

## ABSTRAK

**Khainisa Syafitri. Pengembangan Media Buku Saku Elektronik Berbasis *Mind Mapping* Pada Tema 7 subtema 1 Kelas 4 Sd Negeri 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Ta 2020/2021. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED 2021.**

Pemasalahan dalam penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran yakni kesulitannya siswa untuk memahami pembelajaran yang terdapat dibuku ajar tematik. Hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran dimana mereka hanya sedikit mengerti pada saat pembelajaran sedang berlangsung. Dan tidak sedikit juga dari siswa yang tidak memperhatikan guru sedang menjelaskan. Sehingga membuat guru menjelaskan pembelajaran dengan berulang kali agar siswa mengerti dari pembelajaran yang sedang berlangsung. Permasalahan lainnya yang terdapat saat dilapangan yakni malas nya siswa membawa buku paket tematik mereka. Ada beberapa siswa yang tidak membawa bukunya berulang kali. Selain itu penggunaan bahasa yang terdapat didalam buku tema yang menyulitkan siswa dalam mengerti. Sehingga diperlukan buku yang dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Buku yang praktis untuk dibawa dan mudah dimengerti oleh siswa. Seperti yang kita tahu bahwa situasi pandemic covid-19 seperti sekarang tidak memungkinkan siswa untuk melakukan proses pembelajaran secara tatap muka disekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan, praktikalitas, dan keefektifan Dari Media Buku Saku Elektronik Berbasis *Mind Mapping* Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas 4 SD Negeri 104209 SAENTIS. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media Buku Saku Elektronik Berbasis *Mind Mapping* “Sangat Layak” dengan nilai rata-rata yang diberikan oleh ahli materi 4,4 kategori “Sangat Layak” direntang >4,2 s/d 5,0. Hasil validasi oleh ahli media “Sangat Layak” dengan nilai rata-rata yang diberikan oleh ahli media 4,9 kategori “Sangat Layak” direntang >4,2 s/d 5,0. Hasil penilaian dari guru “Sangat Praktis” dengan tingkat presentase 94%. Serta dengan berdasarkan hasil nilai pre test dan post test terdapat peningkatan sebesar 18%. Hasil awal pre test adalah 64,25% dan hasil post test 82%. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa Media Buku Saku Elektronik Berbasis *Mind Mapping* layak dan efektif untuk digunakan didalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Media Buku Saku Elektronik, *Mind Mapping***