

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan *E-Module* tematik berbasis pendekatan saintifik pada tema udara bersih bagi kesehatan kelas V SD Negeri 101040 Aek Sigama Kecamatan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian pengembangan. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

- a. Hasil kelayakan *E-Module* tematik berbasis pendekatan saintifik pada tema udara bersih bagi kesehatan yang telah dikembangkan telah divalidasi oleh validator ahli desain Ibu Masta Marselina Br Sembiring S.Pd., M.Pd. dengan nilai rata-rata 4,48 dan total skor 96% dengan kategori “Sangat Layak”. Kemudian divalidasi oleh ahli materi Bapak Faisal, S.Pd., M.Pd. dengan nilai rata-rata 4,52 dan total skor 90% dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh ahli desain dan ahli materi maka *E-Module* berbasis pendekatan saintifik layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Hasil uji praktikalitas melalui validasi praktisi pendidikan dan respon peserta didik. Praktisi pendidikan oleh ibu Sania Siregar, S.Pd.I. selaku guru kelas V SD Negeri 101040 Aek Sigama Kecamatan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara. Berdasarkan hasil data yang diperoleh presentase sebesar 92% dengan kategori “Sangat Praktis”. Selanjutnya

melalui hasil respon peserta didik memperoleh hasil data presentase sebesar 95% dengan kategori “sangat praktis”. Berdasarkan hasil penilaian praktikalitas oleh praktisi pendidikan dan peserta didik maka *E-Module* berbasis pendekatan saintifik praktis untuk digunakan.

- c. Hasil efektivitas *E-Module* berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan menggunakan soal telah diuji coba untuk dapat melihat peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan uji coba tersebut terlihat peningkatan hasil belajar masing-masing peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan *E-Module* berbasis pendekatan saintifik. sebelum menggunakan *E-Module* berbasis pendekatan saintifik nilai rata-rata peserta didik sebesar 63,33 dan setelah menggunakan *E-Module* berbasis pendekatan saintifik nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 90,00 dengan kategori “Baik Sekali” dan “Tuntas”. Berdasarkan hasil tersebut maka diketahui bahwa *E-Module* berbasis pendekatan saintifik efektif untuk digunakan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

- a. Bagi peserta didik, *E-Module* berbasis pendekatan saintifik pada tema udara bersih bagi kesehatan dikembangkan untuk dijadikan sebagai salah satu sumber belajar pada saat melakukan proses pembelajaran.
- b. Bagi pendidik, pada saat pembelajaran menggunakan *E-Module* berbasis pendekatan saintifik dapat dikembangkan oleh pendidik untuk tema yang berbeda. Pendidik harus lebih kreatif dalam membuat *E-Module* yang sesuai

dengan kebutuhan peserta didik dan sesuai dengan perkembangan teknologi agar pada saat melaksanakan proses pembelajaran peserta didik menjadi lebih tertarik untuk mengikutinya.

- c. Bagi sekolah, mendukung *E-Module* berbasis pendekatan saintifik dalam proses penyampaian materi pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan teknologi.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan *E-Module* berbasis pendekatan saintifik dengan menggunakan model pengembangan dan materi lainnya.