KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "Persepsi Guru tentang Model Pembelajaran *SAVI* (*Somatic, Auditory, Visualization Intelectualy*) Dalam Proses Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar gugus V Kecematan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang". Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi jenjang S-1 pada program Pendidikan Sekolah Dasar Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan.

Dalam penulisan Skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi penulis namun semua itu dapat diatasi karena dukungan berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr.Syamsul Gultom S. KM., M. Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibuk Nani Barorah Nasution, S.Psi.,M.A.,Ph.D, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibuk Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. Selaku Wakil dekan Bidang Keuangan dan Pegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M. Pd., M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu pendidikan Universitas dan Ibu Elvi Mailani, S.Si.,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, MS selaku Dosen Pemimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga Sripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Drs. Arifin Siregar, M. Pd, Drs. Demmu Karo-karo, M. Pd, Fahrul Rozi S.Pd., M.Pd selaku Dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan Skripsi ini.
7. Seluruh dosen akademik dan tenaga administrasi fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Bapak Junisen Siregar, M.Pd selaku Kornicam Bidang Pendidikan Kecamatan Percut Sei Tuan yang telah membantu penulis selama penelitian.
9. Teristimewa kepada ayahanda Maizul dan Ibu Yusnirna yang telah mendo'akan, serta memberikan motivasi dan dukungannya baik secara materil ataupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kakak tercinta Desi , Dewi, Devi, dan abangku Deri Aldes, Dedi Candra terimakasih sudah mendidik dan memberikan kasih sayang yang tulus, serta memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Kepada yang terkasih M. Iqbal Yafas selalu setia mendengar keluh kesahku. Dan memberikan dukungan baik secara materil maupun moril.

12. Teruntuk sabat-sabatku tersayang Naya Ahmed, Fitri, Serli Sintia Hane, Siti Kholilah Harahap, Nisa, Uznan, Omasta, dan Putri terimaksih yang telah menjadi penyemangat dan inspirasi bagi penulis dalam menjalankan studi dan Skripsi ini.
13. Kepada teman-teman satu bimbingan penulis yang selalu memberikan dukungan dalam proses pengerjaan Skripsi.
14. Keluarga besar F1 Reguler jurusan PGSD Stambuk 2016 yang telah membantu dan menjadi teman selama menjalankan perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata semoga Skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2021
Penulis

Dini Yusmaini
NIM. 1162111015