

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran daring di masa pandemi *Covid-19* pada Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan sudah terimplementasi dengan baik. Dimana ditinjau dari keempat aspek implementasi pembelajaran daring, dimana pada aspek belajar secara mandiri dan terbimbing termasuk ke dalam kategori baik yang menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2018 selama belajar secara mandiri dan terbimbing dapat memahami intruksi yang diberikan dosen dengan baik dan mengumpulkan tugas sesuai dengan *deadline*. Pada aspek menggunakan bahan ajar berbasis digital termasuk ke dalam kategori baik dimana jenis bahan ajar berbasis digital yang sering digunakan yaitu jurnal. Pada aspek memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK termasuk ke dalam kategori baik dimana media pembelajaran berbasis TIK yang sering digunakan pada saat melakukan perkuliahan daring yaitu *Youtube*. Dan pada aspek interaksi pembelajaran berbasis TIK juga termasuk ke dalam kategori baik dimana pada saat melaksanakan pembelajaran daring interaksi yang digunakan oleh dosen ialah interaksi dua arah ataupun disebut juga dengan interaksi perpaduan pembelajaran daring sinkronus dengan asinkronus.
2. Jenis pembelajaran daring yang digunakan di Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan pada masa pandemi *Covid-19* yaitu jenis pembelajaran daring perpaduan sinkronus dan asinkronus. Dimana aplikasi pembelajaran daring sinkronus yang disukai mahasiswa pada saat melaksanakan pembelajaran daring yaitu *Zoom meeting* dan aplikasi pembelajaran daring

asinkronus yang disukai mahasiswa pada saat melaksanakan pembelajaran daring yaitu *WhatsApp Group*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Institusi

Saran penulis beserta *stakeholder* agar Implementasi Pembelajaran Daring berjalan secara maksimal sebaiknya perlu dilakukan evaluasi kembali, dimana pada implementasi pembelajaran daring mahasiswa merasakan kesulitan dan kurang fokus dalam melaksanakan perkuliahan daring yang disebabkan karena tuntutan 6 tugas KKNi yang diterapkan pada seluruh mata kuliah. Diharapkan juga agar memperhatikan dan meningkatkan setiap aspek implementasi pembelajaran daring.

2. Bagi Mahasiswa

Kepada mahasiswa penulis berharap dalam pelaksanaan perkuliahan daring ini mahasiswa tetap bersungguh-sungguh dalam belajar walaupun perkuliahan dilaksanakan secara daring, mahasiswa harus tetap belajar secara mandiri, dan mahasiswa harus lebih sering lagi membaca *Ebook* ataupun jurnal agar pengetahuan yang didapat tidak hanya sebatas apa yang diberikan oleh dosen pengampu.

3. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti lain penulis berharap untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan implementasi pembelajaran daring agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.