



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202206668, 27 Januari 2022

Pencipta

Nama : **Amir Supriadi, Mesnan dkk**
Alamat : Dusun I, Kel. Klambir V Kampung, Kec. Hampan Perak, Medan,
SUMATERA UTARA, 20374
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM Universitas Negeri Medan**
Alamat : Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak
Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061)
6614002/6613319, Medan, SUMATERA UTARA, 20221

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**

Judul Ciptaan : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEPAK BOLA ELEKTRONIK
(E-BOOK)**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 27 Januari 2022, di Medan
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh
puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1
Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000321959

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Amir Supriadi	Dusun I, Kel. Klambir V Kampung, Kec. Hampan Perak
2	Mesnan	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221
3	M Filli Azandi	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221
4	Andina Rama Putri	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221
5	Catur Surahadi	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221



Bidang Ilmu/KDBK*:Keolahragaan

**Sub Tema : Model Pembelajaran
TIK**

USUL PROPOSAL PENELITIAN TERAPAN



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEPAK BOLA ELEKTRONIK (E-BOOK)

Nama Ketua Peneliti : Dr. Amir Supriadi, M.Pd.
NIDN : 0012037204
Anggota Peneliti 1 : Drs. Mesnan, M.Kes
NIDN : 0002066604
Anggota Peneliti 2 : M. Filli Azandi, S.Pd., M.Or.
NIDN : 124198812282013074003
Anggota Peneliti 3 : Yogi Suadi Putra Hutabarat
NIM : 6183121053

**PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEI, 2020**

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN PRODUK TERAPAN

1. Judul Penelitian	: PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEPAK BOLA ELEKTRONIK (E-BOOK)
2. Bidang Ilmu	: KEOLAHRAGAAN
3. Ketua Peneliti	
a. Nama Lengkap	: Dr. Amir Supriadi, S.Pd., M.Pd.
b. Jenis Kelamin	: Laki-Laki
c. NIP/ NIDN	: 197203122001121001
d. Disiplin Ilmu	: KEOLAHRAGAAN
e. Pangkat/ Golongan	: 3D
f. Jabatan	: Sekretaris Program Studi PPs
g. Fakultas/ Jurusan	: Ilmu Keolahragaan
h. Alamat	: Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate
i. Telpon/ Faks/ E-mail	: amiredr@gmail.com
j. Alamat Rumah	: Jl. Klambir Lima Pasar 5 Gg. Saudara No 275 Klambir Lima Kampung Kecamatan Hamparan Perak Deli Serdang
k. Telpon/ Faks/ E-mail	: 08126453526
4. Jumlah Anggota Peneliti	: 1
Nama Anggota Peneliti dan NIDN	: 1. Drs. Mesnan, M.Kes. - 196606021993031002 : 2. Filli Azandi, M.Or. - 124198812282013074003 : 3. -
Nama dan NIM Mhs yang terlibat	: 1. Yogi Suadi Putra Hutabarat 6183121053 : 2. : 3.
5. Institusi Mitra	
Nama Institusi Mitra	:
Alamat	:
Penanggung Jawab	:
6. Lokasi Penelitian	: FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jumlah Biaya Penelitian	: Rp. Rp. 45.000.000.
Terbilang	: Rp. Empat Puluh Lima Jutah Rupiah

Mengetahui
Dekan/ Direktur UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 196605201991021001

Medan, 13-05-2020
Ketua Peneliti

Dr. Amir Supriadi, S.Pd., M.Pd.
197203122001121001

Menyetujui
Ketua LPPM Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.
NIP. 196612311992031020

PENGEMBANGAN BUKU AJAR SEPAK BOLA MODEL EBOOK

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar sepak bola model elektronik (ebook) yang berbasis KKNI pada mata kuliah sepak bola dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development* dengan mengembangkan bahan ajar elektronik yang didasarkan pada standar kompetensi melalui analisis kebutuhan dari dosen dan mahasiswa. Pengembangan bahan ajar elektronik ini, berdasarkan dari bahan ajar sepak bola yang sudah ada yang dibuat oleh peneliti. Berdasarkan hasil dari masukan tim validasi dan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar pada mahasiswa Jurusan PKO FIK Unimed semester I.

Kata kunci: pembelajaran, bahan ajar elektronik, Sepak Bola

I. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) merupakan salah satu jurusan yang terdapat di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Medan (Unimed). Pada jurusan PKO didalam kurikulumnya terdapat berbagai matakuliah yang harus diselesaikan oleh mahasiswa yang terdiri dari matakuliah perguruan tinggi, fakultas dan jurusan. Untuk jurusan salah satu matakuliah bersyarat yakni cabang olahraga sepak bola yang terdiri dari: Sepak Bola Dasar, Pengembangan Keterampilan Sepak Bola, Kondisi Fisik Sepak Bola, dan Teknik Taktik dan Strategi Sepak Bola. Mahasiswa yang lulus Sepak Bola Dasar di semester I, maka mahasiswa tersebut baru bisa mengambil matakuliah Pengembangan Keterampilan Sepak Bola di semester II, sedangkan mahasiswa yang tidak lulus tidak diperkenankan mengikuti matakuliah Pengembangan Keterampilan Sepak Bola.

Untuk kelulusan pada matakuliah sepak bola dasar ditentukan oleh tingkat kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa dari hasil perkuliahan melalui penilaian proses, hasil dan dikombinasikan dengan enam tugas yang menjadi prasyarat dari universitas. Namun penguasaan teknik dasar sepak bola menjadi hal yang sangat dominan dalam penentuan kelulusan mahasiswa.

Proses pembelajaran matakuliah sepak bola dasar selama ini yang dilakukan menggunakan pendekatan *drill* secara langsung Pratik dilapangan dengan tatap muka oleh dosen dan mahasiswa, dimana proses pembelajarannya

hanya difokuskan kepada penguasaan keterampilan teknik dasar sepak bola semata, dan dibantu dengan bahan ajar hard copy. Selain mahasiswa melakukan perkuliahan praktik dilapangan yang didapat langsung dari dosen mahasiswa juga harus dituntut memahami konsep-konsep yang tersedia di bahan ajar yang ada. Dimana bahan ajar yang berbentuk buku hard copy yang tentunya selain sedikit merepot dan banyak mahasiswa yang masih kurang paham untuk mempelajari gerakan teknik sepak bola yang dilustrasikan oleh gambar-gambar yang terdapat di bahan ajar tersebut. Sehingga seringkali didapatkan mahasiswa salah dalam melakukan gerakan teknik dasar yang ditugaskan oleh dosen.

Proses pembelajaran sepak bola bila mengacu kepada kurikulum sepak bola tahun 2014 dimana pembelajaran telah mengembangkan pendekatan holistic, dimana pendekatan ini pada pelaksanaan pembelajaran atau lath menggabungkan seluruh komponen dalam permainan sepak bola. Komponen yang digabungkan dalam proses pembelajaran/latihannya seperti teknik, fisik, taktik, strategi dan mental diajarkan/ dilatih secara bersamaan. Dengan kata lain bahwa pembelajaran dilakukan seperti dalam permainan yang sebenarnya, sehingga anak didik akan mendapatkan pengalaman bermain seperti permainan sebenarnya.

Selain permasalahan tersebut, pada masa sekarang ini dimana sedang terjadinya wabah pandemik covid-19 yang mengharuskan semua orang diseluruh dunia harus melakukan aktivitas dirumah. Hal tersebut juga mengharuskan pimpinan universitas harus membuat suatu kebijakan dengan mengeluarkan surat edaran tentang perkuliahan semester genap ini, yakni Surat Edaran Rektor Unimed Nomor 000809/UN33/SE/2020 tanggal 16 Maret 2020 dan Surat Wakil Rektor II Unimed Nomor 000933/UN33.II/LL/2020 tanggal 23 Maret 2020 tentang Proses pembelajaran dan kegiatan akademik lainnya dilaksanakan secara daring (online). Berdasarkan terbitnya surat edaran tersebut, maka perkuliahan di Unimed dilaksanakan secara daring, sehingga permasalahan baru bagi matakuliah praktik seperti matakuliah sepak bola muncul.

Permasalahan tersebut membuat tantangan bagi peneliti, sehingga peneliti ingin mencoba mengatasinya mengembangkan bahan ajar elektronik.

2. Perumusan Masalah

Berkaitan dengan permasalahan tersebut, maka peneliti ingin mengatasi permasalahan tersebut dengan melakukan penelitian pengembangan bahan ajar

sepak bola berupa hard copy menjadi bahan ajar sepak bola elektronik. Bahan ajar sepak bola elektronik ini akan menyajikan konten bahan ajar selain deskripsidan gambar materi perkuliahan sepak bola juga didalam akan disajikan video-video presentasi dosen dan video tutorial teknik dasar sepak bola yang termuat pada materi bahan ajar sepak bola tersebut. Bahan ajar elektronik yang akan dikembangkan ini selain mudah dalam membawanya karena bisa melalui android sehingga akan sangat membantu bagi mahasiswa dalam mempelajari dan melatihnya. Hal ini disebabkan mahasiswa bisa membawa dan mempelajarinya dimana saja, apalagi dengan kondisi seperti sekarang ini, dimana pembelajaran harus dilakukan melalui jaringan (daring). Dimana bahan ajar elektronik ini dirancang dengan sesuai dengan system SIPDA yang sedang diberlakukan oleh unimed, sehingga selain mudah mengakses dan mempelajarinya juga mudah dalam pengawasannya.

3. Tujuan, Luaran, Kontribusi Penelitian

a. Tujuan

Secara khusus tujuan dalam penelitian pengembangan bahan ajar log book ini adalah untuk melihat seberapa besar tingkat efektifitas dari bahan ajar log book dipergunakan dalam pembelajaran matakuliah sepak bola.

b. Luaran Penelitian

Luaran dalam penelitian ini adalah :

1. Jurnal lokal yang dikelola Unimed
2. Prosiding / Jurnal Internasional
3. Bahan ajar sepak bola elektronik

c. Kontribusi Penelitian

1. Tersedianya bahan ajar sepak bola elektronik (ebook) yang bisa diakses secara daring (online) yang akan mendukung system perkuliahan daring melalui SIPDA Unimed yang diselenggarakan oleh Unimed.
2. Mahasiswa lebih mudah mendapatkan dan membawanya serta mempelajari materi perkuliahan sepak bola karena materi yang disajikan selain deskripsi materi juga tersedia dalam bentuk video presentase dosen dan juga video tutorial pembelajaran dan latihan teknik sepak bola.
3. Penelitian akan mendukung visi, misi dan tujuan dari Universitas Negeri Medan.

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Matakuliah Sepak Bola Dasar

Sepak bola yaitu permainan yang dilakukan dengan cara menyepak bola yang diperebutkan antar pemain dengan maksud untuk memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri agar tidak kemasukan bola (Fauzi, 2013:3).

Matakuliah sepak bola matakuliah yang terdapat didalam kurikulum jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan. Matakuliah sepak bola merupakan salah satu matakuliah inti di Jurusan PKO. yang merupakan matakuliah bersyarat dimana mahasiswa yang lulus Sepak Bola Dasar di semester I, maka mahasiswa tersebut baru bisa mengambil matakuliah Pengembangan Keterampilan Sepak Bola di semester II, sedangkan mahasiswa yang tidak lulus tidak diperkenankan mengikuti matakuliah Pengembangan Keterampilan Sepak Bola di semester berikutnya.

Diketahui bahwa teknik dasar dalam permainan sepak bola antara lain: menendang, menghentikan bola, menyundul, menggiring, lemparan ke dalam, teknik penjaga gawang. Untuk dapat memiliki keterampilan teknik dasar yang baik diperlukan suatu program latihan yang sistematis, sehingga akan mendapatkan gerakan yang otomatis di dalam bermain.

Berdasarkan analisis kebutuhan tersebut selanjutnya dituangkan dalam pokok-pokok bahasan kedalam GBPP.

Pada mata kuliah sepakbola dasar terdiri dari 8 pokok bahasan sebagai berikut;

1. Defenisi Sepakbola (1) Pengertian Sepakbola, (2) Tujuan Permainan Sepakbola, (3) Tata Cara Bermain Sepakbola
2. Ball Feeling (Mengenal Bola) berisikan; (1) Teori tentang Ball Feeling, (2) Tujuan Ball Feeling, (3) Latihan Ball Feeling
3. Dribbling (Menggiring Bola) (1) Teori tentang Dribbling, (2) Tujuan dari Dribbling, (3) Latihan Dribbling
4. Kicking (Menendang)
 - a. Shorth Passing (Umpan Pendek)
 - b. Long Passing (Umpan Panjang)
 - c. Crossing (Umpan Menyilang)
 - d. Shooting (Menembak ke Gawang)
5. Heading (Menyundul Bola)
6. Throw-in (Lemparan Ke dalam)

7. Goal Kepeer (Penjaga Gawang)

B. Pengembangan Bahan Ajar Sepak Bola

Pengembangan dapat diartikan sebagai proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang sudah ada. Hal ini senada dengan pernyataan Sukadinata (2005) bahwa penelitian pengembangan adalah penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Lebih lanjut dikatakan bahwa penelitian dan pengembangan adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggung jawabkan. Penelitian pengembangan merupakan suatu siklus yang diawali dari adanya suatu kebutuhan dan membutuhkan pemecahan dengan menggunakan suatu produk.

Dwiyogo (2004) menyatakan bahwa langkah dari proses pengembangan produk adalah analisis kebutuhan, pengembangan produk, dan uji coba produk. Ketiga langkah tersebut menunjukkan urutan waktu dan kegiatan pengembangan. Hal ini dapat dipertegas bahwasannya penelitian pengembangan merupakan pendekatan penelitian yang dihubungkan pada kerja rancangan dan pengembangan serta memiliki tujuan untuk mengembangkan dalam perancangan kebutuhan lingkungan, perumusan kurikulum, penapsiran keberhasilan dari pengamatan dan pembelajaran. Pada dasarnya bahan ajar pembelajaran sepak bola dengan pendekatan taktis yang dikembangkan adalah bertujuan untuk peningkatan hasil dari pembelajaran itu sendiri.

Bahan ajar adalah seperangkat materi yang disusun secara sistematis baik tertulis maupun tidak tertulis sehingga tercipta lingkungan yang memungkinkan mahasiswa untuk belajar. Martinez (2001) menyatakan bahwa bahan ajar dapat berupa; (1) bahan cetakan seperti *hand out, buku, modul, brosur, leaflet dan wallchart*; (2) audio-visual seperti: *video/film, VCD*; (3) Audio seperti: *radio, kaset, CD audio, PH*; (4) Visual seperti: *foto, gambar, model/maket*; (5) multimedia yang meliputi *CD interaktif, computer base, internet*. Dalam penelitian ini bahan ajar dimaksud sebagai materi ajar yang disusun peneliti dalam bentuk cetakan (diktat/modul) sebagai bahan utama yang digunakan dalam mata kuliah sepak bola dasar.

Bahan ajar yang disusun sangat penting untuk mengatasi keterbatasan buku-buku pembelajaran mata kuliah sepak bola selama ini. Hal ini disebabkan karena bahan ajar memiliki beberapa keunggulan diantaranya; (1) meningkatkan motivasi dan minat baca, (2) berisikan materi sesuai tuntutan kebutuhan, (3) menggunakan pola belajar fleksibel; (4) dapat dipelajari ulang kapan saja; (5) mengakomodasi berbagai kesulitan; (6) memberikan rangkuman; (7) memiliki gaya penulisan komunikatif (Hunter, 1997).

C. Bahan Ajar Elektronik (ebook)

Dalam penelitian ini bahan ajar dimaksud sebagai materi ajar yang disusun peneliti dalam bentuk elektronik (ebook) sebagai bahan utama yang digunakan dalam mata kuliah sepak bola dasar.

Bahan ajar elektronik ini sangat penting untuk mengatasi keterbatasan dalam pembelajaran mata kuliah sepak bola selama ini. Apalagi dengan kondisi yang sekarang ini dengan merebaknya pandemi Covid-19 yang tidak memungkinkan melakukan perkuliahan praktik secara tatap muka langsung. Sesuai Hal ini disebabkan karena bahan ajar memiliki beberapa keunggulan diantaranya; (1) meningkatkan motivasi dan minat baca, (2) berisikan materi sesuai tuntutan kebutuhan, (3) menggunakan pola belajar fleksibel; (4) dapat dipelajari ulang kapan saja; (5) mengakomodasi berbagai kesulitan; (6) memberikan rangkuman; (7) memiliki gaya penulisan komunikatif (Hunter, 1997).

Menurut Kemendiknas yang dimuat dalam blog Didin Widyartono memberikan pengertian beberapa definisi bahan ajar sebagai berikut:

- Bahan ajar merupakan informasi, alat dan teks yang diperlukan guru/dosen/instruktur untuk perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran.
- Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/ instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.
- Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis. (National Center for Vocational Education Research Ltd/National Center for Competency Based Training).
- Bahan ajar adalah seperangkat materi yang disusun secara sistematis baik tertulis maupun tidak sehingga tercipta lingkungan/suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar.

Bahan Ajar Elektronik adalah bahan ajar yang isi materialnya dimuat dalam bentuk elektronik. Mengacu pada pengertian bahan ajar sebelumnya, bahan

ajar elektronik adalah seperangkat materi atau substansi pelajaran yang disusun secara runtut dan sistematis serta menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dikemas dalam interaktif multimedia. yang dimaksud multimedia disini yaitu media yang dapat menyajikan unsur media secara lengkap seperti suara, animasi, video, grafis, dan film. Multimedia yang dimaksud juga sering diidentikan dengan komputer, internet, dan pembelajaran berbasis komputer (CBI). Yang termasuk kedalam bahan ajar elektronik adalah buku elektronik (e-book), majalah elektronik (e-magazine), berita elektronik (e-news), jurnal elektronik (e-journal), CD/DVD multimedia interaktif model flash atau slide interaktif, e-learning, dan lain sebagainya.

D. Implementasi

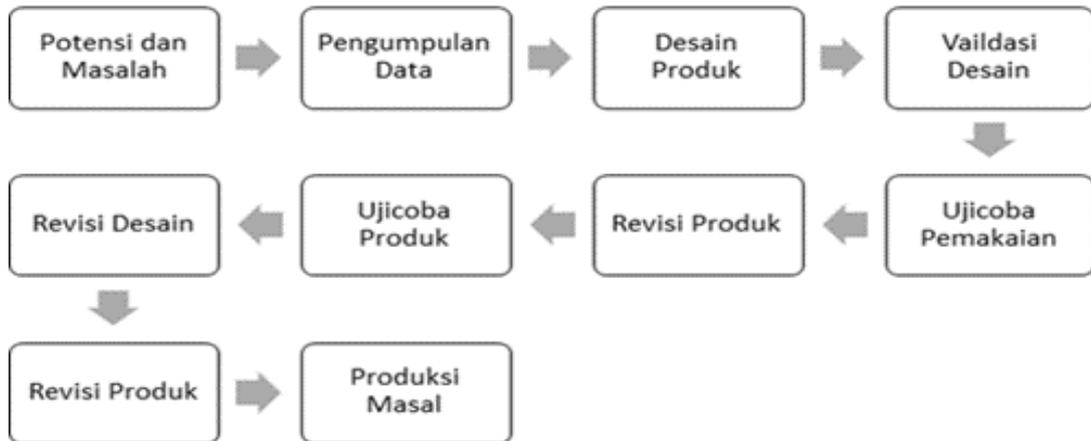
Penelitian pengembangan adalah proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk. Langkah-langkah dari proses ini biasanya disebut sebagai siklus, yang terdiri dari mempelajari temuan penelitian yang berkaitan dengan produk yang akan dikembangkan, mengembangkan produk berdasarkan temuan ini, bidang pengujian dalam pengaturan di mana ia akan digunakan akhirnya, dan merevisinya untuk memperbaiki kekurangan yang ditemukan dalam tahap mengajukan pengujian.

Penelitian Pengembangan dimulai dengan identifikasi masalah pembelajaran yang ditemui di lapangan oleh dosen yang akan melakukan penelitian. Yang dimaksud masalah pembelajaran dalam penelitian pengembangan adalah masalah yang terkait dengan perangkat pembelajaran, seperti silabus, bahan ajar, lembar kerja, media pembelajaran, tes untuk mengukur hasil belajar, dsb. Perangkat pembelajaran dianggap menjadi masalah karena belum ada, atau ada tetapi tidak memenuhi kebutuhan pembelajaran, atau perlu diperbaiki, dsb. Tentunya tidak semua masalah perangkat pembelajaran akan diselesaikan sekaligus, satu masalah perangkat pembelajaran saja yang dipilih sebagai prioritas untuk diselesaikan lebih dulu.

Penelitian pengembangan harus berdasarkan langkah-langkah pengembangan, hal ini sesuai dengan pernyataan Abdul Majid (2012) menyarankan untuk mengikuti enam langkah sebagai berikut : 1) Mempersiapkan garis-garis besar bahan pembelajaran, 2) Melakukan penelitian, 3) Menguji bahan pembelajaran yang tersedia, 4) Menyusun atau memodifikasi bahan yang tersedia,

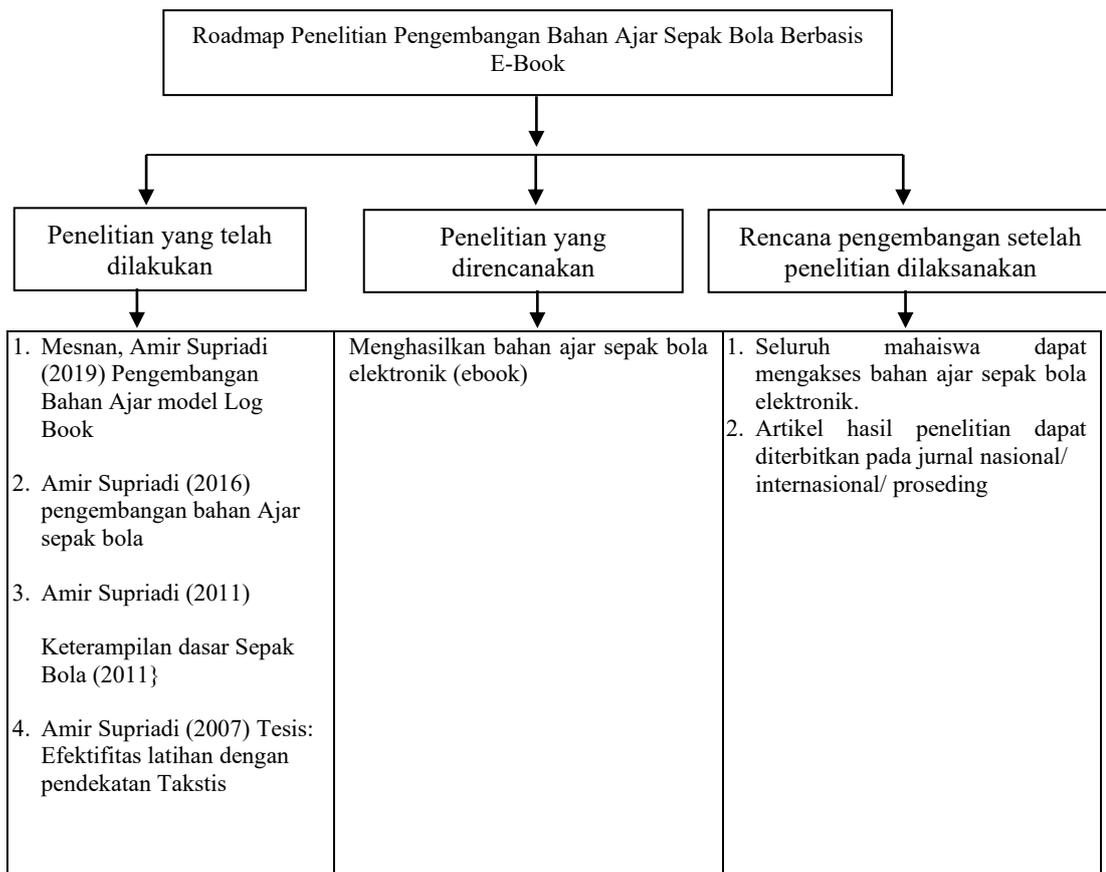
5) Menyediakan dan membuat bahan pembelajaran, 6) Menyeleksi atau menyediakan aktivitas pembelajaran

Selanjutnya langkah-langkah dalam penyusunan buku ajar yang akan dikembangkan dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1 : Alur Penelitian Pengembangan

E. Roadmap Penelitian



Gambar 2. Roadmap penelitian pengembangan bahan ajar sepak bola

III. METODE PENELITIAN

1. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and Development* atau penelitian pengembangan. Penelitian ini diawali dengan analisis kebutuhan dari pengguna sebagai bahan untuk melakukan redesain materi. Dilanjutkan dengan mengumpulkan bahan untuk menyusun log book materi sepak bola dasar.

2. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan produk log book dalam bentuk bahan ajar pembelajaran sepak bola dengan pendekatan taktis. Aktivitas yang dilakukan adalah langkah-langkah rinci pelaksanaan penelitian Research and Development sebagai berikut; 1). Identifikasi Potensi, Masalah dan Kebutuhan Peneliti melakukan observasi awal di Fakultas Ilmu Keolahragaan untuk mengetahui potensi dan masalah. Observasi awal dilakukan menggunakan metode wawancara kepada dosen pengampu matakuliah sepak bola dasar, menggunakan pedoman Identifikasi potensi, masalah dan kebutuhan. 2). Validasi Log Book bahan ajar pembelajaran sepak bola dengan pendekatan taktis oleh ahli materi, ahli media, dan dosen pengampu matakuliah. Revisi Look Book bahan ajar pembelajaran sepak bola dengan pendekatan taktis Pengembangan desain Log Book bahan ajar pembelajaran sepak bola dengan pendekatan taktis dan instrumen Pengumpulan data atau informasi awal,3) Uji coba skala kecil, 4) Revisi Log Book bahan ajar pembelajaran sepak bola dengan pendekatan taktis oleh peneliti, 5) Uji coba skala Besar, 6) Revisi Log Book bahan ajar pembelajaran sepak bola dengan pendekatan taktis, 7) Produk akhir Log Book bahan ajar pembelajaran sepak bola dengan pendekatan taktis.

Tabel 1. Rincian Kegiatan dan Indikator Capaian Penelitian

Kegiatan	Teknik Pelaksanaan	Indikator Capaian
1. Analisis kebutuhan	1.1. Analisis kebutuhan dari dosen pengampu 1.2. Analisis kebutuhan dari pakar 1.3. Sharing dengan dosen dari perguruan tinggi lain.	1.1. Tuntutan kompetensi matakuliah 1.2. Rumusan kompetensi matakuliah 1.3. Benchmarking standar kompetensi matakuliah diperguruan tinggi lain
2. Mengembangkan bahan	2.1. Menyusun bahan komponen, kelayakan isi, komponen kebahasaan dan komponen penyajian bahan elektronik	2.1. Bahan ajar pembelajaran sepak bola elektronik potensial berdasarkan benckmark dari pakar

ajar sepak bola elektronik (ebook)	dari pakar 2.2. Mengumpulkan bahan komponen kelayakan isi, komponen kebahasaan dan komponen penyajian bahan ajar elektronik dari rekan sejawat (benchmark) 2.3. Menyusun scenario pengambilan video presentase dan video tutorial pembelajaran sepak bola 2.4. Seminar bahan ajar sepak bola elektronik (ebook)	2.2. Bahan ajar pembelajaran sepak bola elektrnok potensial berdasarkan benchmark rekan sejawat dari PT lain 2.3. Bahan ajar pembelajaran sepak bola elektronik potensial yang disusun menurut sequence dan kedalaman berdasarkan rumusan kompetensi 2.4. Bahan ajar pembelajaran sepak bola elektronik yang valid untuk mata kuliah berdasarkan hasil seminar
Luaran I	bahan ajar sepak bola elektronik (ebook) pada mata kuliah sepak bola dasar	

3. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan Jl. Willem Iskandar Pasar 5 Medan Estate. Analisis kebutuhan dilakukan dengan mengobservasi ke beberapa dosen pengampu matakuliah sepak bola dasar jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga dan jurusan Pendidikan Jasmani dan Rekreasi.

4. Subjek Penelitian

Subjek penelitain dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan. Untuk uji coba kelompok kecil terdiri dari 20 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO). Uji coba kelompok besar sebanyak 40 orang mahasiswa dari kedua prodi PKO dan PJKR.

5. Teknik Pengumpulan Data, Analisis dan Pengembangan

Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi serta angket. Dokumentasi dilakukan untuk merekam objek di lapangan yang sulit dinarasikan. Sedangkan studi dokumen dilakukan untuk mengumpulkan data-data yang termuat dalam dokumen relevan sebagai bahan penyusunan scenario pembelajaran daring. Selain itu juga dilakukan analisis buku/buku teks, scenario pengambilan gambar dan video, jurnal, ulletin dan dokumen serta berbagai artikel yang diperoleh melalui searching internet. Wawancara dilakukan untuk melengkapi dukungan data yang dibutuhkan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdul Majid.2012. Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
2. Abdul Rohim. (2008). *Bermain Sepakbola*. Semarang : CV. Aneka Ilmu.
3. Barbara B.Sells,Rita C.Richey, *Teknologi Pembelajaran* ,AECT,1994.
4. Hunter, Madeline (1997) *Improve Instruction*. California: TIP Publication.
5. I Ketut Widiara.2018. Blended Learning Sebagai Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Purwadita*. ISSN 2549-7928 Vol 2, No.2, September 2018.h:50-56.
6. Martinez, Joseph G.R dan Martinez, Nancy (2007), *Teacher Effectiveness and Learning for Mastery*. *Juournal of educational Research*. <http://www.Questionia.com>
7. Sucipto, 2001, *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Pencak Silat Konsep & Metode*, Jakarta: Depdiknas.
8. Sucipto, dkk. (2000). *Sepakbola*. Jakarta; Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
9. Sukmadinata, (2005) *Metode Penelitian*, Bandung: PPs UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
10. Tomoliyus, 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bola Basket*, Jakarta: Depdiknas.
11. Wasis D. Dwiyoogo, (2004), *Konsep Penelitian dan Pengembangan*. Lokakarya Metodologi Penelitian, Jurusan Kepembelajaran FIK Unesa. Malang: UNM
12. Widyartono, Didin. (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. [Online]. Tersedia: <http://didin.lecture.ub.ac.id/pembelajaran-3/hakikat-bahan-ajar>. [4 November 2013].

Lampiran 1. Susunan organisasi tim peneliti dan pembagian tugas

No	Nama Lengkap	Jabatan Fungsional	Program Studi	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Dr.Amir Supriadi M.Pd	Sek.Prodi S2 IKOR PPs Unimed	PKO	15
2	Drs. Mesnan, M.Kes	Dosen	IKOR	10
3	Filli Azandi, S.Pd., M.Or	Dosen	PJKR	10
4	Yogi Suadi Putra Hutabarat	Mahasiswa	PKO	6

Lampiran 3.

Tahap	Bulan Pelaksanaan Tahun 2020							
	Mei	Jun.	Jul.	Agt.	Sept.	Okt.	Nov.	Des.
Persiapan Penelitian								
Pelaksanaan Penelitian								

Lampiran 3 Perkiraan Usul Anggaran Penelitian

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang diusulkan (Rp)
1		9,500,000
2		21,000,000
3		9,000,000
4		5,500,000
Jumlah		45,000,000

Lampiran 2. Biodata ketua dan anggota tim pengusul

A. Ketua Peneliti

1. IdentitasDiri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Amir Supriadi, S.Pd., M.Pd.
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	Sekretaris Prodi S2 IKOR PPs Unimed
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19720312200112 1 001
5	NIDN	0012037204
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Klumpang - Deli serdang, 12 Maret 1972
7	Alamat Rumah	Dusun I Klambir Lima Pasar 5 Gg. Saudara No 275 Klambir Lima Kampung Kecamatan Hampanan Perak Deli Serdang
8	Nomor Telepon/Faks/HP	08126453526
9	Alamat Kantor	Jalan Willem Iskandar Pasar 5 Medan Estate
10	Nomor Telepon /Faks	(061) 6625972
11	Alamat e-mail	amircdr@gmail.com dan amirsupriadidr@gmail.com amir@unimed.ac.id
12	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = orang; S-2 = orang; S-3 = orang
13	Mata Kuliah yang diampu	1. Sepakbola Dasar (S1) 2. Sepakbola Lanjutan (S1) 3. Pertumbuhan dan Perkembangan Belajar Gerak (S1) 4. Tes Pengukuran dan Evaluasi penjas dan Olahraga (S1) 5. Motor Control dalam Pembelajaran Penjas dan Olahraga (S2) 6. Manajemen dan Model Pembelajaran Penjasor (S2) 7. Malatih teknik dan Taktik Sepak bola (S1) 8. Kepemimpinan (S2) 9. Metodologi Penelitian (S2)

2. RiwayatPendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Medan	PPs UNJ	PPs UNJ
Bidang Ilmu	Pend. Kepelatihan	Pend. Olahraga	Pend. Olahraga
Tahun Masuk Lulus	1992 – 1998	2005 – 2007	2008 – 2011
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Hubungan Kekuatan, Koordinasi Gerak, Kelincahan terhadap	Efektivitas Latihan Teknik Pendekatan Taktis dengan Drill dan	Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola

	Keterampilan Bermain Sepakbola	Motivasi Berprestasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Passing Sepakbola	
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Prof. Remy Muchtar 2. Drs. HadySuyono, M.Pd	1. Prof. Dr. B.E. Rahantoknam 2. Prof. Much. Asmawi, M.Pd.	1. Prof. Dr. dr. James Tangkudung, M.Pd. 2. Prof. Dr. B.E. Rahantoknam

3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pengembangan Buku Ajar Sepakbola Dasar (Draft, Tahap I)	Mandiri	
2	2016	Pengembangan Buku Ajar Sepakbola Dasar (Buku, Tahap II)	Unimed	Rp 15.000.000
3	2017	Pengembangan LKS matakuliah pertumbuhan dan perkembangan gerak	Unimed	Rp 6.500.000
4	2018	Pengembangan alat bantu latihan SAQ dengan Speed light Infra Red	DPRM	Rp. 137.000.000
5	2019	Implikasi Alat Bantu Latihan SAQ dengan Speed light infra red	DRPM	Rp 52.000.000
5	2019	Pengembangan Bahan Ajar Sepak Bola Model Log Book dengan Pendekatan Taktis	Unimed	Rp 30.000.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pendampingan Kurikulum 2013 di NAD	Dirtjen SMP	
2	2015	Verifikasi Calon Sekolah Unggulan di Sumsel	Dirtjen SMP	
3	2015	Pendampingan Olahraga Prima Pratama Wushu Sumut	Kemenpora	82.000.000
4	2015	Panitia Kejuaraan Wushu Dunia di Jakarta	PB. Wushu	

5	2016	Sekretaris Kejurda Petanque Sumut 2016	FOPI Sumut	
6	2016	Panitia PON Jabar Cabor Wushu 2016	PB. PON	

5. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Hubungan Koordinasi mata kaki terhadap Keterampilan Menggiring bola pada permainan Sepakbola	Vol 14 no 1, Januari – Juni 2015, ISSN 1693-1475	Jurnal Ilmu Keolahragaan
2	Latihan Mental dalam Mengatasi Kecemasan Atlet Wushu Sanda Provinsi Sumatera Utara	Volume 18, Nomor 1, Januari – April 2016	Jurnal IPTEK Olahraga
3	Pengembangan Bahan Ajar Sepak Bola	Vol 16, No 1 (2017) Januari – Juni 2017	Jurnal Ilmu Keolahragaan

6. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Olahraga Jambi	<i>Pembangunan Olahraga Pendidikan dan Potensi Olahraga Pendidikan</i>	Jambi, 2014
2	Kelas Olahraga DIRTJEN SMP	<i>Program Latihan</i>	Yogyakarta, 2014
3	Kelas Olahraga DITJEN SMP	<i>Pembinaan Kondisi Fisik</i>	Jakarta, 2014
4	Pembinaan Olahraga disekolah (Disporasu – Kemenpora)	<i>Tes dan Pengukuran</i>	Medan, 2015
5	Kelas Olahraga DIRTJEN SMP	<i>Metodologi dan Prinsip Latihan, dan Inovasi Sarana Latihan Olahraga</i>	Surabaya, 14 – 18 Maret 2016
6	WorkShop PTK Penjas		
7	Seminar Nasional Hilirisasi Unimed	<i>Pengembangan Buku Ajar Sepak Bola</i>	Unimed, Des. 2016
8	Kelas Olahraga DITJEN SMP	<i>Penyusunan Jadwal Kegiatan Kelas Olahraga</i>	Surakarta, Maret 2017
9	Pelatihan Pelatih Fisik Level I Nasional	<i>Penyusunan Program Latihan</i>	Desember 2017
10	Pelatihan Pelatih Fisik Level I Nasional	<i>Penyusunan Program Latihan</i>	Februari 2018

11	Kelas Olahraga Ditjen SMP	<i>Coaching Clinis Kelas Olahraga</i>	April 2018
12	UNICOS FIK Unimed	<i>Seminar Internasional UNICOS</i>	November 2019

7. Pengalaman Penulisan Buku dan Modul dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Bahan Ajar Futsal	2014	154	Unimed
2	Modul Diklat PKB Guru PJOK SMA Grat 8	2015	110	P4TK Pusat
3	Buku Panduan Penerimaan Dana Blockgrant Pembinaan Kelas Olahraga SMP Tahun 2016	2015	20	Dirtjen SMP
4	Penulisan Modul PJOK elektronik PPG 2019	2019	180	PPG Pusat
5	Penulisan Buku Pedoman Ekskul Futsal Dirjen PSMP	2020	60	Dirjen PSMP Kemendikbud

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul Tema/HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Keterampilan Menggiring Sepak Bola	2018	Tesis	
2	Buku Pengembangan Model Latihan Shoot The Ball After Dribble	2019	Buku	EC00201984277

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian KDBK

Medan, 12 Mei 2020

Dr. Amir Supriadi, S.Pd.,M.Pd
NIP:19720312200112 1 001

Anggota peneliti 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (denganelar)	Drs. Mesnan, M.Kes
2	JenisKelamin	Laki-laki
3	JabatanFungsional	LektorKepala
4	NIP/NIK/Identitaslainnya	196606021993031002
5	NIDN	0002066604
6	TempatdanTanggalLahir	Balimbingan/ 02 Juni 1966
7	E-mail	mesnanmed@gmail.com
8	NomorTelepon/HP	082163666050
9	Alamat Kantor	Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate
10	Jabatan Struktural	Wakil Dekan III
11	Lulusan yang TelahDihasilkan	S-1 = 500 orang
12	Mata Kuliah yg Diampun	

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Medan	UNPAD Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi	Ilmu Kedokteran Dasar/ Ilmu Faal dan Kesehatan Olahraga
Tahun Masuk-Lulus	1991	2000
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Perbedaan Fundamental Motor Skill dari Berbagai Status Gizi	Perbedaan Pengaruh Sprint Training dengan Lar Akselerasi terhadap Lari 100 M dan Keluhan Latihan
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Paidin	Prof. DR. dr. Wahyu Atmojo

C. Riwayat Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2016	Pengaruh Gaya Mengajaran Motor Educability Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bola Basket	BOPTN DIPA LemlitUnimed	15
2	2018	Pengembangan Pola Pembinaan Olahraga Gate Ball Sumatera Utara	BOPTN DIPA Lemlit Unimed	22
3	2019	Pengembangan Bahan Ajar model Log Book dengan Pendekatan Taktis	BOPTN DIPA Unimed	30

D. Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2013	IbM Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Percut Sei Tuan	DP2M Dikti	37.500
2	2016	Pengabdian sekolah sepak bola (ssb) di Kecamatan Medan Johor	BOPTN	15

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	JudulArtikeIlmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
	2017	The Effect of Teaching Method and the Motor Educability towards Learning Result Skill to Play Basketball	www.IJSR.Net	Volume 6 Issue 4, April 2017
	2019	Gateball Sport and Forming of Student'Characters	International Journal of Sport and Physical Education	Volume 5, Issue 1, 2019, Page No : 19-25

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

1	2019	Seminar Internasional UNICOSS FIK Unimed	<i>LOG BOOK DEVELOPMENT IN FOOTBALL LEARNING WITH TACTICAL APPROACHES</i>	Hotel Grand Angkasa, November 2019
----------	-------------	---	---	--

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul Tema/HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian KDBK

Medan, 17 Mei 2019

Drs. Mesnan, M.Kes
NIP:196606021993031001

3. Anggota Peneliti 2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Filli Azandi, S.Pd., M.Or
2	Jenis Kelamin	Laki – laki
3	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan , 28 desember 1988
4	Alamat Rumah	Jl. Letda sujono gg. M. Idris no. 3 b Medan .
5	E-mail	filliazandi@gmail.com
6	Nomor Telopon / HP	085275978717
7	Mata Kuliah yang diampu	1. Sepakbola 2. Statistik Olahraga 3. Ilmu kesehatan Mental 4. Ilmu Gizi 5. Futsal

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan	S1	S2	S3
Nama Perguruan tinggi	UNIMED	UNS Surakarta	-
Bidang Ilmu	PKO	Ilmu Keolahragaan	
Tahun Masuk-Lulus	2006 – 20010	2011 -2013	

C. Kegiatan Penunjang

1. Peserta coaching clinic wasit futsal pengcab Kediri tahun 2012
2. Pelatihan pelatih tingkat nasional cabang olahraga squash tahun 2015
3. Lisensi kepelatihan futsal nasional pelatih futsal level 1 2016
4. Lisensi pelatih kondisi fisik level 1 nasional 2016
5. Seminar nasional dan workshop penelitian pendidikan olahraga (akualisasi nilai-nilai kehidupan melalui olahraga) di unimed tahun 2017

Demikian biodata ini saya buat dengan sebernarnya.

Medan, 12 Mei 2020

Filli azandi, S.Pd., M.Or