

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, A., & Rupa, D. (2020). Analisis pemahaman konsep mahasiswa pendidikan biologi pada mata kuliah fisiologi tumbuhan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1) : 18-26.
- Adijaya, N. & Pertiwi, R. (2017). Persepsi Mahasiswa Terhadap Materi Ajar Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Eduscience*, 3(1) : 49-53.
- Adijaya, N. & Santosa, L. P. (2018). Persepsi mahasiswa dalam pembelajaran online. *Wanastra*, 10(2) : 105-110.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anazifa, R. D., Pratama, A. T., Limiansi, K. (2020). Learner autonomy mahasiswa pendidikan biologi pada pembelajaran daring selama masa pandemi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4): 206-214.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa untirta terhadap keberadaan perda syariah di kota serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 21(1) : 88-101.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnesi, N., dan Hamid, A. (2015). Penggunaan media pembelajaran online-offline dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1) : 85-99.
- Atsani, L. G. M. Z.(2020). Transformasi media pembelajaran pada masa pandemic covid-19. *Jurnal Studi Islam*, 1(1) : 82-93.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran online*. Tangerang Selatan : Penerbitan Universitas Terbuka.

- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan zoom sebagai pembelajaran berbasis *online* dalam mata kuliah sosiologi dan antropologi pada mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2) : 97-102.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1) : 123-140.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh fasilitas dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1) : 46-52.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Duli, N. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif : beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta : Deepublish.
- Fauziah, U. N. E., Suryani, L. & Syahrizal, T. (2019). Penerapan *Google Classroom* dalam pembelajaran bahasa inggris kepada guru-guru bahasa inggris SMP di Subang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*, 2(2) : 183-191.
- Febryani, A. (2019). Pembuatan konten pembelajaran blended learning mata kuliah kelembagaan kearifan local budaya sumatera utara pada program studi pendidikan antropologi FIS universitas negeri medan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Unniversitas Negeri Medan* (h. 726-730). Medan : Jurusan Antropologi, Universitas Negeri Medan.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1) : 90-102.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y. & Rizal, F. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED*, 5(1) : 2175-2182.

- Hapsari, S. A., Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran *online* di universitas dian nuswantoro. *Wacana*, 18(2) : 225-233.
- Haqien, D. & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemic covid-19. *Susunan Artikel Penelitian*, 5(1) : 51-56.
- Hermuningsih, S., & Wardani, K. (2016). Persepsi mahasiswa terhadap metode simulasi *online* trading bursa efek Indonesia di Fakultas Ekonomi Yogyakarta. *EKOBIS*, 17(2) : 199-207.
- Husein, U. (2011). *Metode penelitan untuk skripsi dan tesis bisnis edisi 11*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Imaduddin, N. (2018). *Membuat kelas online berbasis android dengan menggunakan Google Classroom*. Yogyakarta : Penerbit Garudhawara.
- Ismail, J. (2019). Meningkatkan motivasi belajar bahasa indonesia melalui interaksi edukatif siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(8) : 1105-1120.
- Lefudin. (2014). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Loviana, S., & Baskara, W. N. (2020). Dampak pandemic Covid-19 pada kesiapan pembelajaran tadris matematika IAIN Metro Lampung. *Epsilon*, 2(1) : 61-69.
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (Kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1) : 27-35.
- Mariyaningsih, N. & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta : CV Oase Group.

- Maulah, S., Nurul, F., Ummah, N. R. (2020). Persepsi mahasiswa biologi terhadap perkuliahan daring sebagai sarana pembelajaran selama pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2) : 49-61.
- Molaga. (2015). Persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran melalui grup di facebook. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 4(1) : 2-6.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2) : 1-10.
- Mukhtar. (2017). Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan perkuliahan dan hubungannya dengan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan. *Jom FISIP*, 4(2) : 1-15.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M. & Sayekti, L. (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi (Studi terhadap website pditt.belajar.kemendikbud.go.id). *Walisongo Journal Of Information Technology*, 1(2) : 151-160.
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi zoom, *Google Classroom*, dan *WhatsApp* group dalam mendukung pembelajaran daring (*online*) pada mata kuliah bahasa inggris lanjut. *Jurnal Aksara Public*, 4(2) : 155-165.
- Nurtjahjanti, H. (2012). Hubungan antara persepsi terhadap harga dan kualitas produk dengan minatmemberli rproduk fashion *onlineshop* di facebook pada mahasiswa politeknik semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2) : 1-8.
- Oetoyo, B. (2008). Interaksi sosial mahasiswa pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan terbuka dan Jarak Jauh*, 9(2) : 83-100).
- Porter, B. D., & Hernacki, M. (2010). *Quantum learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Putantri, N. (2014). Cara membuat media pembelajaran *online* menggunakan edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2) : 139-147.

- Putri, R. E. (2013). Model Interaksi dalam E-learning. *Seminar Nasional Informatika 2013* (209-214), Yogyakarta : UPN Veteran.
- Rachmawati, Y., Ma'arif, M., Fadhillah, N., Inayah, N., Ummah, K., Siregar, M. N. F., Amalyaningsih, R., Aftannaila, F., & Auliyah, A. (2020). Studi eksplorasi pembelajaran pendidikan IPA saat masa pandemic Covid-19 di UIN Sunan Ampel Surabaya. *Indonesian Journal Of Science Learning*, 1(1) : 32-36.
- Rahmaniati, R. (2020). Perbedaan persepsi mahasiswa tentang perkuliahan daring. *Anterior Jurnal*, 20(1): 28-33.
- Riduwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar statistika: untuk penelitian Pendidikan, social, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2020). Respon pada pembelajaran daring bagi mahasiswa mata kuliah pengantar hukum Indonesia. *Integralistik*, 31(1) : 1-12.
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2) : 214-224.
- Sahidillah, M. W. & Miftahurrisqi, P. (2019). *WhatsApp* sebagai media literasi digital siswa. *Varia Pendidikan*, 31(1) : 52-57.
- Salam, M. (2020). *WhatsApp*: kehadiran, aktivitas belajar, dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2) : 198-212.
- Silaban, B., Tarigan, G., Siagian, P. (2014). Aplikasi mann-whitney untuk menentukan ada tidaknya perbedaan indeks prestasi mahasiswa yang berasal dari kota medan dengan luar kota medan. *Saintia Matematika*, 2(2) : 173-187.
- Silahuddin. (2015). Penerapan e-learning dalam inovasi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Circuit*, 1(1) : 48-59.

- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., & Sahir, S. H. (2019). *E-learning : implementasi, strategi & inovasinya*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Siswanto, J. (2011). Compact Disk *Online* (CD-O) sebagai multimedia interatif pembelajaran fisika berbasis proyek. *JP2F*, 2(1) : 52-64.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3) : 368 - 378.
- Sukirno. (2021). Analisis pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi zoom bagi mahasiswa pada masa pandemic covid-19. *Best Journal*, 4(1) : 1-8.
- Sumarno. (2016). Pengaruh balikan (feedback) guru dalam pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik (suatu kajian teoritis dab empirik). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2) : 115-125.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk pendidikan*. Jakarta : EGC.
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemrolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2) : 106-117.
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemefolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2): 106-117.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Waryanto, N. H. (2006). *Online learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran*. *Phytagoras*, 2(1) : 10-23.
- Yodha, S. A., Abidin, Z. & Adi, E. P. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3) : 181-187.

Zamista, A. A., Rahmi, H., Sellyana, A., & Desriyati, W. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran dalam jaringan untuk mata kuliah kalkulus. *Jurnal Theorems*, 5(1) : 41-48.

Zhafira, N. H, Ertika, Y. & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina COVID-19. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1) : 37-45.

