

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan *E-Module* Pembelajaran Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2020/2021”**.. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Proses penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan, baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang

Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Faisal, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi, serta memberikan nasehat yang baik kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. (Alm) selaku Dosen Pembimbing Akademik Pertama dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Pengganti yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd., Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd dan Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Fahmy Syahputra, S.Kom., M.Kom dan Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Validator Ahli Desain dan Materi yang telah memberikan masukan dan saran kepada peneliti.

9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.
10. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat-menyurat.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Berliana Marbun, S.Pd selaku Kepala UPT dan Ibu Ana Mahani Maha Guru Kelas IV SDN No. 033914 Bintang selaku Praktisi Pendidikan dan Guru-Guru lainnya yang telah memberikan bantuan dan kerja sama dalam proses pelaksanaan penelitian di sekolah.
13. Responden siswa di Kelas IV No. 033914 Bintang yang sudah bersedia membantu peneliti dalam pengisian angket secara sukarela.
14. Teristimewa peneliti sampaikan kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak saya **Sayuti Banurea** dan Ibu saya **Atemalem Berutu** atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian doa, moril, materil, motivasi, dukungan, dan kasih sayang yang tidak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Kakak saya Evi Islamiati Banurea yang biasa dipanggil Keping selaku donatur yang selalu ada saat uang kantong peneliti yang telah menipis.

16. Kakak tersayang Frimayanti Banurea, Syahfitri Banurea, Anita Banurea, yang selalu memberikan motivasi, doa, dan dukungan kepada peneliti, terkhusus kepada Kakak Lily Herayani Banurea yang sudah membantu selama ini, memberi semangat walaupun selalu cerewet, memberi makan kapanpun peneliti mau.
17. Pranata Tarigan, orang yang selalu ada dan berbagi cerita keluh kesah dengan saya, dan selalu memberikan peneliti semangat.
18. Teman-teman selama masa perkuliahan saya, yaitu Dini Febri Anisya, Liza Cahaya, Ilda Ramayani Simatupang, Indah Sari Harahap, dan Nadya Dinata, sebagai tempat untuk menghabiskan waktu selama masa perkuliahan, menjelajahi kota Medan sehingga sampai ke tahap ini dan sebagai sahabat peneliti dalam proses penyelesaian skripsi dan peneliti ucapkan terima kasih atas perhatian, doa yang telah diberikan dan waktu yang telah dilalui bersama. Terima kasih untuk waktunya.
19. Teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan yaitu seluruh teman kelas H Ekstensi 2017 yang selalu berbeda pendapat dan tidak pernah akur.
20. Teman sepermainan saya, Tina Banurea, Siti Pandiangan, Roila Putri Bancin, Dewi Sitepu, Ainun Ujung, Aisyah Nursafitri dan teman lain yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu, selaku sahabat peneliti dari kampung halaman Sidikalang, yang juga sedang dalam proses penulisan skripsinya masing-masing.
21. Serta semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua kebaikan dan perhatian yang telah diberikan.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membutuhkannya. Terima kasih.

Medan, 2 November 2021
Peneliti,

Ninta Karina Banurea
NIM. 1173311094

THE
Character Building
UNIVERSITY