

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA pada tema ekosistem di kelas V SD Negeri 101777 Saentis Kecamatan Percut sei Tuan telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian pengembangan. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

- a. *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA pada tema ekosistem yang telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validator ahli media Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd dengan nilai rata-rata 4,76 dan total skor 95% dengan kategori “Sangat Layak”. Kemudian validasi materi oleh validator ahli materi Bapak Faisal, S.Pd., M.Pd dengan nilai rata-rata 4,71 dan total skor 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh validator ahli media dan validator ahli materi maka *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA pada tema ekosistem layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA pada tema ekosistem yang telah dikembangkan selanjutnya diuji praktikalitasnya melalui validasi praktisi pendidikan dan respon siswa. Validasi oleh praktisi pendidikan dilakukan oleh Ibu Misngatun, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 101777 Saentis. Berdasarkan hasil data yang diperoleh presentase sebesar 95% dengan kategori “Sangat Praktis”. Selanjutnya melalui hasil respon peserta didik

memperoleh hasil data presentase sebesar 96% dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penilaian praktikalitas oleh praktisi pendidikan dan respon siswa maka *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA pada tema ekosistem praktis untuk digunakan.

- c. *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA pada tema ekosistem yang dikembangkan telah diuji cobakan secara klasikal untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil uji coba tersebut terlihat peningkatan hasil belajar masing-masing peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA. Sebelum menggunakan *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA nilai rata-rata peserta didik sebesar 61,25 dan setelah menggunakan *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA pada tema ekosistem nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 87,18 dengan kategori “Baik Sekali” dan Tuntas. Berdasarkan hasil tersebut maka diketahui bahwa *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA pada tema ekosistem efektif untuk digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

- a. Bagi siswa, *E-Module* berbasis literasi *sains* IPA pada tema ekosistem dikembangkan untuk dijadikan salah satu sumber belajar agar dapat lebih mengeksplor lebih banyak ide pada saat melakukan proses pembelajaran
- b. Bagi guru, pada saat pembelajaran menggunakan *E-Module* dapat dikembangkan oleh guru untuk materi atau tema yang berbeda. Guru

harus lebih kreatif dalam membuat bahan ajar atau sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik sesuai dengan perkembangan teknologi agar pada saat pelaksanaan proses pembelajaran peserta didik lebih tertarik untuk mengikutinya

- c. Bagi sekolah, Mendukung pengadaan bahan ajar atau sumber belajar sebagai alat bantu pada proses penyampaia materi pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan teknologi.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan *E-Module* dengan menggunakan model penegmbangan, aplikasi dan materi lainnya.