

DAFTAR GAMBAR

		Hal
Gambar	1.1. Alur Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru	14
Gambar	2.1. Siklus Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	52
Gambar	2.2. Mekanisme Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	54
Gambar	2.3. Alur Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru.....	63
Gambar	2.4. Munculnya Basis Pengetahuan dan Konteks Menjadi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan yang Sistemik.....	67
Gambar	2.5. Spektrum Model Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	72
Gambar	2.6. Perputaran SDM	77
Gambar	2.7. Teori Kinerja Colquitt	78
Gambar	2.8. Teori Kinerja Gibson	82
Gambar	2.9. Teori Kinerja Mathis dan Jackson	83
Gambar	2.10. Teori Kinerja Boyatzis	84
Gambar	2.11. Teori Kinerja Ivancevich	85
Gambar	2.12. Proses Pelatihan	104
Gambar	2.13. Tahapan Manajemen Pelatihan	104
Gambar	2.14. The Critical Events Model	106

Gambar	2.15. Proses Rancangan Pelatihan.....	110
Gambar	2.16. Model Transfer Pelatihan	113
Gambar	2.17. Tahapan Analisis Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	118
Gambar	2.18. Langkah-Langkah Model ADDIE	119
Gambar	2.19. Desain Pelatihan Model Dick and Carey	121
Gambar	2.20. Desain Pelatihan Model Kemp	124
Gambar	2.21. Perspektif Mutu Pendidikan.....	127
Gambar	2.22. Peta Komponen Pendidikan Sebagai Sistem	129
Gambar	2.23. Indikator Mutu Sekolah	130
Gambar	2.24. Indikator Mutu Pendidikan	132
Gambar	2.25. Model Teoretik Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui Manajemen Pelatihan Berbasis Kompetensi	148
Gambar	2.26. Kerangka Konseptual.....	156
Gambar	3.1. Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE.....	159
Gambar	3.2. Rangkuman Aktivitas Model ADDIE ke Tahapan Penelitian Pengembangan Guru Profesional Berkelanjutan di SMP Kota Pematangsiantar.....	160
Gambar	3.3. Prosedur Pengembangan Model Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui Manajemen Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	168
Gambar	4.1. Model Manajemen Pelatihan Berbasis Kompetensi	208
Gambar	4.2. Cover Modul Pelatihan	213

Gambar	4.3. Cover Buku Panduan	215
Gambar	4.4. Revisi Desain Model Tahap I	223
Gambar	4.5. Revisi Desain Model Tahap II	225
Gambar	4.6. Diagram Batang <i>N-Gain Score</i> Uji Coba Terbatas	230
Gambar	4.7. Diagram Batang <i>N-Gain Score</i> Uji Coba Luas	237
Gambar	4.8. Hasil <i>N-Gain Score</i>	242
Gambar	4.9. Model Final Manajemen Pelatihan Berbasis Kompetensi	263
Gambar	4.10. Model Final Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Melalui Manajemen Pelatihan Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan SMP Kota Pematangsiantar	270

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY