

ABSTRAK

Dini Armayanti : 1171111014, Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui WhatsApp Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 101896 Kiri Hulu Tanjung Morawa T.A 2020/2021. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu hasil belajar matematika siswa di kelas V SDN 101896 Kiri Hulu masih tergolong rendah pada pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan media video dengan pemberian tugas melalui WhatsApp grup kelas V SDN 101896 Kiri Hulu Tanjung Morawa T.A 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan *Design Quasi Experimental Design Type Nonequivalent Control Group Design* yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V C SDN 101896 Kiri Hulu Tanjung Morawa yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data ini menggunakan soal tes sebanyak 30 soal. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh media video dengan pemberian tugas terhadap hasil belajar matematika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen sebesar 68,4 lebih tinggi daripada rata-rata kelompok kontrol sebesar 52,3. Hasil analisis data menunjukkan nilai t hitung $2,632 > t$ tabel 2,048. Artinya pada perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran dengan kelas kontrol yang menggunakan metode pemberian tugas. Hal ini dapat dimaknai bahwa pembelajaran yang menggunakan media video memiliki hasil belajar yang tinggi dibandingkan dengan metode pemberian tugas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar matematika siswa menggunakan media video dengan metode pemberian tugas melalui WhatsApp kelas V SDN 101896 Kiri Hulu Kecamatan Tanjung Morawa T.A 2020/2021.

Kata Kunci : Media Video, Hasil Belajar Matematika