

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika untuk kelas X program keahlian TITL di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika untuk kelas X program keahlian TITL menggunakan metode penelitian ADDIE. Dalam proses pembuatan aplikasi *AIR-Learning* ini menggunakan *software Adobe Animate CC 2018*. *Software Adobe Animate CC* ini merupakan adaptasi dari *software Adobe Flash* terdahulu. Pada tahap implementasi, peneliti tidak melaksanakannya dikarenakan situasi dan kondisi yang kurang mendukung.

Oleh sebab itu peneliti tidak menguji-cobakannya (implementasi) secara langsung ke sekolah melainkan menggunakan para ahli dibidangnya dalam menilai serta menguji tingkat kelayakan media pembelajaran ini.

2. Nilai rata yang diberikan oleh ahli validasi media (baik validator 1 maupun 2) sebesar **4.55 (Sangat Layak)** dan untuk validasi materi nilai rata yang diberikan oleh ahli validasi materi (baik validator 1 maupun 2) sebesar **4.16 (Sangat Layak)**. Dengan demikian, media pembelajaran *AIRLearning* ini

sangat baik digunakan sebagai media pembelajaran terkhususnya pada matapelajaran Dasar Listrik dan Elektronika SMK Kelas X.

5.2. Saran

Untuk mendukung adanya pengembangan lebih lanjut terkait media pembelajaran *AIR-Learning* berbasis *blended learning* ini pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika untuk kelas X program keahlian TITL, peneliti memberikan saran diantaranya yaitu:

1. Multimedia pembelajaran *AIR-Learning* berbasis *blended learning* pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika (DLDE) di kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat segera diimplementasikan untuk menguji tingkat kelayakan secara langsung kepada siswa.
2. Semoga kedepannya media pembelajaran ini dapat di *publish* secara masal di dalam *playstore* dalam mempermudah siswa untuk *download* aplikasi ini.
3. Penelitian ini ditindak lanjuti untuk pengujian efektivitas penggunaan media pembelajaran *AIR-Learning* berbasis *blended learning* ini pada mata pelajaran pada mata pelajaran yang berbeda serta dapat di implementasikan di SMK yang berbeda.