

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202206666, 27 Januari 2022

Pencipta

Nama : **Asep Suharta, Amir Supriadi dkk**
Alamat : Perum Oma Indah II, Blok F, No. 5, Kel. Sukatani, Kec. Tapos, Medan,
SUMATERA UTARA, 2022
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM Universitas Negeri Medan**
Alamat : Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak
Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061)
6614002/6613319, Medan, SUMATERA UTARA, 20221

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**

Judul Ciptaan : **RANCANGAN INSTRUMEN TES TEKNIK DASAR BOLA VOLI
BERBASIS DIGITAL**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 27 Januari 2022, di Medan
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh
puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1
Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000321957

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Asep Suharta	Perum Oma Indah II, Blok F, No. 5, Kel. Sukatani, Kec. Tapos
2	Amir Supriadi	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221
3	Ananda Oktari	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221
4	Andina Rama Putri	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221
5	Catur Surahadi	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221



BAB I

PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi digital sudah merambah kesemua aspek kehidupan tidak terkecuali aspek pendidikan. Pesatnya perkembangan teknologi era revolusi industry 4.0 sangat berpengaruh terhadap metode pembelajaran diberbagai sekolah sampai perguruan tinggi. Dalam pembelajaran di era teknologi digital ketrampilan dan kompetensi menjadi hal pokok yang perlu diperhatikan. Karena di era revolusi industri 4.0 integrasi pemanfaatan teknologi dan internet yang begitu canggih dan massif.

Beberapa tantangan muncul dalam menghadapi era industry di perguruan tinggi di Indonesia. Tantangan ini bukan menjadi penghambat akan tetapi menjadi pendorong untuk penggunaan digital. Perguruan tinggi di Indonesia sudah banyak mengembangkan perangkat pembelajaran yang menggunakan media digital.

Demikian juga Universitas Negeri Medan (Unimed) merasakan dampak positif pada era digital ini.Hal ini mendorong Unimed untuk menerapkan system pembelajaran yang inovatif dalam jaringan yang disebut dengan Sistem Informasi Dalam jaringan (SIPDA). Sistem *e learning* ini disesuaikan dengan perkembangan teknologi terkini.

Pemanfaatannya bertujuan untuk mempercepat proses pembelajaran. Unimed terus mendorong para dosen menggunakan pembelajaran yang mutakhir sesuai dengan perkembangan teknologi terkini. Hal ini untuk menjawab kebutuhan masyarakat digital yang serba praktis dan kemudahan untuk mengakses informasi. Selanjutnya para dosen di lingkungan Unimed termasuk Dosen di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) sudah banyak melakukan pengembangan dalam hal metode pembelajaran, bahan ajar yang mengacu pada pembelajaran digital. Namun belum banyak dijumpai penggunaannya untuk evaluasi pembelajaran mahasiswa. Edy(2017:28) menekankan pentingnya evaluasi pembelajaran dengan menyatakan evaluasi dapat dilakukan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, efektivitas program-program pendidikan, dan internal kondisi perguruan tinggi (evaluasi diri)

Sebaran matakuliah pada kurikulum FIK terdiri dari matakuliah teori dan praktek cabang olahraga. Salah satu matakuliah praktek cabang olahraga diantaranya adalah matakuliah bolavoli. Matakuliah bolavoli merupakan

matakuliah wajib untuk tiga prodi yaitu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO), dan Ilmu Keolahragaan (IKOR) di Fakultas Ilmu keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Medan (Unimed). Perkuliahan praktik diberikan untuk penguasaan gerak-gerak dasar dan keterampilan teknik-teknik dasar dalam permainan bolavoli.

Gerak dasar permainan bolavoli meliputi gerak lokomotor, nirlokomotor dan kombinasinya baik dengan maupun tanpa bola. Teknik dasar dalam permainan bolavoli meliputi teknik passing bawah/terima service *flood*, teknik passing atas, teknik *smash*, teknik block, teknik *underhand* service dan teknik teknik service.

Standar kompetensi matakuliah bola voli adalah : Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan keterampilan dasar dalam permainan bolavoli dengan baik dan benar, yaitu: 1) Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bolavoli, 2) Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan teknik dasar dalam permainan bolavoli (meliputi teknik passing bawah/terima service *flood*, teknik passing atas, teknik *smash*, teknik block, teknik *underhand* service dan teknik tenis service).

Pencapaian standar kompetensi dalam matakuliah ini dilakukan dengan proses penilaian. Penilaian dan mengevaluasi merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran terutama dalam materi teknik dasar bolavoli. Melalui penilaian dan evaluasi dapat diperoleh informasi yang akurat tentang penyelenggaraan proses pembelajaran dan keberhasilan belajar mahasiswa, dosen, serta proses pembelajaran itu sendiri. Untuk itu dosen/ah harusnya memiliki kemampuan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran sekaligus mampu mengembangkan alat evaluasi berupa tes-tes yang baik dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada matakuliah bolavoli.

Berdasarkan hasil observasi pada proses penilaian teknik dasar bolavoli, penilaian yang dilakukan oleh para dosen pada ketiga prodi masih menggunakan penilaian berdasarkan referensi tes baku teknik dasar bola voli b. Pelaksanaan penilaian tes dilakukan terhadap hasil capaian keterampilan. Selanjutnya alat ukur penilaian cenderung menggunakan acuan norma. Penilaian yang dilakukan mengabaikan penguasaan teknik yang benar. Hal ini bertolak belakang dengan standar kompetensi yang telah ditentukan sebelumnya.

Penilaian sebaiknya digunakan sebagai suatu usaha untuk perbaikan suatu penampilan. Oleh karena itu diperlukan informasi yang baik dan harus valid dan reliabel, karena keberhasilan belajar mahasiswa dalam mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan. Menyikapi perkembangan teknologi digital sebaiknya penilaian teknik dasar bolavoli dilakukan dengan menggunakan teknologi digital

Selanjutnya dilakukan survey terhadap sampel mahasiswa yang mengikuti matakuliah bolavoli di ketiga prodi di FIK. Adapun hasil survey 80 % mahasiswa menyatakan kurang puas penilaian dengan menggunakan acuan norma. 90% menyatakan tidak mengetahui proses gerak apa saja yang harus diperbaiki penilaian teknik dasar yang dilakukan oleh dosen. Dan 100 % menyatakan menerima penilaian dilakukan berbasis digital karena akan memberikan kemudahan dalam mengakses hasil penilaian.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut kiranya perlunya solusi dengan terobosan instrument yang inovatif yang bisa memberikan data yang akurat pada pelaksanaan tes teknik dasar bolavoli. Penggunaan media digital pada instrument teknik dasar bolavoli sebagai instrument untuk memudahkan dosen dalam pengolahan nilai, karena bisa dilakukan koreksi perhitungan secara langsung sekaligus mahasiswa segera mungkin mendapatkan umpan balik dari hasil tes yang dilakukan. Untuk itu dirancang instrument tes teknik dasar bola voli berbasis digital. Penggunaan instrument ini memberi kemudahan bagi dosen, karena diaplikasikan melalui handphone sehingga mudah untuk dibawa kemanapun.

B. Perumusan Masalah

Adapun yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :
Bagaimanakah rancangan instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital ?.

C. Tujuan, luaran dan kontribusi penelitian

a) Tujuan penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) menghasilkan produk instrument tes teknik dasar bolavoli berbasis digital dengan tahapan :

- Studi pendahuluan : a) survey awal dosen dan mahasiswa tentang kebutuhan instrument tes teknik dasar berbasis digital, b) studi literatur dan studi lapangan c) merumuskan kisi-kisi instrumen tes, d) merumuskan kriteria tes teknik dasar bola voli.
- Perencanaan , tahapan merancang produk yang akan dikembangkan.

- Pengembangan drafrancangan produk, tahapan untuk menghasilkan suatu produk sesuai dengan tahap perencanaan yaitu instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital.
- Uji coba kelompok kecil, merupakan tahap uji coba produk di prodi PJKR sebanyak 40 orang mahasiswa.
- Uji coba kelompok besar, merupakan tahap uji coba produk di ketiga prodi yaitu PKO, IKOR dan PJR denan melibatkan 120 orang mahasiswa.

(2) menghasilkan buku panduan instrument tes keterampilan teknik dasar bola voli berbasis digital.

b).Luaran Penelitian

1. Proceeding The 4th International Conference on Community Research and Service Engagements (IC2RSE) 2020.
2. Aplikasi instrument tes digital dan buku pedoman penggunaan instrumen digital tes teknik dasar bola voli.
3. HKI

c).Luaran tambahan

Buku panduan instrument tes keterampilan teknik dasar bola voli berbasis digital.d

d) Kontribusi penelitian.

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan keefektifan proses penilaian hasil belajar mahasiswa perkuliahan bola voli berbasis digital. Selanjutnya produk ini dapat digunakan di sekolah pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, perguruan tinggi lain di luar wilayah Unimed yang memiliki Fakultas Ilmu Keolahragaan, Klub-klub Bola Voli untuk atlet pemula yang ada di Sumatera Utara.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Teknik Dasar Bola Voli

Teknik dasar bola voli merupakan gerak dasar yang harus dikuasai oleh mahasiswa baik dalam gerakan kaki dan juga gerakan tubuhnya. Teknik dasar dalam permainan bolavoli adalah cara mendasar dan efektif dan efisien sesuai dengan peraturan permainan untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Hal ini sesuai dengan pendapat Harini, dkk (2018: 125) bahwa dengan penguasaan teknik dasar menjadi dasar untuk meningkatkan keterampilan dalam bermain bola voli dengan baik.

Witono (2017:35) menyatakan Teknik dasar bola voli merupakan sebuah prosedur yang sudah dikembangkan berdasarkan praktik serta memiliki tujuan untuk mencari penyelesaian sebuah masalah pergerakan tertentu dengan cara yang paling ekonomis dan berguna. Selanjutnya beberapa teknik dasar bola voli dikemukakan oleh Ahmadi(2007:20) yaitu servis, passing, blok, dan smash. Witono (2017:35) juga mengemukakan teknik dasar yang harus dikuasai oleh pemain adalah servis bawah, servis atas, passing bawah, passing atas, blocking, smash, dan permainan.

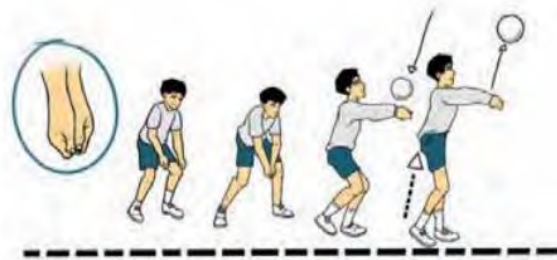
Selanjutnya jenis-jenis teknik dasar bola voli dikemukakan oleh Mukholid (2017) yang terdiri dari:

- a. Servis yaitu pukulan atau penyajian bola sebagai serangan pertama kali ke daerah lawan sebagai tanda suatu permainan. Cara melakukan servis pada umumnya dapat dilakukan dengan 4 cara, yaitu: 1) servis tangan bawah, 2).service mengambang, 3) servis topspin, 4) service mengambang melingkar.



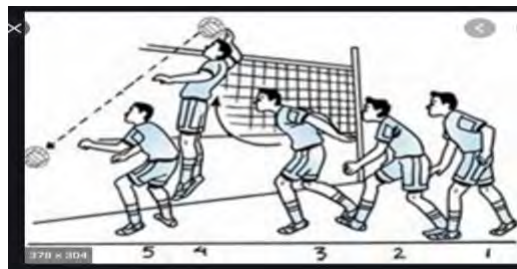
Gambar 1. Teknik servis tangan bawah

- b. Passing yaitu Passing dalam permainan bola voli adalah usaha seseorang pemain bola voli dengan menggunakan teknik tertentu untuk mengoperkan bola yang dimainkan kepada teman seregunya. Passing terdiri dari : 1) passing bawah, 2) passing atas.



Gambar 2. Teknik Servis bawah

- c. Smash yaitu dengan membentuk serangan pukulan yang keras waktu bola voli berada di atas jaring, untuk dimasukkan ke daerah lawan



Gambar 3. Teknik dasar smash

B. Instrument Tes

Dalam proses evaluasi, seorang pendidik tak lepas dari yang namanya penggunaan instrumen. Hal ini sesuai dengan pernyataan Arifin (2012:68) instrumen itu mempunyai fungsi dan peran yang sangat penting dalam rangka mengetahui keefektifan proses pembelajaran. Pendapat lainnya dikemukakan oleh Sugiyono (2008:95) instrumen merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.

Pengukuran dan tes merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan hal ini sesuai dengan pendapat Mulyadi (2012:2) bahwa proses evaluasi mencakup dua hal yakni pengukuran dan tes. Ketika melakukan evaluasi, maka pendidik harus melakukan pengukuran yang di dalamnya juga harus menggunakan alat yang biasa disebut tes.

Tes dapat dibedakan menjadi beberapa jenis atau golongan, tergantung dari segi mana atau dengan alasan apa penggolongan tes itu dilakukan hal ini sesuai dengan pernyataan Mawardi(2008: 40).Selanjutnya dikatakan ada empat jenis instrumen dalam evaluasi yaitu tes, wawancara, pengamatan dan angket.Selanjutnya tes yang akan dikembangkan dalam penelitiannya ini adalah tes keterampilan teknik dasar permainan bola voli dalam bentuk pengamatan. Lebih lanjut Riduwan (2011) pengamatan atau observasi adalah suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan mengamati kegiatan yang sedang berlangsung

Pengembangan instrument keterampilan teknik dasar bola voli berbasis digital dilakukan dengan beberapa tahapan. Hal ini sesuai dengan pendapat Hadjar (1996:1) beberapa tahap yang harus dilalui yaitu 1) mendefinisikan variabel, 2) menjabarkan variabel ke dalam indikator yang lebih rinci, 3) menyusun butir-butir, 4) melakukan uji coba, 5) menganalisis kesahihan (validity) dan keterandalan (reliability). Tahapan pengembangan instrument dikemukakan juga oleh Menurut Arifin (2012) secara umum tes dapat dikembangkan melalui tahapan berikut: 1) menentukan tujuan penilaian, 2) menyusun kisi-kisi, 3) mengembangkan draf instrumen, 4) uji coba dan analisis soal, dan 5) revisi dan merakit soal (instrumen baru).

Berdasarkan pendapat para ahli diatas maka dapat disimpulkan bahwa langkahlangkah pengembangan instrumen pada dasarnya meliputi perencanaan, persiapan, uji coba teori, revisi instrumen, uji coba empiris dan penilaian hasil pengukuran.

C.Teknologi Digital

Perkembangan teknologi sangat penting dan berpengaruh dalam aspek kehidupan manusia. Teknologi dapat dimanfaatkan untuk kehidupan manusia, dan dengan teknologi membentuk dan mengubah budaya dan lingkungan manusia. Dalam perkembangan zaman yang makin maju dan berkembang, tentunya sangat berdampak pada teknologi itu sendiri perkembangan teknologi yang semakin canggih membuat alat komunikasi berubah menjadi kebutuhan primer bagi manusia

Perkembangan teknologi sudah membawa babak baru bagi kehidupan manusia, seperti halnya teknologi digital seperti telepon seluler atau *smartphone*. Seperti halnya telepon seluler menjadi bagian yang dari aktifitas hidup manusia.

Dengan layananan internet dapat dengan mudah dan cepat mendapat informasi dan berkomunikasi.

Smartphone adalah sebuah ponsel multifungsi yang menggabungkan beberapa fungsi dari sebuah PDA, seperti personal scheduler, kalender dan phone book. Sebuah smartphone dilengkapi dengan kemampuannya untuk mengakses internet, chatting, instant messenger, aplikasi jejaring sosial, GPS, e-mail, memainkan game online, memutar musik, video, mengambil gambar, merekam suara, sampai menulis dan mengedit dokumen spreadsheet seperti file word, powerpoint, pdf dan excel.

Chuzaimah,dkk 2010:315) menyattakan smartphone dirancang dan bekerja melalui sistem operasi, dimana pengguna dapat dengan bebas menambahkan aplikasi, menambah fungsi-fungsi atau mengubah sesuai keinginan pengguna layaknya sebuah komputer dalam genggam. Smartphone merupakan teknologi mobile phone yang terus berkembang sejak awal kemunculannya dan akan terus mengalami berbagai inovasi untuk memenuhi kebutuhan komunikasi.

Melalui penggunaan teknologi berbasis digital telepon seluler atau smartphone segala hambatan seperti jarak, waktu dapat diatasi. Peristiwa di belahan dunia lain dapat diketahui dengan segera dengan teknologi digital.Penggunaannya semakin massif di seluruh dunia tanpa terkecuali.Pada era kemajuan teknologi informasi saat ini kebutuhan akan informasi dan komunikasi yang cepat dan up-to date sangatlah dibutuhkan untuk menunjang aktivitas pekerjaan sehari-hari.

Pada saat ini telepon seluler dan internet adalah satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan, dengan jaringan internet kita bisa mengakses semua informasi di manapun saja melalui perangkat komputer. Internet merupakan jaringan yang menghubungkan sekitar satu juta jaringan komputer organisasional internasional di lebih dari 200 negara di seluruh dunia termasuk antartika . Turban, Rainer,Potter (2006 ; 69) “ Internet adalah sistem global jaringan komputer sebuah jaringan untuk berbagai jaringan ; fasilitas publik yang kooperatif dan dapat berjalan sendiri yang dapat diakses ratusan dari jutaan manusia di seluruh dunia.

Kebutuhan akan alat komunikasi seperti telepon seluler (handphone) atau smartphone sendiri selalu mengalami peningkatan dari tahun ketahun terutama untuk jenis-jenis handphone atau smartphone dengan merek-merek tertentu. Hal

ini dikarenakan pola konsumsi masyarakat pada saat ini yang selalu menginginkan sebuah kemudahan dalam komunikasi yang dapat mendukung setiap kegiatan mereka sehari-hari baik dalam pekerjaan maupun dalam hal yang lain. kebutuhan komunikasi, akses informasi dan hiburan yang terpenuhi dengan adanya smartphone berbasis android. Hal ini sesuai dengan pendapat Burnette (2009 : 12) Android merupakan toolkit perangkat lunak open source baru untuk perangkat mobile masa depan, android sendiri diciptakan oleh perusahaan Google yang bekerja sama dengan Open Handset Alliance.

Kelebihan sistem operasi android sendiri ialah menyediakan sumber terbuka (*open source*) bagi para pengembang untuk menciptakan jutaan aplikasi mereka sendiri yang nantinya akan dipergunakan untuk berbagai macam peranti bergerak (*mobile devices*). Menurut Nasruddin (2012:1) android adalah sebuah sistem operasi pada handphone yang bersifat terbuka dan berbasis pada sistem operasi Linux. Android bisa digunakan oleh setiap orang yang ingin menggunakannya pada perangkat mereka. Android menyediakan *platform* terbuka bagi para pengembang untuk menciptakan aplikasi mereka sendiri yang akan digunakan untuk bermacam peranti bergerak.

BAB III

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah menghasilkan produk instrument tes teknik dasar bolavoli berbasis digital dan menghasilkan buku panduan instrument tes keterampilan teknik dasar bola voli berbasis digital dengan menggunakan jaringan internet.

B. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan keefektifan proses penilaian hasil belajar mahasiswa perkuliahan bola voli berbasis digital. Dengan pengembangan instrumen ini memberi kemudahan bagi mahasiswa untuk melakukan remedial dan pengayaan dalam mencapai ketuntasan dalam pembelajaran. Selanjutnya produk ini dapat digunakan di sekolah pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, perguruan tinggi lain di luar wilayah Unimed yang memiliki Fakultas Ilmu Keolahragaan, Klub-klub Bola Voli untuk atlet pemula yang ada di Sumatera Utara.

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Metode penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian pengembangan bukan untuk membuat teori atau menguji teori melainkan untuk mengembangkan produk instrument tes keterampilan teknik dasar bola voli berbasis digital.

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan Borg and Gall dengan 7 langkah. Hal ini dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya. Hal ini didukung oleh Sukmadinata (2015) yang menyatakan bahwa penelitian pengembangan dapat dihentikan sampai dihasilkan draft final, tanpa pengujian hasil. Hasil atau dampak penerapan pengembangan aktivitas gerak sudah ada pada ujicoba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Adapun ke 7 langkah dijelaskan sebagai berikut : 1) Melakukan penelitian pendahuluan (pra survey), 2) perencanaan, 3) draft produk, 4) uji coba tahap awal, 5) revisi terhadap produk, 6) Melakukan uji coba lapangan, 7) Melakukan revisi terhadap produk.

Adapun tahapan dalam penelitian ini dapat disajikan berikut ini :

- 1) Analisis kebutuhan : Studi literatur dan Observasi.
- 2) Perencanaan: instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital
- 3) Desain produk awal: 1 instrumentes teknik dasar bola voli berbasis digital yang berisikan a) merumuskan kisi-kisi tes keterampilan teknik dasar bolavoli, b) merumuskan materi tes, e). membuat sistem penilaian proses teknik dasar bolavoli.
- 4) Uji coba produk tahap 1 : melakukan uji coba kelompok kecil dan evaluasi ahli.
- 5) Revisi produk.
- 6) Uji coba produk tahap II : melakukan uji efektifitas.
- 7) Produk: sumber belajar yang terdiri dari bahan ajar online dan video pembelajaran .

Adapun rincian kegiatan dan indikator capaian penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1 ..Rincian Kegiatan dan Indikator Capaian Penelitian

Kegiatan	Teknik Pelaksanaan	Indikator Capaian
1. Pendefinisian	1.1. Analisis kebutuhan dari dosen pengampu dan mahasiswa 1.2. Analisis kebutuhan dari pakar 1.3. Sharing dengan dosen dari perguruan tinggi lain. 1.4. menganalisis masalah mendasar yang dihadapi bersama seluruh dosen pengampu matakuliah bolavoli	1.1. Tuntutan capaian kompetensi 1.2. Rumusan capaian kompetensi 1.3. Benchmarking standar kompetensi perancangan aktifitas instrumen tes diperguruan tinggi lain 1.4. Hasil analisis permasalahan
2. Perancangan pengembangan implementasi dan evaluasi	2.1. mengidentifikasi dan menganalisis penilaian proses gerak 2.2. Merancang draft produk 2.3. Memvalidasi rancangan produk 2.4. Melakukan uji coba kelompok kecil 2.5. Melakukan uji coba kelompok besar 2.6. Mengevaluasi dampak produk 2.7. Seminar instrument keterampilan teknik dasar bolavoli. 2.8. buku panduan instrument penilaian berbasis digital	2.1. rumusan capaian kompetensi belajar 2.2. materi teknik dasar bola voli 2.3. Hasil validasi draft produk 2.4. Hasil uji coba kelompok kecil 2.5. Hasil uji coba kelompok 2.6. hasil evaluasi produk 2.7. terlaksananya seminar 2.8. buku panduan instrument penilaian berbasis digital
Luaran I	1. Aplikasi instrument tes penilain keterampilan teknik dasar bolavoli. 2. Buku panduan instrument keterampilan teknik dasar bolavoli berbasis digital.	

B. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian akan dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan Jalan Williem Iskandar Psr V Medan Estate.

C. Subjek penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan. Untuk uji coba kelompok kecil terdiri dari 10 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO). Uji coba kelompok besar sebanyak 30 orang mahasiswa dari dua prodi IKOR dan PJKR.

D. Teknik Pengumpulan Data, Analisis dan Pengembangan

Data penelitian ini dikumpulkan melalui data deskripti kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa wawancara tertulis masukan, saran, serta tanggapan dari validator para ahli, praktisi, observer dan mahasiswa. Jenis data kuantitatif diperoleh dari skor penilaian yang diberikan oleh validator, praktisi, observer, dan mahasiswa melalui kegiatan validasi dan uji coba lapangan. Data yang diperoleh dideskripsikan secara rinci untuk mengetahui tingkat kevalidan,

kepraktisan, dan keefektifan instrument penilaian berbasis digital teknik dasar bolavoli.

BAB V

DRAFT HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

A. Draft Hasil

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan solusi dalam melakukan tes keterampilan permainan bola voli. Tahapan pengembangan alat yang dikembangkan ini diberi nama “Rancangan Instrumen Tes Teknik Dasar Bola Voli”.

1).Data Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan dalam penyusunan instrumen diperlukan untuk menyusun dan menggali permasalahan tes keterampilan teknik dasar bola voli bagi mahasiswa. Kegiatan ini dilakukan dengan cara menganalisis proses perkuliahan di lapangan, melakukan observasi, dan melakukan studi pustaka/kajian literatur

Draft Produk rancangan Instrumen Tes Teknik Dasar Bola Voli yang dihasilkan antara lain: (1) Draft instrumen tes teknik dasar bola voli bagi mahasiswa, (2) Validitas dan reliabilitas instrumen teknik dasar bola voli bagi mahasiswa, (3) Butir-butir instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital bagi mahasiswa yang valid untuk diseminasikan menjadi instrumen final. Setelah menentukan produk yang akan dikembangkan, tahap selanjutnya yang dilakukan adalah membuat produk instrumen tes teknik dasar bola voli bagi mahasiswa.

2).Validasi Ahli Draft Produk Awal Tahap Pertama

Produk awal rancangan instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital sebelum diujicobakan dalam uji kelompok kecil dilakukan validasi oleh para ahli yang sesuai dengan bidang penelitian. Untuk memvalidasi produk yang akan dihasilkan, peneliti melibatkan tiga (3) orang ahli bola voli sekaligus menguasai bidang pendidikan jasmani yang berasal dari dosen, yaitu Bapak Dr. Imran Akhmad, M.Pd. dan Bapak Amansyah, M.Pd., dan ahli elektronika Bapak Dr. Adi Sutopo M.Pd. Selanjutnya Validasi dilakukan dengan cara memberikan draft produk awal, dengan disertasi lembar evaluasi untuk ahli. Lembar evaluasi berupa kuesioner yang berisi aspek kualitas instrumen tes awal rancangan instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital dan saran serta komentar dari ahli. Hasil evaluasi berupa nilai untuk aspek kualitas menggunakan skala likert 1 sampai 4. Data yang diperoleh dari pengisian kuesioner oleh para ahli,

merupakan pedoman untuk menyatakan apakah produk rancangan instrumen awal rancangan instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital dapat digunakan untuk uji coba skala kecil dan skala luas.

a) Validasi ahli permainan bola voli tahap pertama.

Hasil validasi ahli 1 permainan bola voli pada tahap pertama ialah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \text{jumlah/nilai maksimal} \\ &= 42/60 \times 100\% = 70\% \end{aligned}$$

hasil perhitungan validasi tahap pertama, persentase yang didapatkan 70%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa menurut ahli materi 1, pada tahap validasi pertama masuk dalam kategori “layak”.

Hasil validasi ahli 2 permainan bola voli pada tahap pertama ialah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \text{jumlah/nilai maksimal} \\ &= 44/60 \times 100\% = 73,3\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validasi dari ahli elektronik masuk pada kategori layak dengan angka persentase 73,3%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa menurut ahli materi 2, pada tahap validasi pertama masuk dalam kategori “layak”.

Validasi ahli elektronika tahap pertama.

Hasil validasi ahli komputer pada tahap pertama ialah sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \text{jumlah/nilai maksimal} \\ &= 24 / 35 \times 100\% = 68.6 \%. \end{aligned}$$

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa menurut ahli elektronika pada tahap validasi pertama masuk dalam kategori “layak”.

b).Validasi ahli permainan bola voli tahap kedua

Hasil validasi ahli 1 permainan bola voli pada tahap kedua adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \text{jumlah/nilai maksimal} \\ &= 45 / 60 \times 100\% = 75\% \end{aligned}$$

Sesuai dengan hasil validasi tahap kedua, presentase yang didapatkan dari ahli 1 mengalami peningkatan dari 70% menjadi 75% dari skor maksimal masuk kategori “layak”

Hasil validasi ahli 2 permainan bola voli pada tahap kedua adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \text{jumlah/nilai maksimal} \\ &= 46 / 60 \times 100\% = 76,7\%\end{aligned}$$

Sesuai dengan hasil validasi tahap kedua dari ahli 2 presentase yang didapatkan mengalami peningkatan dari 73,3 % menjadi 76,7 % dari skor maksimal masuk kategori “layak”

Validasi ahli elektronika tahap kedua.

Hasil validasi ahli elektronika pada tahap pertama ialah sebagai berikut.

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \text{jumlah/nilai maksimal} \\ &= 27 / 35 \times 100\% = 77,14 \%\end{aligned}$$

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa menurut ahli elektronika pada tahap validasi pertama masuk dalam kategori “layak”. Sesuai dengan hasil validasi tahap kedua dari ahli elektronika presentase yang didapatkan mengalami peningkatan dari 68,6% menjadi 77,14 % dari skor maksimal masuk kategori “layak”

Dari hasil perhitungan persentase dapat dinyatakan bahwa menurut ahli elektronika , pada tahap validasi kedua rancangan instrumen tes keterampilan teknik dasar bola voli berbasis digital yang dikembangkan dari aspek fisik dan desain mendapatkan kategori “layak”.

3). Uji Coba Produk

Setelah produk rancangan instrumen teknik dasar bola voli berbasis digital divalidasi oleh para ahli serta dilakukan revisi, kemudian produk diujicobakan kepada mahasiswa.

a). Uji coba Skala kecil

Berdasarkan uji coba skala kecil 10 subjek mahasiswa prodi PKO , didapatkan hasil uji coba skala kecil sebesar 66,5 %. Berdasarkan hasil tersebut, rancangan instrumen tes keterampilan gerak dasar berbasis digital yang dikembangkan dari aspek fisik dan desain mendapatkan kategori “cukup layak”.

b) Uji coba skala besar

Uji coba skala besar dilakukan kepada 30 orang subjek mahasiswa prodi IKOR Berdasarkan hasil uji coba tersebut didapatkan hasil sebesar 77%. Dengan demikian, alat yang dikembangkan layak digunakan sebagai instrumen tes.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian pengembangan ini dilakukan melalui tahapan-tahapan yang dimulai dari melihat potensi masalah, mengumpulkan informasi, mendesain produk, melakukan validasi, melakukan revisi produk, melakukan uji coba, dan membuat produk akhir. Tahapan validasi ahli dilakukan dengan dua tahapan. Tahapan pertama dijadikan dasar oleh peneliti untuk merevisi kekurangan-kekurangan yang ada pada alat yang dikembangkan. Ketika melakukan validasi, ahli permainan bola voli tahap pertama menyarankan proses indikator penilaian teknik dasar dibuat lebih sederhana sehingga memudahkan pada saat pengamatan teknik gerak dasar bola voli.

. Validasi tahap pertama tersebut dijadikan dasar untuk memperbaiki alat yang sedang dikembangkan. Ketika melakukan validasi, ahli elektronik memberikan saran agar domain nya dibuat lebih sederhana karena untuk teknik dasar yang simpel serta diberikan kriteria skor sehingga hasilnya dapat dengan cepat dilihat oleh penilai.

Setelah melalui uji coba produk dapat dijabarkan kelebihan dan kekurangan penelitian ini. Kelebihan rancangan instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital tersebut adalah (1) penggunaan yang mudah dan praktis (2) memberikan (2). Mudah diaplikan di hp android, (3). Teknologi yang sederhana dapat mendukung kemudahan dalam proses penilaian tes teknik dsar bola voli.

Sementara itu, kekurangan rancangan instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital adalah sebagai berikut: (1). Masih sedikit komponen teknik dasar yang dinilai, (2). Harus menggunakan jaringan internet.

C. Luaran Yang Dicapai

Setatus luaran wajib dalam penelitian yang dilaksanakan berupa proceeding seminar internasional yang dipublikasi pada *The 4th International Conference on Community Research and Service Engagements (IC2RSE)* yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Medan melalui *Video Conference* pada tanggal 2 – 6 November 2020 yang dibuktikan dengan *Letter of Acceptance (LoA)*. Dan *Book Of Abstrak The 4th International Conference on Community Research and Service Engagements (IC2RSE)* dan Aplikasi Tes Istrumen Bola Voli <http://instrumenbvrade-fikunimed.com>

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pada validasi ahli 1 permainan bola voli, hasil persentase yang didapatkan mengalami peningkatan dari 70% menjadi 75% dari skor maksimal masuk kategori “layak”%.
2. Pada validasi ahli 2 permainan bola voli, hasil persentase yang didapatkan mengalami peningkatan dari 73,3 % menjadi 76,7 % dari skor maksimal masuk kategori “layak”
3. Pada validasi ahli elektronika presentase yang didapatkan mengalami peningkatan dari 68,6% menjadi 77,14 % dari skor maksimal masuk kategori “layak”.
4. Rancangan instrumen tes teknik dasar bola voli berbasis digital layak digunakan sebagai instrumen tes teknik dasar bola voli.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran untuk melengkapi penelitian ini:

- 1) Bentuk rubrik lebih disederhanakan.
- 2) Sebaiknya penilaian dipadukan dengan video pelaksanaan teknik dasar bola voli
- 3) . Buku pedoman dilengkapi dengan CD petunjuk pelaksanaan.

Daftar Pustaka

1. Ahmadi.N.2007. *Panduan Olahraga Bolavoli*.Surakarta : Era Pustaka Utama.
2. Arifin, Zaenal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda Karya.
3. Edy Supriyadi.2017. *Pengembangan Model Evaluasi Untuk meningkatkan mutupendidikan teknik Elektro*. *Jurnal Edukasi Elektro*, Vol.1, No 1..hal.25-35.e-ISSN : 2548-8260
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jee/>.
4. Chuzaimah Mabruroh, Fereshti Nurdiana Dihan.2010. *Smartphone: Antara kebutuhan dan life style*.Seminar Nasional Informatika. **Vol 1, No 5**).
5. Harini Anggara, Agus Kristiyanto, Siswandari.2018. *Part Whole Part and Whole Part Whole Affect Volley Normal Smash Ability*. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*.h.124-127. p-ISSN 2460-724X. e-ISSN 2252-6773.
6. Ibnu Hadjar . 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
7. Mawardi Lubis. 2008. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta : *Pustaka Pelajar*.
8. Mukholid, Agus. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Surakarta: Yudistira.
9. Mulyadi. 2010. *Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. Malang: UIN-MALIKI Press.
10. Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta : Bandung.
11. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
12. Turban, Rainer, Potter (2006) , *Pengantar Teknologi Informasi* . Salemba Infotek . Jakarta
13. Witono Hidayat.2017.*Buku Pintar Bola Voli*. Jakarta.Anugerah.

Lampiran.1. Personalia penelitian

Tabel 2. Personalia penelitian

No	Nama lengkap	Jabatan Fungsional	Program Studi	Alokasi waktu (Jam/Minggu)
1.	Dr.Asep Nugraha	Lektor Kepala	PJKR	20
2	Dr.Nurkadri M.Pd.	Lektor	PKO	12
3	Mawardinur S.Pd.Or	Dosen honoer	PKO	12
4	Ananda Oktari	Mahasiswa	PKO	5
5	Andina Rama Putri	Mahasiswa	PKO	5
6	Catur Surahadi	Mahasiswa	PKO	5

Lampiran 2. Jadwal penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 8 bulan dengan tahapan kegiatan seperti dinyatakan pada *bar chart* pada tabel ini:

Tabel 3. Pelaksanaan Kegiatan penelitian

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan Penelitian tahun 2020							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Persiapan penelitian	■	■						
2	Pelaksanaan Penelitian		■	■	■	■			
3	Pengumpulan data			■	■	■			
4	Analisis data					■	■		
5	Penyusunan Laporan							■	■
6	Seminar hasil penelitian							■	■
7	Monev penelitian dan kelayakan lanjutan							■	■
8	Publikasi ilmiah							■	■

Lampiran 3. Perkiraan usulan Anggaran Penelitian

Penelitian ini direncanakan selama delapan bulan dengan total anggaran Rp. 45.000.000 ,- (Empat puluh lima Juta Rupiah) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4 . Rincian Anggaran Penelitian

No	Aktivitas	Rincian Anggaran (Rp)
1	Honorarium	Rp.8.200.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan	Rp.11.800.000
3	Perjalanan	Rp.18.000.000
4	Pertemuan dan Seminar	Rp.7.000.000
	Jumlah	Rp.45.000.000

RENCANA ANGGARAN PENELITIAN						
Judul: RANCANGAN INSTRUMEN TES TEKNIK DASAR BOLA VOLI BERBASIS DIGITAL						
NO	Kegiatan	Justifikasi Pemakaian	uantita	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1. Honorarium						
1	Pengumpulan data bahan ajar	Pengumpulan data kebutuhan instrument tes teknik dasar	6	OJ	150,000	900,000
2	Pengolahan data	Pengolahan data hasil kebutuhan instrument tes teknik dasar bola voli	6	OJ	150,000	900,000
3	Menganalisis data	Menganalisis data setelah diolah	6	OJ	150,000	900,000
4	Pembuat video	Pembuatan aplikasi instrumen	6	OK	500,000	3,000,000
5	validasi produk	Menganalisis draft produk	5	oK	500,000	2,500,000
6	Revisi produk	Merevisi produk yang divalidasi oleh ahli	6	OK	150,000	900,000
TOTAL 1						8,200,000
2. Bahan Habis Pakai						
No	Material	Justifikasi Pemakaian	Kuant	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
7	ATK	Persiapan, pelaksanaan dan seminar penelitian	1	pkt	1,570,000	1,570,000
8	Snack	Rapat persiapan penelitian	6	ktk	10,000	60,000
9	Snack	Pengumpulan data analisis kebutuhan	6	ktk	10,000	60,000
10	Snack	Pengolahan data hasil kebutuhan instrument tes teknik dasar bola voli	6	ktk	10,000	60,000
11	Snack	Penganalisan data yang diolah	6	ktk	10,000	60,000
12	Snack	FGD penyusunan bahan ajar blended	25	ktk	10,000	250,000
13	Snack	FGD penyusunan video animasi	25	ktk	10,000	250,000
14	Snack	Penyusunan kisi-kisi soal	6	ktk	10,000	60,000
15	Snack	Uji coba kelompok kecil	30	ktk	10,000	300,000
15	Snack	Uji coba kelompok besar	55	ktk	10,000	550,000
17	Snack	Seminar hasil produk	20	ktk	10,000	200,000
18	Snack	Penyusunan laporan akhir	6	ktk	10,000	60,000
19	Konsumsi	Rapat persiapan penelitian	6	ktk	25,000	150,000
20	Konsumsi	Pengumpulan data analisis kebutuhan	6	ktk	25,000	150,000
21	Konsumsi	Pengolahan data hasil kebutuhan instrument tes teknik dasar bola voli	6	ktk	25,000	60,000
22	Konsumsi	penganalisan data yang diolah	6	ktk	25,000	60,000
23	Konsumsi	FGD penyusunan instrument tes teknik dasar bola voli	25	ktk	25,000	625,000
24	Konsumsi	FGD penyusunan aplikasi tes	25	ktk	25,000	625,000
25	Konsumsi	penyusunan kisi-kisi soal	6	ktk	25,000	150,000
26	Konsumsi	Uji coba kelompok kecil	30	ktk	25,000	750,000
27	Konsumsi	uji coba kelompok besar	55	ktk	25,000	1,375,000
28	Konsumsi	Seminar hasil produk	20	ktk	25,000	500,000
29	Konsumsi	Penyusunan laporan akhir	6	ktk	25,000	150,000
30	Penggandaan	Buku panduan instrument tes teknik dasar bola voli	50	eks	50,000	500,000
31	Penggandaan	Buku panduan aplikasi instrument tes	30	eks	50,000	1,500,000
32	Penggandaan	Laporan kegiatan penelitian	15	eks	115,000	1,725,000
TOTAL 2						11,800,000
3. Perjalanan (Akomodasi dan Penginapan)						
No	Kegiatan	Justifikasi Pemakaian	uantita	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
33	Transportasi	Pengumpulan data kebutuhan instrument tes teknik dasar bola voli	6	OK	150,000	900,000
34	Transportasi	Pengolahan data hasil kebutuhan instrument tes teknik dasar bola voli	6	OK	150,000	900,000
35	Transportasi	Menganalisis data	6	OK	150,000	900,000
36	Transportasi	Pembuatan animasi instrument tes teknik dasar bola voli	6	OK	150,000	900,000
37	Transportasi	menganalisis draft produk	5	pkt	150,000	750,000
38	Transportasi	merevisi produk yang di validasi oleh ahli	3	OK	150,000	450,000
39	Transportasi	penyusunan kisi-kisi soal	3	OK	150,000	450,000
40	Transportasi	Uji coba kelompok kecil	30	Ok	150,000	4,500,000
41	Transportasi	Uji coba kelompok besar	55	Ok	150,000	8,250,000
42	Transportasi	Seminar produk	20	Ok	150,000	3,000,000
SUB TOTAL 3						18,000,000
4. Belanja Bahan Lainnya						
No	Kegiatan	Justifikasi Pemakaian	Kuant	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
43	Dokumentasi	Kegiatan selama penelitian	1	pkt	1,000,000	1,000,000
44	Pertemuan dan seminar	Proceding terindeks scopus	1	pkt	6,000,000	6,000,000
SUB TOTAL 4						7,000,000
TOTAL 1+2+3+4						45,000,000

Medan, 13 Mei 2020

Ketua Tim Penelitian

Dr. Asep Nugraha, M.Pd

Lampiran 4. Biodata Tim Pengusul

BIODATA ANGGOTA PENGUSUL PENELITIAN

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Dr. Asep Suharta, M.Pd.
2. Jenis Kelamin : Laki Laki
3. Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 20 Februari 1967
4. Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
5. Jabatan Fungsional: Lektor Kepala
6. NIP/NIK : 196702201992031003
7. NIDN : 0020026704
8. Jurusan/Program Studi : Pendidikan Olahraga/Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi
9. Fakultas/Universitas : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)
10. Alamat Kantor : Jl. Willem Iskandar Psr V. Medan, Sumatera Utara
11. Alamat Rumah : Komplek Unimed Jl. Jatian Laut Dendang Deli Serdang
12. Alamat E-mail : asepsuharta@yahoo.com
13. Nomor Telpon/HP : 0817179095
14. Telepon/Faksimile : (061) 6625970 / (061) 6614002
15. Lulusan yg tlg dihsilkan: S1 = 15 orang,
16. Mata Kuliah yg diampu :
 1. Sosiologi Olahraga
 2. Filsafat Pendidikan Jasmani
 3. Pedagogi Olahraga

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Bandung	IKIP Jakarta	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pend Olahraga	Pend Olahraga	Pend Olahraga
Tahun Masuk-Lulus	1986 s/d 1991	1994 s/d 1997	1997 s/d 2003
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Hubungan antara Intelegensi dan Motor Educability	Pengaruh Pendekatan Mengajar dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli	Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Bola Voli Mini
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Supandi	1. Prof. Dr. H Abdul Kadir Ateng 2. Prof. Dr. HM Yusuf Adisasmita	1. Prof. Dr. HM Yusuf Adisasmita 2. Prof. Dr. Harsuki, MA.

C. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan / Sumber Dana
1	2013	Latihan Psikologis Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Atlet Karate.	Kementerian Pemuda dan Olahraga
2	2014	Efektivitas Latihan Plyometrik Untuk Meningkatkan Kemampuan Power Tungkai Atlet Senam Ritmik PPLP Provinsi Lampung.	Kementerian Pemuda dan Olahraga
3	2015	Implementasi Latihan Kekuatan Tahap Persiapan Khusus Bagi Atlet Atletik Nomor Tolak Peluru Pusat Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Sumatera Utara	Kementerian Pemuda dan Olahraga
4	2015	Perhitungan Biaya Operasional Bagi Satuan Pendidikan Khusus Dan Layanan Khusus	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
5	2015	Studi Pelaksanaan Dana Alokasi Khusus Bidang Pendidikan SD/SDLB	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
6	2017	Pengaruh Pendidikan Kepramukaan terhadap Disiplin Mahasiswa Penjasrek FIK UNIMED.	Universitas Negeri Medan

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan / Sumber Dana
1	2014	Bimbingan Teknis Ekstra Kurikuler Olahraga Sekolah Dasar pada Tanggal 18 s.d 22 Februari 2014. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kemdikbud.	Kemdiknas
2	2015	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Dana Alokasi Khusus SD/SDLB pada tanggal 22 s.d 24 Nopember 2015. Kemdiknas.	Kemdikbud
3	2016	Olimpiade Olahraga Siswa Nasional Sekolah Dasar (OOSN) Tahun 2016. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kemdikbud.	Kemdikbud
4	2017	Olimpiade Olahraga Siswa Nasional Sekolah Dasar (OOSN) Tahun 2017. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kemdikbud.	Kemdikbud

5	2018	Olimpiade Olahraga Siswa Nasional Sekolah Dasar (OOSN) Tahun 2018. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kemdikbud.	Kemdikbud
---	------	--	-----------

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Thn	Nama Jurnal
1	Implementasi Latihan Kekuatan Tahap Persiapan Khusus Bagi Atlet Atletik Nomor Tolak Peluru Pusat Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Sumatera Utara	VOL. 18, No. 2, Mei- Agustus 2016:	JURNAL IPTEK OLAHRAGA,
2	“Pengaruh Pendidikan Kepramukaan terhadap Disiplin Mahasiswa Penjasrek FIK UNIMED.	Volume 16 No.2 (Juli – Des 2017)	<i>Jurna Ilmu Keolahragaan</i>
3	Development of Sports Sociology Learning Devices	Index Copernicus Value (2016): 79.57 Impact Factor (2017): 7.296	International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN: 2319-7064

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah /Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Lokakarya Pendampingan Cabor Unggulan dan Pemanduan Bakat Atlet”	Makalah: “Pemanduan Bakat CAbang Olahraga Bola Voli”	Kemenpora. Hotel Nagoya Plasa Batam 17 s.d 19 Juni 2013

G. Karya Buku 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jlh halaman	Penerbit
1	Buku dengan Judul “Pembangunan Pendidikan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar 2005-2009” . Direktorat Pembinaan TK dan SD, Ditjen Mandikdasmen, Kemdiknas. xlvii, 320 hlm.: ilus.; 25 cm.; Indeks.; ISBN 978-602-96246-0-1.	2009	320	Kemdikbud

2	BEST PRACTICES : TATA KELOLA DANA BOS DI SEKOLAH DASAR : PROFIL 10 SEKOLAH DASAR TERBAIK LOMBA TATA KELOLA BOS 2016	2016	240	Kemdikbud
3	BERAGAM JURUS PEMBUDAYAAN BUDI PEKERTI : PROFIL 18 SEKOLAH DASAR BERBUDI PEKERTI	2017	309	Kemdikbud

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai

ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dasar.

Medan, 11 Mei 2019



Dr. Asep Suharta,
M.Pd NIP.
196702201992031003

Biodata

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Amir Supriadi, S.Pd., M.Pd.
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	Sekretaris Prodi S2 IKOR PPs Unimed
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19720312200112 1 001
5	NIDN	0012037204
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Klumpang - Deli serdang, 12 Maret 1972
7	Alamat Rumah	Dusun I Klambir Lima Pasar 5 Gg. Saudara No 275 Klambir Lima Kampung Kecamatan Hamparan Perak Deli Serdang
8	Nomor Telepon/Faks/HP	08126453526
9	Alamat Kantor	Jalan Willem Iskandar Pasar 5 Medan Estate
10	Nomor Telepon /Faks	(061) 6625972
11	Alamat e-mail	amircdr@gmail.com dan amirsupriadidr@gmail.com amir@unimed.ac.id
12	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = orang; S-2 = orang; S-3 = orang
13	Mata Kuliah yang diampu	1. Sepakbola Dasar (S1) 2. Sepakbola Lanjutan (S1) 3. Pertumbuhan dan Perkembangan Belajar Gerak (S1) 4. Tes Pengukuran dan Evaluasi penjas dan Olahraga (S1) 5. Motor Control dalam Pembelajaran Penjas dan Olahraga (S2) 6. Manajemen dan Model Pembelajaran Penjasor (S2) 7. Malatih teknik dan Taktik Sepak bola (S1) 8. Kepemimpinan (S2) 9. Metodologi Penelitian (S2)

1. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Medan	PPs UNJ	PPs UNJ
Bidang Ilmu	Pend. Kepeleatihan	Pend. Olahraga	Pend. Olahraga
Tahun Masuk Lulus	1992 – 1998	2005 – 2007	2008 – 2011
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Hubungan Kekuatan, Koordinasi Gerak, Kelincahan terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola	Efektivitas Latihan Teknik Pendekatan Taktis dengan Drill dan Motivasi Berprestasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Passing Sepakbola	Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof. Remy Muchtar	1. Prof. Dr. B.E. Rahantoknam	1. Prof. Dr. dr. James

	2. Drs. HadySuyono, M.Pd	2. Prof. Much. Asmawi, M.Pd.	Tangkudung, M.Pd. 2. Prof. Dr. B.E. Rahantoknam
--	--------------------------	------------------------------	--

3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pengembangan Buku Ajar Sepakbola Dasar (Draft, Tahap I)	Mandiri	
2	2016	Pengembangan Buku Ajar Sepakbola Dasar (Buku, Tahap II)	Unimed	Rp 15.000.000
3	2017	Pengembangan LKS matakuliah pertumbuhan dan perkembangan gerak	Unimed	Rp 6.500.000
4	2018	Pengembangan alat bantu latihan SAQ dengan Speed light Infra Red	DPRM	Rp. 137.000.000
5	2019	Implikasi Alat Bantu Latihan SAQ dengan Speed light infra red	DRPM	Rp 52.000.000
5	2019	Pengembangan Bahan Ajar Sepak Bola Model Log Book dengan Pendekatan Taktis	Unimed	Rp 30.000.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pendampingan Kurikulum 2013 di NAD	Dirtjen SMP	
2	2015	Verifikasi Calon Sekolah Unggulan di Sumsel	Dirtjen SMP	
3	2015	Pendampingan Olahraga Prima Pratama Wushu Sumut	Kemenpora	82.000.000
4	2015	Panitia Kejuaraan Wushu Dunia di Jakarta	PB. Wushu	
5	2016	Sekretaris Kejurda Petanque Sumut 2016	FOPI Sumut	
6	2016	Panitia PON Jabar Cabor Wushu 2016	PB. PON	

5. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Hubungan Koordinasi mata kaki terhadap Keterampilan Menggiring bola pada permainan Sepakbola	Vol 14 no 1, Januari – Juni 2015, ISSN 1693-1475	Jurnal Ilmu Keolahragaan
2	Latihan Mental dalam Mengatasi Kecemasan Atlet Wushu Sanda Provinsi Sumatera Utara	Volume 18, Nomor 1, Januari – April 2016	Jurnal IPTEK Olahraga
3	Pengembangan Bahan Ajar Sepak Bola	Vol 16, No 1 (2017) Januari – Juni 2017	Jurnal Ilmu Keolahragaan

6. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Olahraga Jambi	<i>Pembangunan Olahraga Pendidikan dan Potensi Olahraga Pendidikan</i>	Jambi, 2014
2	Kelas Olahraga Dirtjen SMP	<i>Program Latihan</i>	Yogyakarta, 2014
3	Kelas Olahraga Dijen SMP	<i>Pembinaan Kondisi Fisik</i>	Jakarta, 2014
4	Pembinaan Olahraga disekolah (Disporasu – Kemenpora)	<i>Tes dan Pengukuran</i>	Medan, 2015
5	Kelas Olahraga Dirtjen SMP	<i>Metodologi dan Prinsip Latihan, dan Inovasi Sarana Latihan Olahraga</i>	Surabaya, 14 – 18 Maret 2016
6	WorkShop PTK Penjas		
7	Seminar Nasional Hilirisasi Unimed	<i>Pengembangan Buku Ajar Sepak Bola</i>	Unimed, Des. 2016
8	Kelas Olahraga Dijen SMP	<i>Penyusunan Jadwal Kegiatan Kelas Olahraga</i>	Surakarta, Maret 2017
9	Pelatihan Pelatih Fisik Level I Nasional	<i>Penyusunan Program Latihan</i>	Desember 2017
10	Pelatihan Pelatih Fisik Level I Nasional	<i>Penyusunan Program Latihan</i>	Februari 2018
11	Kelas Olahraga Dijen SMP	<i>Coaching Clinis Kelas Olahraga</i>	April 2018
12	UNICOS FIK Unimed	<i>Seminar Internasional UNICOS</i>	November 2019

7. Pengalaman Penulisan Buku dan Modul dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Bahan Ajar Futsal	2014	154	Unimed
2	Modul Diklat PKB Guru PJOK SMA Grat 8	2015	110	P4TK Pusat
3	Buku Panduan Penerimaan Dana Blockgrant Pembinaan Kelas Olahraga SMP Tahun 2016	2015	20	Dirtjen SMP
4	Penulisan Modul PJOK elektronik PPG 2019	2019	180	PPG Pusat
5	Penulisan Buku Pedoman Ekskul Futsal Dirjen PSMP	2020	60	Dirjen PSMP Kemendikbud

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul Tema/HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Keterampilan Menggiring Sepak Bola	2018	Tesis	
2	Buku Pengembangan Model Latihan Shoot The Ball After Dribble	2019	Buku	EC00201984277

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian KDBK

Medan, 12 Mei 2020

Dr. Amir Supriadi, S.Pd.,M.Pd
NIP:19720312200112 1 001