

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi ini diajukan Oleh:**

**FITRIA SARI**  
**NIM: 1161111031**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar**

**Skripsi Ini Telah Diuji Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh**  
**Gelar Sarjana Pendidikan**

**Medan, 27 Agustus 2021**

**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing Skripsi,**

**Elvi Mailani, S.Si, M.Pd.**  
**NIP. 198105062012122001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan PPSD – FTP**

**Dr. Irsan, M.Pd., M.Si**  
**NIP.19610323 198703 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi ini diajukan Oleh:**

**FITRIA SARI**  
**NIM : 1161111031**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar**

**Telah Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi Pada Tanggal 27 Agustus 2021**  
**Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh**  
**Gelar Sarjana Pendidikan**

**Medan, 27 Agustus 2021**

**Panitia Ujian**

**Ketua**

**Sekretaris**



**Prof. Dr. Yusnadi, MS**  
**NIP. 19610109 198703 1 003**




**Dr. Irsan, M.Pd., M.Si**  
**NIP. 19610323 198703 1 001**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### HASIL REVISI PADA UJIAN MEMPERTAHANKAN SKRIPSI

Nama : Fitria Sari  
NIM : 1161111031  
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Information And Comunication Technology (ICT)* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Tema Pengalamanku Di Kelas II SDN 104188 Medan Krio Tahun 2021.

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan sidang skripsi.

No.	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Elvi Mailani, S.Si.,M.Pd. NIP: 19810506 201212 2 001	Dosen Pembimbing Skripsi	
2.	Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd NIP: 19570425 198203 2 001	Penguji I	
3.	Dr. Irsan, M.Pd., M.Si NIP: 19610323 198703 1 001	Penguji II	
4.	Faisal S.Pd., MPd. NIP: 19880906 201504 1 002	Penguji III	