

ABSTRAK

Trifandi Simanjuntak : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pekerjaan Pembangunan Jembatan Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik - Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui proses pembuatan video animasi pekerjaan pembangunan jembatan pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan; (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran video animasi pekerjaan pembangunan jembatan pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D, meliputi tahapan *Define* (pendefinisian), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan), *Disseminate* (penyebaran). Instrumen yang digunakan berupa angket penilaian yang bertujuan untuk menguji kelayakan alat evaluasi pembelajaran melalui validasi ahli materi, dan ahli media. Penilaian alat evaluasi juga dilakukan oleh siswa. Hasil pengujian kelayakan oleh ahli materi diperoleh rata-rata penilaian sebesar 4,60 dengan kategori “Sangat Layak”, hasil pengujian kelayakan oleh ahli media diperoleh rata-rata penilaian sebesar 4,15 dengan kategori “Layak”, Selain itu penilaian dalam uji coba skala kecil pada siswa kelas XI DPIB diperoleh rata-rata penilaian sebesar 4,005 dengan kategori “Baik”. Berdasarkan hasil pengujian tersebut diketahui bahwa media pembelajaran video animasi yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi, Konstruksi Jalan dan Jembatan, Desain Permodelan dan Informasi Bangunan.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Trifandi Simanjuntak : *Development of Learning Media Video Animation of Bridge Construction Work on Road and Bridge Construction Subject Class XI DPIB SMK Negeri 5 Medan. Thesis. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2021.*

This study aims to: (1) Know the process of making animated videos of bridge construction work on road and bridge construction subjects; (2) Using video learning media animation development work in subjects and bridges. This research is a Research and Development (R&D) research with a 4D development model, including the Define, Design, Development, Disseminate. The instrument used is an assessment questionnaire which aims to test the feasibility of the evaluation tool through the validation of subject matter experts and media experts. Assessment of the evaluation tool is also carried out by students. The results of testing by material experts obtained an average test of 4.60 with the "Very Eligible" category, the results of testing by media experts obtained an average assessment of 4.15 with the "Eligible" category, in addition to small-scale trials on class students XI DPIB obtained an average rating of 4,005 in the "Good" category. Based on the test results, it is known that the animated video learning media developed is feasible to use.

Keywords: *Learning Media, Animation Videos, Road and Bridge Construction, Model Design and Building Information.*

THE
Character Building
UNIVERSITY