

## ABSTRAK

**Marisa Fransiska: Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa. Skripsi. Pendidikan Teknik Elektro. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2021.**

Sikap adalah salah satu istilah bidang psikologi yang berhubungan dengan persepsi dan tingkah laku. Ranah afektif tidak dapat diukur seperti halnya ranah kognitif, karena dalam ranah afektif kemampuan yang diukur adalah menerima (memperhatikan), meliputi kepekaan terhadap kondisi, gejala, kesadaran, kerelaan, mengarahkan perhatian. Pengembangan instrumen penilaian sikap ini bertujuan untuk memudahkan guru dalam menilai sikap siswa dengan menggunakan instrumen penilaian yang efektif untuk meningkatkan keberhasilan belajar siswa. Pengembangan instrumen evaluasi ini ditujukan untuk guru dimana nantinya instrumen evaluasi ini akan membantu guru untuk melakukan penilaian atau evaluasi afektif khususnya pada bagian sikap siswa yang lebih baik lagi dan lebih efektif.

Penilaian sikap yang utama dilakukan selama periode satu semester oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran pada jam pelajaran), guru bimbingan konseling (BK), dan wali kelas (selama siswa di luar jam pelajaran). Penilaian afektif yang ideal dapat dilakukan menggunakan beberapa teknik: Pertama adalah observasi atau pengamatan, instrumen yang digunakan menggunakan lembar observasi. Kedua, penilaian diri, penilaian ini dilakukan oleh peserta didik sendiri, dalam kaitannya menemukan kelebihan serta kelemahan yang terdapat pada dirinya sendiri. Kurikulum 2013 ini dimana sistem pendidikan Indonesia mulai memandang penting penilaian afektif ini sehingga guru diharuskan menilai afektif siswa dengan instrumen yang telah disediakan oleh kurikulum 2013 untuk menjadikan bahan evaluasi guru selain kognitif.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Putra Anda Binjai jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan atau yang dikenal dengan *Research And Development* (R&D). Telah dilakukan uji kelayakan instrumen oleh dua ahli. Dari hasil uji kelayakan oleh ahli evaluasi memberikan nilai rata-rata 90,55% dan menyatakan layak digunakan, uji kelayakan instrumen oleh ahli bahasa memberikan nilai rata-rata 87,5% dan menyatakan layak digunakan.

**Kata Kunci:** Instrumen Penilaian Sikap, Sikap Siswa, Keberhasilan Belajar.

## ABSTRACT

Marisa Fransiska: *Development of Attitude Assessment Instruments During a Pandemic To Improve Student Learning Success. Essay. Electrical engineering education. Faculty of Engineering, Medan State University. 2021.*

*Attitude is one of the terms in the field of psychology that deals with perception and behavior. The affective domain cannot be measured as well as the cognitive domain, because in the affective domain the abilities measured are receiving (paying attention), including sensitivity to conditions, symptoms, awareness, willingness, and directing attention. The development of this attitude assessment instrument aims to facilitate teachers in assessing student attitudes by using effective assessment instruments to improve student learning success. The development of this evaluation instrument is intended for teachers where later this evaluation instrument will help teachers to conduct affective assessments or evaluations, especially in the section on student attitudes that are even better and more effective.*

*The main attitude assessment is carried out during the period of one semester by subject teachers (during the learning process during class hours), counseling guidance teachers (BK), and homeroom teachers (during students outside of class hours). The ideal affective assessment can be done using several techniques: The first is observation or observation, the instrument used is an observation sheet. Second, self-assessment, this assessment is carried out by the students themselves, in relation to finding the strengths and weaknesses that exist in themselves. The 2013 curriculum is where the Indonesian education system begins to view the importance of this affective assessment so that teachers are required to assess students' affectiveness with the instruments provided by the 2013 curriculum to make teacher evaluation materials other than cognitive.*

*This research was conducted at the Private Vocational School of Putra Anda Binjai majoring in Electrical Power Installation Engineering (TITL). The research method used in this research is the development research method or known as Research And Development (R&D). The instrument feasibility test has been carried out by two experts. From the results of the feasibility test by the evaluation expert, it gave an average value of 90.55% and stated that it was feasible to use, the instrument's feasibility test by a linguist gave an average value of 87.5% and stated it was feasible to use.*

*Keywords: Attitude Assessment Instruments, Student Attitudes, Learning Success.*