

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian yang sudah dilaksanakan adalah :

1. Penilaian ahli materi terhadap kelayakan LKPD berbasis *STEM* pada materi Sistem pernapasan manusia tergolong sangat layak (87,5%)
2. Penilaian ahli pembelajaran terhadap kelayakan LKPD berbasis *STEM* pada materi Sistem pernapasan manusia tergolong sangat layak (92,5%)
3. Penilaian ahli desain terhadap kelayakan LKPD berbasis *STEM* pada materi Sistem pernapasan manusia tergolong layak (78,7%)
4. Penilaian guru biologi terhadap kelayakan LKPD berbasis *STEM* pada materi Sistem pernapasan manusia tergolong sangat layak (94,5%)
5. Hasil tanggapan siswa terhadap kelayakan LKPD berbasis *STEM* pada materi Sistem pernapasan manusia tergolong baik (93,0%)
6. LKPD berbasis Pendekatan *STEM* yang dirancang sudah efektif (82,96%) yang berada pada kategori sangat tinggi (90%) sehingga baik digunakan dalam proses pembelajaran biologi pada materi Sistem pernapasan manusia.
7. Penentuan hasil uji ketuntasan klasikal dilakukan dengan teknik penskoran akumulasi skor kegiatan LKPD berbasis pendekatan *STEM* sehingga dari LKPD *STEM* yang dikembangkan dapat juga dilihat aspek pada *STEM* yang sudah dikuasai dan belum dikuasai oleh peserta didik.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap pada uji coba kelompok terbatas menggunakan uji ketuntasan belajar klasikal (KBK) dengan sampel 30 orang peserta didik kelas XI MIA-A, sehingga bila penelitian ini ditindaklanjuti sebaiknya uji coba produk LKPD ini lebih dikembangkan lagi ke uji coba skala besar dengan subjek yang lebih besar

serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam pengaplikasian LKPD, sehingga dihasilkan produk akhir yang berkualitas dan lebih berpengaruh nyata dalam menumbuhkan keterampilan sains peserta didik, kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep peserta didik.

2. Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa LKPD berbasis pendekatan *STEM* yang bertujuan untuk menumbuhkan keterampilan dan kemampuan berpikir peserta didik, sehingga bila penelitian ini ditindaklanjuti kiranya LKPD yang akan dikembangkan dapat mengukur peningkatan kemampuan keterampilan dan kemampuan berpikir sains peserta didik.
3. Produk berupa LKPD berbasis pendekatan *STEM* ini dirancang dalam waktu yang singkat sehingga masih memiliki banyak keterbatasan pada sumber materi dan rujukan yang digunakan serta desain LKPD yang dirancang. Oleh sebab itu, sebaiknya penelitian ini dilakukan dalam waktu yang lebih panjang pada tahap perancangan dan pengembangan untuk menghasilkan LKPD yang lebih baik dan valid.