

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keterkaitan Antara Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya	17
Tabel 3.1	Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	54
Tabel 3.2	Daftar Validator.....	55
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuisisioner Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran.....	55
Tabel 3.4	Kuisisioner Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran.....	55
Tabel 3.5	Keterangan Makna Skala Penilaian Ahli Desain Media	56
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Kuisisioner Validasi Ahli Materi	56
Tabel 3.7	Kuisisioner Validasi Ahli Materi Pembelajaran	56
Tabel 3.8	Keterangan Makna Skala Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	57
Tabel 3.9	Pedoman Skala Likert	59
Tabel 3.10	Klasifikasi hasil penilaian <i>E-Module</i> pembelajaran.....	60
Tabel 3.11	Klasifikasi penilaian <i>E-Module</i> pembelajaran	60
Tabel 3.12	Kategori praktikalitas <i>E-Module</i> berbasis pendekatan saintifik.....	61
Tabel 3.13	Indeks Koherensi.....	63
Tabel 3.14	Klasifikasi Daya Pembeda	65
Tabel 3.15	Kriteria Ketuntasan Minimal.....	65
Tabel 3.16	Jadwal Penelitian.....	66
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Kebutuhan Guru.....	68
Tabel 4.2	Kompetensi Dasar dan Indikator	72
Tabel 4.3	Pemetaan Tujuan Pembelajaran	75
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Desain.....	80
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Materi	81

Tabel 4.6	Validitas Setiap Butir Soal	93
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Taraf Kesukaran Tes	95
Tabel 4.8	Daya Pembeda Tes	96
Tabel 4.9	Hasil Validasi Oleh Praktisi Pendidikan (Guru)	98
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik	99
Tabel 4.11	Hasil Belajar Sebelum Menggunakan <i>E-Module</i>	100
Tabel 4.12	Hasil Belajar Sesudah Menggunakan <i>E-Module</i>	101
Tabel 4.13	Uji Efektivitas <i>E-Module</i> Berbasis Pendekatan Saintifik	101
Tabel 4.14	Rekapitulasi Validasi <i>E-Module</i> berbasis pendekatan saintifik	103
Tabel 4.15	Rekapitulasi Praktikalitas <i>E-Module</i>	104

