

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.8 Definisi Oprasional.....	7
BAB II TINJAUHAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Teoritis	9
2.1.1. Pembelajaran Daring.....	9
2.1.1.1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	9
2.1.1.2. Manfaat Pembelajaran Daring	9
2.1.1.3. Interaksi Dalam Pembelajaran Daring	10
2.1.1.4. Prinsip Pembelajaran Daring	11
2.1.1.5. Jenis-Jenis Pembelajaran Daring	12
2.1.1.6. Karakteristik Pembelajaran Daring.....	15
2.1.1.7. Aspek Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	15
2.2. Penelitian Relevan	18
2.3. Kerangka Berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel	20
3.2.1. Populasi.....	20
3.2.2. Sampel	21
3.2.2.1. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.3. Jenis Penelitian.....	23
3.3.1. Metode Penelitian.....	23
3.3.2. Pendekatan Penelitian.....	23

3.4. Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1. Kuesioner	25
3.4.2. Wawancara	25
3.5. Instrumen Penelitian	26
3.5.1. Kuesioner	26
3.5.1.1. Kisi-Kisi Kuesioner	26
3.5.1.2. Uji Kuesioner	27
3.5.2. Pedoman Wawancara	33
3.6. Prosedur Penelitian	34
3.6.1. Tahap Persiapan	34
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	35
3.6.3. Tahap Akhir	36
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	38
3.7.2. Analisis Deskriptif Kualitatif	40
3.8. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Implementasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Pada Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan T.A. 2020/2021	43
4.1.1.1. Belajar Secara Mandiri dan Terbimbing	43
4.1.1.2. Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Digital	47
4.1.1.3. Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis TIK....	50
4.1.1.4. Interaksi Pembelajaran Berbasis TIK.....	51
4.1.1.5. Perbandingan Aspek Implementasi Pembelajaran Daring	54
4.1.2. Jenis-Jenis Pembelajaran Daring Yang Digunakan Di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan T.A. 2020/2021	55
4.2. Pembahasan Penelitian.....	58
4.2.1. Implementasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Pada Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan T.A. 2020/2021	58
4.2.1.1. Belajar Secara Mandiri Dan Terbimbing	59
4.2.1.2. Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Digital	64
4.2.1.3. Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis TIK....	66
4.2.1.4. Interaksi Pembelajaran Berbasis TIK.....	68
4.2.2. Jenis-Jenis Pembelajaran Daring Yang Digunakan Di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan T.A. 2020/2021	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN 83



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Interaksi Bouhnik & Marcus (2006).....	11
Gambar 2.2	Skema Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4.1	Ketepatan Mahasiswa Dalam Penyerahan Tugas Mandiri	45
Gambar 4.2	Bahan Ajar Berbasis Digital Yang Digunakan Oleh Mahasiswa.....	46
Gambar 4.3	Jenis Interaksi Pembelajaran Daring.....	47
Gambar 4.4	Situs Web Yang Diakses Mahasiswa Dalam Mencari/Mendownload Bahan Ajar Berbasis Digital.....	48
Gambar 4.5	Jenis Bahan Ajar Berbasis Digital.....	49
Gambar 4.6	Jenis Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	50
Gambar 4.7	Interaksi Pembelajaran Daring Yang Dilakukan Oleh Dosen Secara Sinkronus.....	52
Gambar 4.8	Interaksi Pembelajaran Daring Yang Dilakukan Oleh Dosen Secara Asinkronus.....	52
Gambar 4.9	Rata-Rata Indeks Prestasi Semester (IPS).....	54
Gambar 4.10	Grafik Kemampuan Mahasiswa Dalam Menggunakan Keempat Aspek Implementasi Pembelajaran Daring.....	55
Gambar 4.11	Grafik Jenis Pembelajaran Daring.....	56
Gambar 4.12	Aplikasi Pembelajaran Daring Sinkronus Yang Disukai Mahasiswa.....	56
Gambar 4.13	Aplikasi Pembelajaran Daring Asinkronus Yang Disukai Mahasiswa.....	57

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek dan Indikator Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	17
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	20
Table 3.2	Distribusi Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3.3	Skala Likert.....	26
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kuesioner Mahasiswa Pada Implementasi Pembelajaran Daring.....	27
Tabel 3.5	Klasifikasi Besaran Koefisien Validitas.....	29
Tabel 3.6	Ukuran Kemantapan Alpha.....	32
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabiitas Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.8	Pedoman Wawancara Mahasiswa.....	33
Tabel 3.9	Interpretasi Persentase.....	39
Tabel 3.10	Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1	Belajar Secara Mandiri dan Terbimbing.....	44
Tabel 4.2	Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Digital.....	47
Tabel 4.3	Memfaatkan Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	50
Tabel 4.4	Interaksi Pembelajaran Berbasis TIK	51
Tabel 4.5	Aspek Implementasi Pembelajaran Daring.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Mahasiswa.....	84
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Semi Terstruktur Implementasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	89
Lampiran 3	Hasil Validasi Isi Kuesioner Implementasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	92
Lampiran 4	Hasil Uji Reliabilitas.....	93
Lampiran 5	Hasil Lembar Wawancar Semi Terstruktur Mahasiswa.....	94
Lampiran 6	Data Indeks Prestasi Semester (IPS) Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan T.A. 2020/2021.....	98
Lampiran 7	Tabulasi Hasil Data Kuesioner Implementasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2018 T.A. 2020/2021.....	101
Lampiran 8	Hasil Analisis Data Angket Pada Tiap-Tiap Aspek Implementasi Pembelajaran Daring.....	106
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	107

