

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini yaitu:

Setelah media *Articulate Storyline* berbasis *Audio Visual* selesai, dilakukan validasi untuk mengetahui kelayakan media yang telah dirancang. Hasil dari ahli materi mendapatkan presentase 94% termasuk kategori sangat layak, dari ahli media mendapat presentase 87% masuk dalam kategori sangat layak, dan dari praktikalitas pendidikan mendapat persentase 96% termasuk kategori sangat layak. Keefektifan media *Articulate Storyline* Berbasis *Audio-Visual* yang berjumlah 24 orang dengan tahapan *pretest* dan *post test*, pada tahap *pretest* tanpa menggunakan media *flash card* diperoleh nilai peserta didik dengan rata-rata 62% kategori efektifitas “Cukup Rendah”, dan pada tahap *post test* nilai peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan media *Articulate Storyline* dengan rata-rata 86% dengan kategori efektifitas “Sangat Tinggi”. hasil belajar peserta didik mengalami kenaikan sebesar 24%, dimana peserta didik yang awalnya tidak ada yang tuntas KKM, menjadi tuntas seluruh peserta didik dengan total 24 orang.

5.2 Saran

Beberapa saran yang diberikan untuk pengembananagan media *Articulate Storyline* berbasis *audio visual* adalah:

1. Bagi Sekolah

Media articulate storyline berbasis *audio visual* ini diharapkan dapat membantu guru-guru dalam menyampaikan materi pembelajaran serta dapat melibatkan peserta didik agar aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Ketersediaan media articulate storyline berbasis *audio visual* dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya media articulate storyline berbasis *audio visual*, diharapkan peserta didik dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan mengikuti langkah-langkah kegiatan dan penggunaan media articulate storyline. Sehingga peserta didik lebih memahami serta dapat menyelesaikan evaluasi pada media articulate storyline berbasis *audio visual* tersebut.

4. Bagi Peneliti

Materi pembelajaran hanya menyajikan materi perpindahan kalor disekitar kita saja, sehingga diharapkan dapat dilakukan pengembangan pada materi yang lainnya.