

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Riduwan. (2013). Rumus dan Data dalam Analisis Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Ali, M. (2007). Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Amirillah, Mohammad Hadi. (2012). Pengembangan Chemistry Outdoor Activity sebagai Model Pembelajaran Alternatif Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Mata Pelajaran Kimia SMA/ MA Kelas XI Semester 1. Skripsi FMIPA UNY.
- Anane, Caroline Aba. (2013). Competency Based Training: Quality Delivery for Technical and Vocational Education and Training (TVET) Institutions, *Educational Research International Journal*, 2(2): 117-127.
- Anwar, Kasful. (2015). Jaminan Mutu dan Upaya Pengembangan Profesionalitas Guru Pada Abad Pengetahuan. *Jurnal Nur El-Islam*, 2(2): 88-105.
- Anwar, Muhammad. (2018). Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, Saepul. (2011). Studi Realitas Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2): 145-159.
- Archibald, S., Cogshall, J. G., Croft, A. and Goe, L. (2011). High-quality professional development for all teachers: Effectively allocating resources. National Comprehensive Center for Teachers Quality.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Samsudi dan Widiyanto. (2015). Pengembangan Model Pelatihan “IVCT” untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan*, 2(1): 2355-9683.

- Azevedo *et al.* (2015). Program Pelatihan Berbasis Kompetensi untuk Siswa Internasional. *Riset Bisnis International*, 8(3).
- Azman, Nur. (2013). Kamus Standar Bahasa Indonesia. Bandung: Fokusmedia.
- Bahtiar, Arief Rahmat. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Program Pelatihan Pegawai Kantor Pertanahan Kabupaten Boyolali. Tesis Prodi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Baldwin, Timothy T dan Ford, J. Kevin. (1988). Transfer of Training: A Review and Directions for Future Research. *Personnel Psychology*: 63-105.
- Bangun, Wilson. (2012). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Erlangga.
- Basri *et al.* (2020). Analisis Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2): 321-335.
- Bianchi *et al.* (2015). The Contribution of Virtual Enterprises to Competence-Based Learning: An Assessment From the Students' Perspective: Case Study. *Technology, Innovation and Education*, 1(4): 2-16 Springer Open.
- Blaschke, Lisa Marie. (2012). Heutagogy and Lifelong Learning: A Review of Heutagogical Practice and Self-Determined Learning. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 13(1): 56-71.
- Boyatzis, R.E. (1982). The Competent Manager: A Model of Effective Performance. New York: John Wiley & Sons.
- Branch, Robert Maribe. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. USA: Springer.
- Brand, Brenda. (2020). Integrating Science and Engineering Practices: Outcomes from a Collaborative Professional Development. *International Journal of STEM Education*, 7(13): 1-13. Springer Open.

- Budi dan Musyafik. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik dan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. *International Journal of Educational Resources*, 1(2): 116-125.
- Bukit, Benyamin dkk. (2017). Pengembangan Sumber Daya Manusia: Teori, Dimensi Pengukuran dan Implementasi dalam Organisasi. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Burke, John W. (2005). *Competency Based Education and Training*. London: The Falmer Press.
- Burke L.A. dan Hutchins H.M. (2007). Training Transfer: An Integrative Literature Review. *Human Resource Development Review*, 6 (3): 263-296.
- Burns, A. and Westmacott, A. (2018), Teacher to Researcher: Reflections on A New Action Research Program For University EFL Teachers. *Profile: Issues in Teachers' Professional Development*, 20(1): 15-23. doi: 10.15446/profile.v20n1.66236.
- Chow, Alice. (2013). Professional Learning Communities in Three Subject Departments in Hong Kong Secondary School. *International Journal of Arts & Sciences*, 6(4): 233-245.
- Colquitt, J.A., Lepine, J.A. dan Wesson, M.J. (2009). *Organization Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. New York: The McGraw-Hill.
- Conradty dan Bogner. (2020). STEAM Teaching Professional Development Works: Effects on Students' Creativity and Motivation. *Smart Learning Environments*, 7(26): 1-20. Springer Open.
- Daft, Richard L. (2010). *Era Baru Manajemen*. Jakarta: PT Salemba Empat.
- Danim, Sudarwan. (2011). *Pengembangan Profesi Guru Dari Pra-Jabatan, Induksi ke Profesional Madani*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Darajah, Nur Rofiah dan Hadijah, Hady Siti. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel

- Intervening Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 109-118.
- Davis, N., Eickelmann, B., & Zaka, P. (2013). Restructuring of Educational Systems in the Digital Age from a Co-evolutionary Perspective. *Journal of Computer Assisted Learning*, 29: 438–450.
- De Borja, J.M. (2018), Teacher Action Research: Its Difficulties and Implications. *Humanities and Social Science Reviews*, 6(1): 29-35. doi: 10.18510/hssr.2018.616.
- Decenzo, David A. and Robbins, Stephen P. (2010). Fundamentals of Human Resource Management. United States of Amerika: WILEY John Wiley & Sons, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Konsep Dasar. Jakarta: Ditjend Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dermawati. (2013). Penilaian Angka Kredit Guru. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dessler, Gary. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Salemba Empat.
- Dewabrata, Mikael. (2019). Hasil PISA 2018 Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang. <https://www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional>.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). Perangkat Instrumen Pemetaan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Djulia, Elly, dkk. (2017). IBM Penelitian Tindakan Kelas Guru Sd Negeri 101868 dan SDN 105323 Desa Bakaran Batu Kabupaten Deli Serdang Melalui Pendampingan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. *School Education Journal*, 7(2): 182-190.

- Dong *et al.*, (2020). Understanding Intrinsic Challenges to STEM Instructional Practices for Chinese Teachers Based on Their Beliefs and Knowledge Base. *International Journal of STEM Education*, 7(47): 1-12. Springer Open.
- Drossel dan Eickelmann. (2017). Teachers' Participation in Professional Development Concerning The Implementation of New Technologies in Class: A Latent Class Analysis of Teachers And The Relationship With The Use of Computers, ICT Self-Efcacy And Emphasis on Teaching ICT Skills. *Large- Scale Assessments in Education*, 5(19): 1-13. Springer Open.
- Dudung, Agus. (2019). Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analysis Disertasi Pascasarjana UNJ). *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan (JKKP)*, 5(1): 9-19.
- Echols, John dan Shadily, Hassan. (2014). Kamus Indonesia Inggris. Edisi Ketiga. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Fadhli, Muhammad. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. TADBIR: *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2): 215-240
- Fauzan, Mohamad. (2020). Efektivitas Learning Management Pada Diklat Teknis Substantif PKG Dan PKB Bagi Guru Madrasah di lingkungan Balai Diklat Keagamaan Bandung. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 1(1): 13-22.
- Febrianty, dkk. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia (Urgensi, Trend dan Ruang Lingkup). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fernández, José Tejada. (2013). Professionalisation of Teaching in Universities: Implications from a Training Perspective. *Universities and Knowledge Society Journal (RUSC)*, 10(1): 345-358.
- Fidyawati. (2013). Efektivitas In House Training dalam Peningkatan Kompetensi Guru di SMA Laboratorium Percontohan UPI di Bandung. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Fraillon, J., Ainley, J., Schulz, W., Friedman, T., & Gebhardt, E. (2014). Preparing for Life in a Digital Age. *The IEA International Computer and Information Literacy Study International Report*. Amsterdam: IEA.
- Gallo-Fox, Jennifer dan Scantlebury, Kathryn. (2016). Coteaching as Professional Development for Cooperating Teachers. *Teaching and Teacher Education*, 60: 191-202.
- Gaol, Jimmy L. (2014). A to Z Human Capital. Manajemen Sumber Daya Manusia: Konsep, Teori dan Pengembangan dalam Konteks Organisasi Publik dan Bisnis. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gibson, Donnelly, Ivancevich, dan Robert Konopaske. (2012). *Organizations Behavior, Structure, Processes*. New York: McGraw-Hill.
- Gibson, James L. (1997). *Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Griffin, Ricky W. (2011). *Manajemen*. Jilid satu, Edisi tujuh. Jakarta: Erlangga.
- Gustafson and Branch. (2002). *Survey of Instructional Development Models*. New York: Eric Clearing House on Information and Technology.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Handoko, T. Hani. (2011). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Edisi kedua. Yogyakarta: BPF.
- Hang *et al.* (2017). Interaction of Vietnamese Teachers With A Social Constructivism-Based Primary Science Curriculum In A Framework Appropriate For A Confucian Heritage Culture. *Asia-Pacific Science Education*, 3(2): 1-13. Springer Open.
- Haryati, Sri. (2016). Model Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Melalui Pelatihan dan Pendampingan PTK Berbasis Pembelajaran Aktif Bagi Guru Sekolah Menengah di Kota Magelang. Prosiding Seminar Nasional "Optimalisasi Active Learning and Character Building dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)". Yogyakarta: Prodi PGSD dan Prodi BK FKIP UAD.

- Hasibuan, Sarmadan. (2013). Model Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Berkelanjutan Dengan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kota Padangsidempuan). Disertasi. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Hegarty, N. 2014. Can in-House Training Programs Replace the Graduate Degree? An Exploration of Differences and Learning Objectives in Terms of Career Advancement. *BRC Journal of Advances in Education*, 2 (1): 13-34.
- Henderson, Michael. (2007). Sustaining Online Teacher Professional Development Through Community Design. *Campus-Wide Information Systems*, 24(3):162-173.
- Hepp *et al.* (2015). Teacher Training: Technology Helping To Develop an Innovative and Reflective Professional Profile. *RUSC: Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 12(2): 30-43.
- Hidayat dan Sa'ud. (2015). Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22(2): 23-38.
- Hidayat. Mohammad Taufiq. (2015). Pengembangan Model Pelatihan PLC Berbasis Kompetensi Pada Karyawan PT Bukaka Teknik Utama Jakarta. Skripsi Pendidikan Teknik Mekatronika UNY.
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 22(1): 65-71.
- Hoy, C. Jardine, C.B. and Wood, M. (2005). *Improving Quality in Education*. London and New York: Falmer Press.
- Hotimah, dkk. (2020). Pendekatan Heutagogi Dalam Pembelajaran di Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1(2): 152-159.
- Hudson, Peter. (2013). Mentoring as Professional Development: 'Growth for Both' Mentor and Mentee. *Professional Development in Education*, 39(5): 771-783.

- Isozaki, T. (2016). How Have Japanese Rika (School Science) Teachers Traditionally Formed Their Own Cultures and Improved Their Teaching Competencies Through Research and Practice? In M.-H. Chiu (Ed.), *Science Education Research and Practice in Asia: Challenges and Opportunities*, pp. 517–538. Singapore: Springer.
- Isozaki, T., & Isozaki, T. (2011). Why do Teachers As a Profession Engage in Lesson Study As an Essential Part of Their Continuing Professional Development in Japan? *International Journal of Curriculum Development and Practice*, 13(1), 31–40.
- Ivancevich, John M., Robert Konopaske, dan Michael T. Matteson. (2008). *Organizational Behavior and Management*. Singapore: McGrawhill Education.
- John W. Newstrom and Keith Davis. (2002). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Julifan, Joko Ahmad. (2015). Efektivitas Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22(2): 1-12.
- Jumali. (2016). Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru-Guru Bersertifikat Pendidik di SMK Bhinneka Karya Simo Boyolali. Tesis. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kakoma, Luneta. (2012). Designing Continuous Professional Development Programmes for teachers: A Literature Review. *Africa Education Review: Routledge Taylor & Francis Group*, 9(2): 360-379.
- Kaolan dan Basrani. (2017). Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bagi Guru Jenjang SD di Kecamatan Samarinda Seberang. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 11(1): 121-132.
- Karenina dkk. (2015). Profil Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan, Ketuntasan Belajar Berbasis UN dan Proses Pembelajaran di Salah Satu

Sekolah Menengah Pertama di Kab. Magetan. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, pp. 676–684.

Karyanto, dkk. (2015). Implikasi Akreditasi Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Tata Kelola SMK Negeri 1 OKU. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 7(2):43-57.

Kastawi, Nurkolis Siri dan Yuliejantiningih, Yovitha. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2): 157-168.

Kelley *et al.* (2020). Increasing High School Teachers Eelf-Efficacy for Integrated STEM Instruction Through a Collaborative Community of Practice. *International Journal of STEM Education*, 7(14): 1-13. Springer Open.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Pedoman Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui Pendidikan dan Pelatihan Guru. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 1: Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guna Mendukung Pengembangan Profesi Guru Pembelajar (PPGP).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 4: Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Pembelajar.

Kennedy, Aileen. (2005). Models of Continuing Professional Development: A Framework For Analysis. *Journal of In-service Education*, 31(2): 235-250.

Khemkratoke, et. al. 2012. Community Participatory Training Model for the Conservation of Medicinal Plants Biodiversity at Dojedee Mountain Tourist Attraction, Northeastern Thailand. *Creative Education*, 3(4): 581-587.

Kinanti, Lutfia Putri dan Sudirman. (2017). Analisis Kelayakan Isi Materi Dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata

- Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung. *SOSIETAS: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(1): 341-345.
- Kirkpatrick, D.L. dan Kirkpatrick, J.D. (2007). *Implementing the Four Levels: A Practical Guide for Effective Evaluation of Training Programs*. California: Berrett-Koehler Publication, Inc.
- Kompas. 3 Agustus 2012. Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG). <http://www.jpnn.com/read/2013/01/23/155485/PGRI>
- Kompri. (2017). *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Krismiati. (2017). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak. *Jurnal Office*, 3(1): 43-50.
- Kusumaningrum *et al.* (2014). Model Manajemen Pelatihan Berbasis Partisipatif. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan*, 1(2): 80-88.
- Kusumawardhani. (2017). Does Teacher Certification Program Lead to Better Quality Teachers? Evidence from Indonesia. *Education Economics Journal*, 25(6): 590-618.
- Latiana, Lita. (2019). Peran Sertifikasi Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik. *Jurnal Edukasi*, 13(1).
- Latif, I.A., Sari, D.R. and Riyadi, M. (2017). Teachers' Competence in Creating Classroom Action Research (CAR) Proposal. *Advances In Social Science, Education, And Humanities Research (ASSEHR)*, Presented in Conference in International Conference on Teacher Training and Education, Vol, 158, available at: www.atlantis-press.com/proceedings/iccte-17/25885801.
- Lie *et al.* (2019). The Impact of Work Discipline and Work Ethic on the Teacher Performance of Sultan Agung Pematangsiantar Private Middle School Teachers T.A. 2018/2019. *International Journal of Business Studies*, 3(3): 125-135.

- Lin, Jing. (2019). From a Lecturer to a Researcher: A Threestage Process of Science Teachers' Professional Development in Mainland China. *Asia-Pacific Science Education*, 5(11): 1-15. Springer Open.
- Lloyd, L. Byars. (2011). *Human Resources Management*. New York: McGraw-Hill.
- Lomibao, Laila. (2016). Enhancing Mathematics Teachers' Quality Through Lesson Study. *SpringerPlus*, 5(1590): 1-13. Springer Open.
- Lu, Y. L., & Lien, C. J. (2016). Elementary Science Education in Taiwan—From the Perspective of International Comparison. In M.-H. Chiu (Ed.), *Science Education Research and Practices in Taiwan*, pp. 163–180. Singapore: Springer.
- Lubis, Joharis dan Haidir. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A.A. (2012). *Education Administration: Concepts and Practices*. Sixth Edition, International Edition. Wadsworth Cengage Learning.
- Malik, Muhammad Nasir. (2016). *Model Pelatihan Berbasis Kompetensi Untuk Peningkatan Keprofesionalan Guru Kejuruan Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan*. Disertasi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Marguerite, J.D. (2014). Competency-Based Degrees – The Quiet Evolution? The New College Guide, 2014: <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20140212124833226>.
- Marjanah, M., et al. (2020). Analysis of Feasibility and Practice of Science Literation Based Practicum Module. *Research and Critics*, 3104-3112.
- Martin, M. O., Mullis, I. V. S., Foy, P., & Hooper, M. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Science*. In Retrieved from Boston College.

TIMSS & PIRLS International Study: Center website
<http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>.

- Masoka, dkk. (2017). Studi Eksplorasi Kualifikasi dan Kompetensi Guru Bidang Studi Biologi SMP-SMA Sebagai Basis Program Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(4): 516-523.
- Mathis L. Robert dan John Jackson. (2006). *Human Resource Management*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mathis, Robert L. dan John H. Jackson. (2011). *Human Resource Management: Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 10. Jakarta: Salemba Empat.
- Matra, Iswandhiari dan Nahwiyah. (2019). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Gunung Toar Kecamatan Gunung Toar. *AL-HIKMAH : Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 1(1): 97-103.
- Mohamad, M.M., Muhammad S.S., and Adnan A. (2011). The Need in Training and Retraining for TVET Teachers in Malaysia, *Journal of Technical Education and Training*, 1(5): 51-57.
- Mondy, R. Wayne. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kesepuluh. Jakarta: Erlangga.
- Mudifah, Yenni Imroatul. (2018). Pengembangan Sumber Daya Pendidik. *Jurnal TA'DIBIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 8(1):75-84.
- Mu'izz, Miftahul. (2017). Implementasi Pendidikan dan Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTs Negeri 2 Bandar Lampung. Tesis: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mujizatullah dan Mustoheludin. (2019). Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Madrasah di Kota Gorontalo. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 17(3): 267-283.
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Murni dan Sumardjoko, B. (2015). Analisis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru SMK Muhammadiyah 3 dan 6 Gemolong Sragen. Tesis. Fakultas Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Murtiningsih *et al.* (2018). Pelatihan Pembuatan Laporan Karya Inovatif Modifikasi Media Pembelajaran Untuk Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2): 142-149.
- Muslich, Masnur. (2007). KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslihin. (2016). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Pemerintah Provinsi Nusa Tenggara Barat, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1): 22-32.
- Nadler, Zeace dan Nadler, Leonard. (1983). *Designing Training Programs: The Critical Events Model*. USA: Addison-Wesley Publishing Company.
- Nanang dan Rusman. (2019). Analisis Kebutuhan Pelatihan Standar Penilaian Berbasis Data Pemetaan Mutu Pendidikan (PMP) pada Jenjang Sekolah Dasar (SD) di Kota Makasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1): 24-37.
- Nanang, Priatna. (2013). Pengembangan Profesi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Noe, Raymond A. (2010). *Employee Training and Development*. New York: Mc Graw Hill.
- Nurafni. (2011). Pro dan Kontra Implementasi Program Sertifikasi Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Nanggroe Aceh Darussalam. *Jurnal Demokrasi*, 10(1): 85-96.
- Nurrahmi, Hesty. (2015). Model Pelatihan Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Se-Kota Pontianak. Thesis: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nuruzzaman dan Sutarto. (2019). Implementasi Peningkatan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di SMKN 1 Seyegan Sleman Jurusan Teknik Gambar Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPTS)*, 1(1):38-49.
- OECD. (2016). PISA 2015- Results in Focus. Downloaded on Nov 28, 2017 from <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015- results-in-focus.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2009 Tentang Standar Pembimbing Pada Kursus dan Pelatihan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan .
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia N0. 13 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas Nomor 35 Tahun 2010 Tentang Penilaian Kinerja Guru.
- Pransiska, Toni. (2014). Kamus Indonesia-Arab Al-Mujaz. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawira, Yudha Andana dan Rachmawati, Ryna. (2022). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Pelatihan Jarak Jauh dengan Pendekatan Heutagogi dalam masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3): 4170-4179.
- Priansa, Donni. (2014). Kinerja dan Profesionalisme Guru. Bandung: Alfabeta.
- Priansa, Donni. (2017). Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Pribadi, Benny A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purnamawati. (2011). Peningkatan Kemampuan Melalui Pelatihan Berbasis Kompetensi (*Competency-Based Training*) Sebagai Suatu Proses Pengembangan Pendidikan Vokasi. *Jurnal MEDTEK*, 3(2).
- R. dan A. Setiawan. (2019). Analisis Ketercapaian Indikator Pada Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP Muhammadiyah Cipanas. *Tarbawi Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 4(1): 27–40.
- Rahmandita, A., Saraswati. D.L., Mulyaningsih, N.N., Ningsih, R., Agustina. L., Sati, T.A., Dinihari, Y., A'Ini, Z.F., & Wiyanti, E. (2021). Perhaps a Feasibility Study of Pocket Book Learning Media in Newton Law Materials for Class X Senior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1816 (1): 1-6.
- Rahyasih *et al.* (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan: Sebuah Analisis Kebutuhan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1): 136-144.
- Reiser, Robert A. and Dempsey John V. (2012). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. USA: Pearson.
- Rezeki, Sri, dkk. (2015). Manajemen Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Pada BKPP Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(4): 1-13.
- Riniwati, H. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Aktivitas Utama dan Pengembangan SDM*. Malang: UB Press.
- Robbins, Stephen P. dan Mary Coulter. (2010). *Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah: Teori dasar dan Praktik, Dilengkapi dengan Contoh Rencana Strategis dan Rencana Operasional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rohmad, Agung Nur. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Peserta Pelatihan (Studi Kasus di Balai Besar Pengembangan

- Latihan Kerja Serang). Tesis Prodi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rumasukun, dkk. (2019). *Dasar-Dasar Manajemen Sumber Daya Manusia*. Medan: Madenatera.
- Santika, Dila Novri. (2020). Pengaruh Kegiatan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 28 Merangin. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 5(1): 90-102.
- Sari, Rakhma Dian. (2016). Pengembangan Model Pelatihan Tenaga Kerja Sektor Informal di Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi dan Kependudukan Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*, 4(2): 107-115.
- Sartibi, M. (2014). Masalah-Masalah Pendidikan Nasional. *Fikrah: Jurnal of Islamic Education*, 7(1): 2599-1671.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sennen, Eliterius. (2017). Pengembangan Mutu Diri Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1): 101-114.
- Setiyaningsih, Charisma Dewi. (2017). Status Akreditasi dan Kualitas Sekolah di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 1(2):138-145.
- Sherly, dkk. (2020). *Manajemen Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktis*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Sianturi, Canni Loran. (2013). Asesmen Kebutuhan Pengembangan Profesionalisme Guru SMK. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(1): 16-24.
- Simanjuntak, Junihot M. (2019). *Manajemen Pengembangan Profesional Dosen Berkelanjutan Untuk Memperbaiki Mutu Perguruan Tinggi (Kerangka Pengembangan Model Pelatihan Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah Dosen Berbasis Produk di STT Kharisma Bandung)*. Disertasi Prodi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

- Simarmata, Janner dkk. (2020). Pendidikan di Era Revolusi 4.0: Tuntutan, Kompetensi dan Tantangan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siswandari dan Susilaningsih. (2013). Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(4): 487-498.
- Slameto. (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria Journal*, 5(3): 47-58.
- Slameto, dkk. (2017). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pelatihan Beserta Faktor Penentunya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2): 38-47.
- Steven L.Mc.,Shane and Mary Ann Von Glinow. (2010). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Struthers, d'Reen. (2017). The Challenge of School-Led Teacher Education for Those Working Within Traditional Teacher Education Partnership: A Case of Roman Riding. *Innovations in Higher Education Teaching and Learning*, 10: 161-176.
- Sudja dan Yuesti. (2017). The Influences of Education and Training, Leadership, Work Environment, Teacher Certification On Discipline and Teacher's Professionalism In High School at Bali Province. *Scientific Research Journal (SCIRJ)*, 5(9): 2201-2796.
- Sudjana, D. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartini, Nyoman dan Yudiana, Kadek. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2): 277-286.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik*. Bandung: Alfabeta.

- Sujianto, Mukhadis, A. dan Isnandar. (2012). Pengembangan Profesionalitas Berkelanjutan Guru Bersertifikat Pendidik di SMK Rumpun Teknologi. *Jurnal Teknologi, Kejuruan dan Pengajarannya*, 35(1): 1-16.
- Sukardi. (2012). Metode Penelitian Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sule, Ernie Tisnawati dan Sefullah, Kurniawan. (2010). Pengantar Manajemen. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sulistya, Rohmat. (2019). Heutagogy as a Training Approach For Teachers in the Era of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2): 127-138.
- Sumardjoko, Bambang. (2018). Model Pengembangan Profesi Guru Berbasis Konstruktivis-Kolaboratif. Perpustakaan Nasional: Diomedia.
- Sumardjoko dan Prasetyo. (2016). Pengembangan Profesionalisme guru SMA, MA dan SMK Muhammadiyah Sukoharjo Jawa Tengah. *Jurnal Varia Pendidikan*, 28(1): 77-89.
- Sumarsono *et al.* (2018). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dalam Upaya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2): 150-158.
- Suparto. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu. *Jurnal An-Nizom*, 1(3): 275-284.
- Suratman, dkk. (2020). Does Teacher Certification Promote Work Motivation and Teacher Performance? A Lesson from Indonesia. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(10): 516-525.
- Suryosubroto, B. (2010). Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilo, J., Anitah, S., & Yamtinah, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual dan Interaktif untuk Menstimulasikan Instalasi Jaringan Listrik di

- SMK 2 Surakarta. Prosiding Seminar Pendidikan Nasional. *Jurnal FKIP*, 1(1): 104-117.
- Sutrisno, H. Edy. (2011). Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Pertama, Cetakan Ketiga. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, H. Edy. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetakan Kedelapan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyanto dan Jihad, Asep. (2013). Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Erlangga Group.
- Syaefudin, S. (2010). Pengembangan Profesi Guru. Bandung: Alfabeta.
- Tan, Aik-Ling. (2018). Journey of Science Teacher Education in Singapore: Past, Present and Future. *Asia-Pacific Science Education*, 4(1): 1-16. Springer Open.
- Tegeh, Made, dkk. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Terry, George R. (2010). Dasar-Dasar Manajemen. Cetakan II. Jakarta: Bumi Aksara.
- Toharudin. (2018). Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Guru Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Kebutuhan. Disertasi: Universitas Negeri Semarang.
- Toquero. (2020). "Real-World:" Preservice Teachers' Research Competence and Research Difficulties in Action Research. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 13(1): 126:148. Emerald Publishing Limited.
- Tuala, Riyuzen Praja. (2018). Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah. Bandar Lampung: Lintang Rasi Aksara Books.
- Tuan dan Lu. (2019). Science Teacher Education in Taiwan: Past, Present, And Future. *Asia-Pacific Science Education*, 5(15): 1-22. Springer Open.
- Tusriyanto. (2014). Sertifikasi Guru Sebagai Upaya Menciptakan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1): 145-162.

- Umar, Yusuf. (2016). *Manajemen Pendidikan Madrasah Bermutu*. Bandung: PT Refika Adimata.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Ungar, Orit Avidov. (2016). A Model of Professional Development: Teachers' Perceptions of Their Professional Development. *Teacher and Teaching: Theory and Practice*, 22(6): 653-669.
- Utami. (2015). Teacher Certification Program in Indonesia: Problems and Recommendation for the Betterment of the Program. *International Journal of English and Education*, 4(2): 2278-4012.
- Utomo, Kamsijo Budi. (2014). Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Metode Ekspresi Bebas Berbasis Anak Dalam Rangka Mengembangkan Potensi Kreatif Anak TK Dengan Optimal. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24 (2): 17-33.
- Utomo, Styo Budi. (2018). Pengaruh Sertifikasi dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Hayatul Islam Jakarta. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Bussines*, 1(3): 271-280.
- Widoyoko, Eko Putro. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, Candra dan Syahrudin. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas: Melejitkan Kemampuan Penelitian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Windrawanto, Yustinus. (2015). Pelatihan Dalam Rangka Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Guru: Suatu Tinjauan Literatur. *Jurnal Satya Widya*, 31(2): 90-101.

- Wiranti, N. (2015). Pengembangan Profesionalitas Guru Taman Kanak-Kanak Bersertifikasi di Kecamatan Nanggulan Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 6(4): 1.
- Wirawan. (2014). Kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wongnaa dan Boachie. (2018). Perception and Adoption of Competency Based Training by Academics in Ghana. *International Journal of STEM Education*, 5(52): 1-13. Springer Open.
- Wu, J. L. (2013). The Study of Competency-Based Training and Strategies in the Public Sector: Experience from Taiwan. *Public Personnel Management*, 42(2): 259 –271.
- Wulandari *et al.* (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) pada Guru SMK Bidang Keahlian Administrasi Perkantoran di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1): 31-42.
- Yunus, Syarifudin. (2017). Mengkritisi Kompetensi Guru. Detiknews. <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>. Diakses 8 April 2022.
- Zahroh, Aminatul. (2014). Total Quality Management. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zainal, Veithzal Rivai *et al.* (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik. Edisi 3, Cetakan 7. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zazin, Nur. (2011). Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zuliamiranti, W.N. dan Fauziah, R.S.P. (2017). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Interaksi Belajar Mengajar. *Tadbir Muwahhid*, 1(1): 81-98. <http://accomplishedteacher.org/teachers-know-able/nbpts-what-teachers-should-know-and-be-able-to-do/>