

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. (2019). *Cara Membuat Soal Hots (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tsmart.
- Age Larasati, Dyas. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. Surabaya. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 39-47.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R.. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Annuuru, Tiara Gusti & Johan Riche Sintia. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran *Treffinger*. Bandung. *EDUTCEHNOLOGIA*, 3(2), 136-144.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Busthan, Abdy. (2016). *Pembelajaran Kognitif*. Kupang: Desna Live Ministry
- Dinni, H Nur. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills)* dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Semarang. *Prisma*, 1(1), 170-176 .
- Gradini, Ega. (2019). Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) Dalam Pembelajaran Matematika. Aceh. *Jurnal Numeracy*. 6(2), 189-203.
- Fadila Juniarti & Makki Muhhamad, Husniati. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Tahun Pelajaran 2020/2021. Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 290-298.
- Fakhomah, D. N., & Utami, M. S. (2019). *Pre-Service English Teacher Perception About Higher Order Thinking Skills (HOTS) in The 21st Century Learning*. *International Journal of Indonesia Education and Teaching*, 3(1), 41- 49. doi:10.24071
- Faisal & Martha Lova, Stelly. (2018). *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Medan : CV. Harapan Cerdas.
- Fajri, Zaenol. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. Probolinggo. *Jurnal IKA*, 7(2), 64-73.

- Fajriyah Khusnul & Agustini Ferina. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SD Pilot *Project* Kurikulum 2013 Di Kota Semarang. Semarang. *Jurnal Kreatif*, 3(1), 194-198.
- Hidayat, T., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 7(1), 1-9.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Juni Prinsa, Donni. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta didik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Josephine K, Abigail, Sawiji, Hery., Abdurrahman, & Susantiningrum. (2016). PENERAPAN Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 14-35.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapannya*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniati, Dian, dkk. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa. Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2017). *The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment in Physics Study. International Organization of Scientific Research. Journal of Research & Method in Education*, 7(1), 26-32. doi:10.9790
- Lestari, Endang Titik. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Yogyakarta:Depublish
- Nugroho Arifin, R. (2018). *HOTS(Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi:Konsep Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Putro, Barra Ariyanto. (2020). *Improving Indonesian Learning Results In Suggestion Sentences With Guided Discovery Learning Model*. Semarang. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 706-711.
- Ringga Persada, Alif. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan Pada Pokok Bahasan Segiempat). Cirebon. *Edu Ma*, 5(2), 23-33.

Rubiyanto, Bhian Ananda Javanica & Marjono. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA. Lampung. *BIO-PEDAGOGI*, 5(1), 6-14.

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers

Sa'diyah, A, & Dwikurnaningsih, Y. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 11(1), 55-66.

Sani. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Saraswati, Putu Manik Sugiari & Agustika. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal *HOTS* Mata Pelajaran Matematika. Bali. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.

Subadar. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 81-93.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto. (2011). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.

Wulandari Fadilah & Ahmad Syafri. (2020). Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469-1479.

Yuliawati, Neng & Lichteria Panjaitan Regina. (2017). Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Perpindahan Energi Panas. Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 221-230.