

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran video animasi lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran *Powtoon*.
2. Tingkat minat bekerja memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil belajar siswa yang memiliki minat bekerja tinggi lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki minat bekerja rendah.
3. Terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran dengan tingkat minat bekerja siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil belajar siswa yang memiliki minat bekerja tinggi yang diajar media pembelajaran video animasi

lebih unggul dibandingkan hasil belajar siswa yang memiliki minat bekerja tinggi yang diajar dengan media pembelajaran *Powtoon*. Hasil belajar siswa yang memiliki minat bekerja rendah yang diajar dengan media pembelajaran video animasi lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki minat bekerja rendah yang diajar dengan media pembelajaran *Powtoon*. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran video animasi dan memiliki minat bekerja tinggi lebih unggul dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran video animasi dan memiliki minat bekerja rendah, hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *powtoon* dan memiliki minat bekerja tinggi dan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *powtoon* dan memiliki minat bekerja rendah.

## B. IMPLIKASI

Berdasarkan simpulan pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Medan dalam upaya meningkatkan penyajian pesan dan mengarahkan perhatian siswa serta mendorong motivasi belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menggunakan media pembelajaran video animasi dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan simpulan kedua maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki minat bekerja tinggi atau minat bekerja rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki minat siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

Berdasarkan simpulan ketiga yang menyatakan adanya interaksi antara penggunaan media pembelajaran dengan tingkat minat bekerja terhadap hasil belajar siswa, maka perlu adanya kesesuaian antara penggunaan media pembelajaran dengan karakteristik yang dimiliki siswa serta diperlukan peran guru untuk mendorong dan menumbuhkan minat bekerja siswa sehingga memiliki keyakinan yang sungguh-sungguh dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar yang sudah diperoleh sebelumnya.

### C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan ini, maka yang dapat peneliti sarankan adalah :

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan dapat menggunakan media pembelajaran video animasi dalam meningkatkan minat bekerja dan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Bagi guru dan calon guru disarankan agar memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan media pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti permasalahan yang sama, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY