

ABSTRAK

ERIKA AMALIA, 1173311039. Pengembangan *E-Module* Berbasis Literasi Sains IPA Pada Tema Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 101777 Saentis . Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan 2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah bahan ajar yang tersedia di sekolah SD Negeri 101777 Saentis saat ini masih terbatas bagi peserta didik dan belum ada pengembangan bahan ajar yang berbasis literasi sains. Peserta didik kelas V SD Negeri 101777 Saentis tidak memiliki sumber belajar selain buku siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan *E-Module* berbasis literasi sains IPA pada tema ekosistem, kepraktisan *E-Module* berbasis literasi sains IPA pada tema ekosistem dan efektivitas *E-Module* berbasis literasi sains IPA pada tema ekosistem di kelas V SD Negeri 101777 Saentis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 Tahapan, yaitu tahap analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), evaluasi (*Evaluation*). Adapun subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 101777 Saentis. Objek dalam penelitian ini yaitu *E-Module* berbasis literasi sains IPA pada tema ekosistem yang digunakan untuk meningkatkan literasi sains siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu instrument wawancara guru, angket validasi media dan materi, angket praktisi pendidikan, angket respon siswa dan soal tes.

Hasil penelitian pengembangan *E-Module* berbasis literasi sains IPA pada tema ekosistem ini menunjukkan hasil validasi media oleh validator ahli media memperoleh rata-rata nilai 4,76 dengan kategori “Sangat Baik” dan presentase kelayakan adalah 95% yang dikategorikan “Sangat Layak” dan hasil validasi materi oleh validator ahli materi memperoleh rata-rata nilai 4,71 dengan kategori “Sangat Baik” dan hasil persentase yang diperoleh adalah 94% yang dikategorikan “Sangat Layak”. Uji praktikalitas oleh praktisi pendidikan memperoleh presentase kepraktisan 95% dan termasuk dalam kategori “Sangat Praktis”. hasil respon peserta didik memperoleh presentase kepraktisan 96% dan termasuk dalam kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penilaian praktikalitas oleh praktisi pendidikan dan siswa makan *E-Module* berbasis literasi sains IPA praktis untuk digunakan. Berdasarkan hasil uji keefektifan *E-Module* dapat diketahui bahwa setelah menggunakan *E-Module*, nilai rata-rata siswa meningkat dari rata-rata awal sebelum menggunakan yaitu 61,25 dengan kategori “Cukup” dan kriteria ketuntasan “ Tidak Tuntas” menjadi 87,18 dengan kategori “Sangat Baik” dan kriteria ketuntasan “Tuntas”. Berdasarkan hasil uji efektivitas maka dapat disimpulkan bahwa *E-Module* berbasis literasi sains IPA pada tema ekosistem di kelas V efektif digunakan untuk pembelajaran siswa kelas V SD Negeri 10177 Saentis.

Kata Kunci : *E-Module* Berbasis Literasi Sains IPA, Tema Ekosistem, Kelas V Sekolah Dasar