

ABSTRAK

MUHAMMAD RIZKY FAISYAL SIREGAR. NIM: 1173311085. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *VideoScribe* Muatan PPKn Materi Keberagaman Budaya Pada Siswa Kelas V SD Negeri 114355 Bulungihit T.A 2020/2021. Skripsi Program Studi PGSD FIP UNIMED. 2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman guru dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran terutama pada pembelajaran tematik khususnya muatan PPKn, guru masih menggunakan media gambar dan belum pernah mengembangkan media berbasis teknologi. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas V SD Negeri 114355 Bulungihit Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhan Batu Utara.

Tujuan dari penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kelayakan, keefektifan dan kepraktisan media berupa video pembelajaran berbasis *VideoScribe* pada muatan PPKn. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).

Hasil penelitian menunjukkan media video pembelajaran berbasis *VideoScribe* pada muatan PPKn dengan tingkat persentase kelayakan yang diberikan oleh ahli media sebesar 82% sehingga dikatakan “Sangat Layak”. Hasil validasi oleh ahli materi pada tahap pertama dengan tingkat persentase sebesar 84% namun pada tahap kedua berubah menjadi 94% sehingga dikatakan “Sangat Layak”. Praktisi pendidikan dengan persentase 94% sehingga dikatakan “Sangat Layak”. Respon siswa terhadap media ini dilihat dari angket responden dengan persentase kelayakan 91% sehingga dapat dikatakan “Sangat Layak”. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis *VideoScribe* muatan PPKn materi keberagaman budaya pada kelas V SD Negeri 114355 Bulungihit layak digunakan oleh siswa saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Pembelajaran Animasi, *VideoScribe*

ABSTRACT

MUHAMMAD RIZKY FAISYAL SIREGAR. NIM: 1173311085.
Development of VideoScribe-Based Interactive Learning Media Content for Civics on Cultural Diversity for Class V Students of SD Negeri 114355 Bulungihit T.A 2020/2021. Thesis FIP UNIMED PGSD Study Program. 2021.

The problem in this study is the lack of understanding of teachers in developing and using learning media, especially in thematic learning, especially PPKn content, teachers still use image media and have never developed technology-based media. This research was conducted on fifth grade students of SD Negeri 114355 Bulungihit, Marbau District, Labuhan Batu Utara Regency.

The purpose of this study was to determine the feasibility, effectiveness and practicality of the media in the form of VideoScribe-based learning videos on PPKn content. This research is a type of development research (Research and Development) using the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages.

The results showed that the VideoScribe-based learning video media on Civics content with the percentage level of eligibility given by media experts was 82% so it was said to be "Very Eligible". The results of the validation by material experts in the first stage with a percentage level of 84% but in the second stage it changes to 94% so it is said "Very Eligible". Education practitioners with a percentage of 94% so it is said to be "Very Eligible". Students' responses to this media can be seen from the respondent's questionnaire with an eligibility percentage of 91% so that it can be said "Very Eligible". Therefore, it can be concluded that the VideoScribe-based learning video media that contains PPKn material on cultural diversity in class V SD Negeri 114355 Bulungihit is suitable for use by students during the learning process.

Keywords : Learning Media, Animated Learning Video, VideoScribe

