

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis video layak digunakan dibuktikan dengan penilaian ahli materi 1 diperoleh skala penilaian sebesar 83 % yang dikategorikan “**sangat layak**”, Hasil penilaian ahli materi 2 diperoleh skala penilaian sebesar 86% yang dikategorikan “**sangat layak**”, Hasil penilaian ahli media diperoleh skala penilaian sebesar 82 % yang dikategorikan “**sangat layak**”. Dan berdasarkan uji coba skala kecil yang dilakukan pada 10 siswa kelas X DPIB SMK N 1 Lubuk Pakam diperoleh skala penilaian sebesar 91 % yang dikategorikan “**sangat layak**”

5.2. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian pengembangan video pembelajaran pada mata pelajaran DDKBTPT pada siswa kelas X DPBIB SMK N 1 Lubuk Pakam sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini juga sangat membantu para penyelenggara sekolah, pendidik/guru dalam menyampaikan bahan ajar. Penggunaan media video pembelajaran sebagaimana diketahui harus didukung dengan ketersediaan alat ataupun software lain guna mendukung dalam mengimplementasikan media pembelajaran tersebut.

5.3. Saran

Setelah dilakukan penelitian, berikut ini beberapa saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran daring di situasi pandemi covid-19 seperti sekarang ini pihak sekolah maupun orang tua harus dituntut lebih memahami karakter media pembelajaran agar terciptanya proses pembelajaran yang lebih menarik dan berkesan tidak monoton walaupun proses pembelajaran berlangsung online atau daring
2. Perlu adanya pengembangan media pembelajaran berbasis video dengan menggunakan aplikasi ataupun software lain guna mendukung proses kegiatan belajar yang optimal baik ketika pembelajaran daring maupun di saat pembelajaran telah kembali normal seperti biasanya.
3. Bagi penyelenggara sekolah diharapkan dapat mendukung pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis video. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video, pihak sekolah lebih memperhatikan fasilitas sekolah dalam mendukung jalannya media pembelajaran seperti proyektor, komputer, aplikasi media pembelajaran dan lainnya.
4. Bagi guru diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran berbasis video maupun media pembelajaran berbentuk lainnya serta dapat membimbing siswa dalam menggunakan media pembelajaran tersebut. Sehingga akan tercipta suatu situasi kondisi proses belajar yang tidak membosankan bagi peserta didik dan siswa mampu memahami materi pelajaran dengan baik dalam pembelajaran daring maupun pembelajaran dalam kelas nantinya dengan menggunakan atau mengaplikasikan media pembelajaran berbasis video tersebut.