakan soal dilakukan dengan mencetak hasil produk instrumen penilaian kompetensi siswa yang telah dikembangkan. Instrumen penilaian kompetensi yang dihasilkan dicetak pada kertas HVS dengan ukuran A4 (21 × 29,7 cm).
2. Instrumen penilaian kompetensi siswa pada materi instalasi penerangan 1 fasa kelas XI SMK yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid berdasarkan penilaian praktisi dan validator ahli meliputi aspek materi (isi), aspek konstruksi dan aspek bahasa. Hasil ujicoba pengembangan untuk analisis butir

soal diperoleh dari 25 soal yang diujicobakan seluruhnya tergolong valid (sahih), reliabel (handal), dan memiliki tingkat kesukaran yang tergolong sedang, serta hasil analisis daya pembeda butir tes rata-rata tergolong cukup dan baik.

3. Respon siswa terhadap instrumen penilaian kompetensi siswa pada materi instalasi penerangan 1 fasa kelas XI SMK yang dikembangkan juga tergolong kriteria baik dengan rata-rata skor angket secara keseluruhan sebesar 3,70. Hal ini sekaligus mengindikasikan bahwa instrumen penilaian kompetensi yang telah dihasilkan dapat digunakan untuk mengukur kemampuan siswa materi instalasi penerangan 1 fasa di Kelas XI SMK.

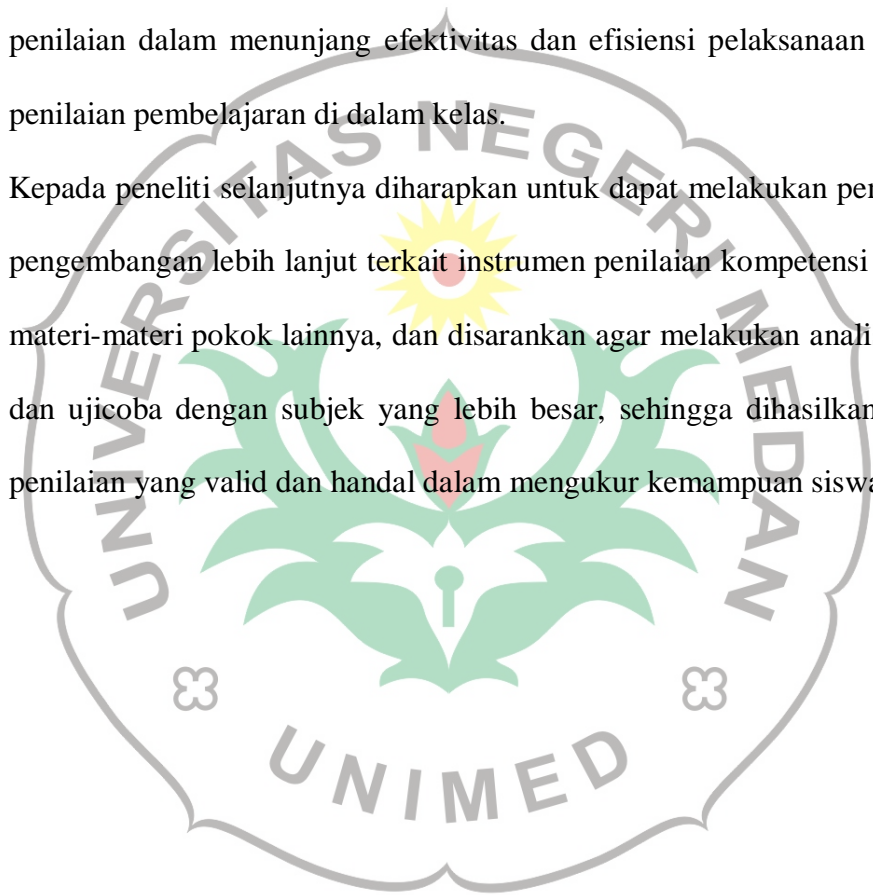
5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran instalasi listrik diharapkan agar dapat membekali diri dengan lebih baik lagi dalam mengembangkan dan merancang instrumen penilaian kompetensi mulai dari pengembangan spesifikasi tes dengan membuat pedoman dan kisi-kisi soal, penulisan soal, hingga melakukan ujicoba untuk menganalisis validitas butir soal tes, tingkat kesukaran, daya pembeda dan reliabilitas tes sehingga dihasilkan instrumen penilaian yang benar-benar berkualitas dan dapat digunakan dalam mengukur pencapaian kompetensi siswa.
2. Kepada kepala sekolah, diharapkan untuk dapat mengikutsertakan guru dalam pelatihan-pelatihan atau diklat terkait penyusunan instrumen penilaian

kompetensi sesuai kurikulum 2013 sehingga guru dapat meningkatkan kompetensi dan kemampuannya menyusun dan mengembangkan instrumen penilaian dalam menunjang efektivitas dan efisiensi pelaksanaan proses dan penilaian pembelajaran di dalam kelas.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut terkait instrumen penilaian kompetensi siswa pada materi-materi pokok lainnya, dan disarankan agar melakukan analisis butir tes dan ujicoba dengan subjek yang lebih besar, sehingga dihasilkan instrumen penilaian yang valid dan handal dalam mengukur kemampuan siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY