

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis I-Spring yang diintegrasikan dengan Microsoft Power Point Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK N 2 Medan” dengan menggunakan model penelitian Research and Devlopment (R&D) dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis I-Spring ini sangat layak digunakan. Dengan beberapa prosedur yaitu: mengamati situasi yang menjadi permasalahan dilokasih, berikutnya merupakan kegiatan merancang sebuah media pembelajaran dan yang terakhir merupakan tahap pembuatan produk yang nantinya akan dilakukan penilaian kelayakan produk yang dikembangkan ke ahli.

- b. Kelayakan media pembelajaran berbasis I-Spring yang diintegrasikan dengan Microsoft power point dapat dilihat berdasarkan hasil validasi berikut ini:

- 1) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori “sangat layak” memiliki presentase 84,17%,
- 2) Hasil validasi oleh ahli materi I dengan kategori “layak” memiliki presentase 70,28%,
- 3) Hasil validasi oleh ahli materi II dengan kategori “sangat layak” memiliki presentase 90,84%

- 4) Serta uji coba skala kecil yang dilakukan pada 10 siswa dengan kategori “sangat layak” memiliki presentase 83,4%

## 5.2. Implikasi

Pada penelitian ini dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis I-Spring pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi. Produk yang dihasilkan dapat digunakan oleh siswa SMK sebagai sumber belajar tambahan (suplemen) dan sebagai media bantub belajar mandiri untuk siswa agar memahami materi estimasi biaya konstruksi. Selanjutnya pengembangan media pembelajaran berbasis I-Spring diharapkan mendapatkan pelatihan khusus mengenai ini, agar tujuan pengembangan terlaksana dengan baik.

## 5.3. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### 5.3.1. Bagi Sekolah

Perlu diadakannya pelatihan untuk meningkatkan keterampilan bagi setiap guru pengampu mata pelajaran untuk dapat mengkreasikan dan memanfaatkan teknologi yang tersedia disekolah menjadi berbagai bentuk media pembelajaran, seperti media pembelajaran berbasis I-Spring atau media pembelajaran yang berbasis computer lainnya dengan tujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran di dalam kelas.

### 5.3.2. Bagi Guru

Pada proses pembelajaran seorang guru harus bisa menciptakan suasana kelas menjadi lebih nyaman dengan mampu menciptakan media

pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik seperti media pembelajaran berbasis I-Spring atau media pembelajaran lainnya.

### 5.3.3. Bagi Peserta Didik

Dalam pembelajaran daring disituasi pandemic covid-19 seperti sekarang ini peserta didik harus bisa belajar mandiri dirumah dengan bantuan berbagai macam media pembelajaran yang dapat di akses dari google agar nanti nya peserta didik dapat bersaing dengan perkembangan zaman.

### 5.3.4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber atau refrensi yang berkaitan dengan media yang ingin dikembangkan agar penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.