

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *web* menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE sebagai desain pembelajarannya. Adapun langkah-langkah pada tahapan penelitian model ADDIE adalah analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hal ini sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *web* dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika SMK N 14 Medan.
2. Berdasarkan data validasi yang diisi oleh ahli media dan ahli materi sebagai validator, maka media pembelajaran ini dinyatakan memenuhi persyaratan dan layak digunakan sebagai pembelajaran.

THE
Character Building
UNIVERSITY

1.2. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini meliputi implikasi teoretis dan implikasi praktis.

5.2.1. Implikasi Teoretis

- a. Hasil belajar merupakan salah satu komponen yang dapat digunakan untuk melihat keberhasilan pembelajaran di kelas. Hasil belajar ini wajib diinformasikan kepada peserta didik maupun kepada orangtua sebagai bentuk pertanggung jawaban sekolah kepada mereka. Pola penyajian hasil belajar sangat beragam perkembangannya. Mulai dari berupa angka sampai dengan angka yang dilengkapi dengan deskripsi dan disajikan dalam laporan cetak yang diberikan kepada orangtua. Cara penyajian ini diberikan setiap tengah semester dan akhir semester yang kemudian ditanda tangani orangtua. Sehingga peserta didik dan orangtua hanya melihat saat hasil itu dibagikan tanpa memahami betul bagaimana arti dari hasil tersebut. Jika ada yang kurang bagi anaknya, tidak semua orangtua mampu memberikan dampingan dan/ atau memberikan solusi terhadap masalah tersebut. Sehingga perlu disajikan pola penyajian hasil belajar yang diatur dengan pola manajemen yang baik. Tujuannya peserta didik dan orangtua mendapat informasi yang lengkap dari hasil tersebut sehingga dapat melakukan tindakan untuk mengatasi jika ada hasil anaknya yang belum sesuai kriteria dalam bentuk penyajian berbasis web yang mudah diakses, kapan saja dan dimana saja. Selain hasil belajar, report dan petunjuk tindak lanjutnya, difasilitasi tindak lanjutnya itu

sendiri yang dikemas dalam kegiatan pembelajaran kelas online untuk membantu peserta didik belajar mandiri. Fasilitas ini juga akan memberi wahana bagi orangtua untuk mendampingi dan membantu siswa belajar secara mandiri. Peserta didik yang mendapat hasil tidak sesuai dengan kriteria dapat belajar mandiri dan akhirnya mendapatkan hasil sesuai kriteria seperti yang diharapkan.

- b. Model penyajian hasil belajar berbasis web dan tindak lanjutnya dalam kelas online untuk membantu siswa belajar mandiri merupakan pelaporan hasil belajar dari siswa namun tidak secara konvensional (laporan cetak) melainkan secara online, yang diakses menggunakan fasilitas internet. Pemanfaatan teknologi internet ini yang memungkinkan orangtua siswa ataupun siswa tersebut dapat mengaksesnya kapan saja dan dimana saja menggunakan media berfasilitas internet. Selain itu dengan pemanfaatan internet, dalam pelaporan hasil belajar ini dimaksudkan agar tindak lanjut yang ada jika memang diperlukan (perbaikan/ tindak lanjut) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan secara langsung di kelas online yang telah disediakan oleh guru, dengan kata lain siswa dapat belajar mandiri di kelas online tersebut dengan didampingi atau dipantau oleh orangtua sesuai ketentuan yang telah diberikan guru dalam menindak lanjuti nilai yang telah didapat. Pelaksanaan model penyajian hasil belajar berbasis web dan tindak lanjutnya dalam kelas online untuk membantu siswa belajar mandiri ini disediakan aplikasi yang berbasis web yang dapat diakses dengan mengunjungi alamat website webbelajar.click yang

didalamnya terdapat fasilitas-fasilitas yang menunjang model tersebut dalam penyampaian hasil belajar maupun kelas online sebagai kegiatan tindak lanjutnya.

1.1.2. Implikasi Praktis

Implikasi secara praktis, sekolah terutama pihak-pihak yang terkait langsung dengan model penyajian hasil belajar memiliki acuan untuk melaksanakan model penyajian hasil belajar berbasis web dan tindak lanjutnya dalam kelas online untuk membantu siswa belajar mandiri.

1.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat digunakan pada penelitian ini adalah : ☘

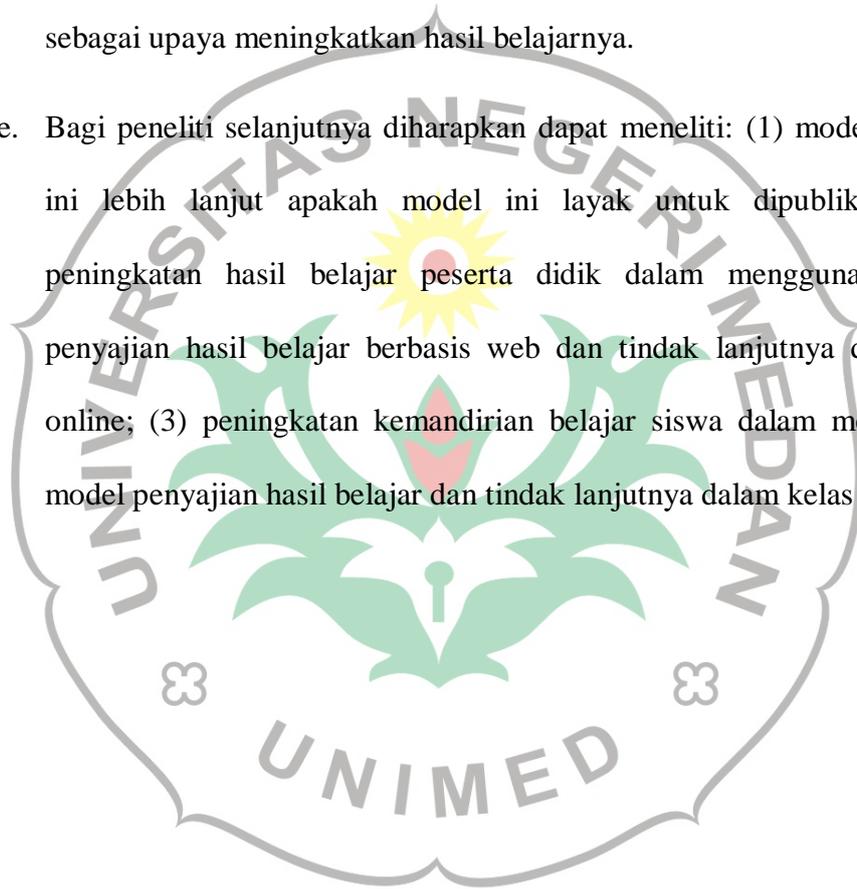
- a. Bagi sekolah, dalam mengembangkan pola penyajian hasil belajar dan tindak lanjutnya hendaknya: (1) memberikan informasi kepada orang tua tentang hasil belajar siswa, (2) mendorong siswa, orang tua dan guru yang belum menguasai teknologi informasi dan komunikasi agar belajar menguasai TIK dan menggunakannya dalam pembelajaran dan pengembangan diri, (3) meningkatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi agar dapat memenuhi kebutuhan guru dan siswa serta staf sekolah lainnya dalam mengakses informasi melalui internet dan secara khusus dapat mengikuti tindak lanjut dalam pembelajaran online, (4) membuat perencanaan pola penyajian hasil belajar dan tindak lanjutnya

yang didasarkan pada analisis kebutuhan siswa dan orang tua terhadap laporan hasil belajar dan tindak lanjutnya yang akan ditingkatkan.

- b. Bagi guru hendaknya: (1) memotivasi diri untuk senantiasa mengembangkan dirinya dalam berusaha menciptakan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai upaya dalam meningkatkan kompetensi dan mengembangkan kompetensi profesionalnya, (2) memberi pelaporan hasil belajar siswa berbasis web kepada orang tua, kondisi pembelajaran yang kondusif antara lain dengan penggunaan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, (3) mampu menyajikan metode pembelajaran yang membangkitkan motivasi belajar siswa sehingga siswa bergairah untuk belajar dan nantinya diharapkan hasil belajarpun akan optimal, serta mampu memotivasi orang tua agar dapat berperan dalam proses tindak lanjut dari hasil belajar siswa.

- c. Bagi orang tua hendaknya: (1) memotivasi diri untuk senantiasa membantu putra-purinya belajar mandiri, (2) semangat dalam mengikuti perkembangan hasil belajar anaknya secara online dan memberikan dampingan pada anaknya yang membutuhkan dalam kegiatan tindak lanjut, (3) memanfaatkan setiap kesempatan untuk mengetahui perkembangan hasil belajar anaknya dimanapun dan kapanpun, (4) memotivasi diri untuk senantiasa meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi melalui belajar sendiri maupun kursus.

- d. Bagi siswa hendaknya memotivasi diri untuk senantiasa mengembangkan dirinya melalui kegiatan belajar secara mandiri dimanapun dan kapanpun sebagai upaya meningkatkan hasil belajarnya.
- e. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti: (1) model penyajian ini lebih lanjut apakah model ini layak untuk dipublikasikan; (2) peningkatan hasil belajar peserta didik dalam menggunakan model penyajian hasil belajar berbasis web dan tindak lanjutnya dalam kelas online; (3) peningkatan kemandirian belajar siswa dalam menggunakan model penyajian hasil belajar dan tindak lanjutnya dalam kelas online.



THE
Character Building
UNIVERSITY