

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* pada Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3 Khususnya Muatan PPKn Materi Keberagaman Budaya di Kelas V SD Negeri 114355 Bulungihit T.A 2020/2021, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu sebagai berikut: 1) Tahap *Analysis*, terdiri dari analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan materi, serta analisis peserta didik. 2) Tahap *Design*, terdiri dari penyusunan RPP dan membuat flow chart. 3) Tahap *Development*, terdiri dari pembuatan dan pengembangan produk media, serta melakukan validasi oleh para ahli. 4) Tahap *Implementation*, tahapan ini dilakukan di kelas V SD Negeri 114355 Bulungihit yang berjumlah 11 orang, dan 5) Tahap *Evaluation*, terdiri dari penelitian penilaian produk setiap tahap-tahapan dan produk akhir dari media yang dikembangkan setelah melakukan revisi.
2. Telah dihasilkannya media video pembelajaran berbasis *VideoScribe* dengan kategori yang bisa tergolong sangat valid. Hal ini dapat dilihat dari penilaian yang dilakukan oleh para ahli. Penilaian yang dilakukan oleh ahli media memperoleh skor 82% dengan kategori “Sangat Layak”. Begitu

pula dengan ahli materi yang mendapatkan skor 84% di tahap pertama dengan kategori “Sangat Layak” dan tahap kedua mendapatkan skor 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Kemudian dengan praktisi pendidikan mendapatkan skor 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Kemudian yang terakhir uji coba produk dengan respon 11 siswa memperoleh skor 91% yang berarti media video pembelajaran berbasis *VideoScribe* “Sangat Layak” digunakan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

### a. Bagi Siswa

Media video pembelajaran berbasis *VideoScribe* dapat dijadikan sebagai alternative bagi siswa untuk belajar dengan memanfaatkan video pembelajaran yang dibuat oleh peneliti. Selain itu, media ini dapat dilihat di youtube peneliti sehingga bisa dilihat dimana saja dan kapan saja. Oleh karena itu siswa disarankan untuk memanfaatkan video pembelajaran ini sebaik mungkin.

### b. Bagi Guru

Media video pembelajaran merupakan alat pendukung guru dalam kegiatan belajar mengajar, guru sebagai pendidik disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran ini secara optimal. Dimulai dari awal isi video pembelajaran sampai akhir sudah terlihat jelas hanya saja guru tinggal mengarahkan siswa untuk memahami dari video pembelajaran tersebut.

#### c. Bagi Sekolah

Media video pembelajaran berbasis *VideoScribe* ini dapat mengatasi keterbatasan penggunaan media pembelajaran di sekolah. Maka dari itu disarankan bagi sekolah agar kedepannya dapat mengembangkan media berbasis teknologi.

#### e. Bagi Peneliti

Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran pada materi yang lainnya.

#### d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang nantinya akan mengembangkan media video pembelajaran berbasis *VideoScribe* ini disarankan untuk mempertimbangkan prosedur pengembangan media video pembelajaran pada penelitian ini. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi dan membantu peneliti selanjutnya untuk mengembangkan suatu media berbasis teknologi demi kebutuhan belajar mengajar siswa dan guru dalam perkembangan yang pesat seperti saat sekarang ini.