

## ABSTRAK

Doni Alek Candy Naibaho : *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan proses pembelajaran dengan memanfaatkan media video pembelajaran pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Penelitian ini didasari karena kurangnya penggunaan media video pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pada kelas X BKP SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Oleh sebab itu Penulis mencoba mengembangkan media video pembelajaran dengan memanfaatkan media video pembelajaran pada mata pelajaran Mekanika Teknik untuk siswa kelas X BKP di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Model penelitian menggunakan model ADDIE (*Analisis Desain Development Implementasi Evaluasi*). Metode yang digunakan mengadopsi prosedur penelitian yang dikembangkan oleh Sugiyono. Instrumen yang digunakan berupa angket untuk menguji kelayakan media video pembelajaran agar layak digunakan sebagai bahan ajar pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Produk pengembangan media video pembelajaran memerlukan validasi dalam rangka evaluasi inofatif. Validasi tersebut diperoleh dari para subjek yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan pemakai uji coba produk yaitu 6 orang siswa kelas X BKP SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Jenis data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif yang diperoleh dari sebaran angket data kualitatif berupa uraian saran dan masukan tertulis oleh responden sebagai data tambahan.

Berdasarkan data hasil validasi kelayakan media video pembelajaran, hasil validasi ahli materi 1 diperoleh skor hasil penilaian sebesar 3,86 dengan kategori "Layak", hasil validasi ahli materi 2 diperoleh skor hasiln penilaian sebesar 3,80 dengan kategori "Layak", hasil validasi ahli media diperoleh skor hasil penilaian sebesar 3,78 dengan kategori "Layak", dan, Pada tahap uji coba skala kecil yang dilakukan yaitu 6 orang siswa didapat rata-rata penilaian sebesar 4,14 dengan kategori "Sangat layak". Dari keseluruhan hasil validasi dan uji coba pengembangan media maka dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran telah layak digunakan pada mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X BKP SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

**Kata Kunci** : Media Video Pembelajaran; *Research and Development (R&D)*; ADDIE

## ABSTRACT

Doni Alek Candy Naibaho: Development of Learning Video Media in Engineering Mechanics Subjects for Class X Students of Construction and Property Business Expertise Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2021

This research is a learning development research that aims to develop the learning process by utilizing instructional video media in Engineering Mechanics subjects. This research is based on the lack of use of instructional video media used by the teacher in delivering material to class X BKP at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Therefore the author tries to develop instructional video media by utilizing instructional video media on the subject of Engineering Mechanics for class X BKP students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

The research model uses the ADDIE model (Analysis of Design Development Implementation Evaluation). The method used is to adopt the research procedure developed by Sugiyono. The instrument used in the form of a questionnaire to test the feasibility of the instructional video media so that it is suitable for use as teaching material in Engineering Mechanics subjects. Learning video media development products require validation in the context of innovative evaluation. The validation was obtained from the subjects consisting of material experts, media experts, and product trial users, namely 6 students of class X BKP at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The type of data collected is quantitative data obtained from the distribution of qualitative data questionnaires in the form of descriptions of written suggestions and input by respondents as additional data.

Based on the data on the validation of the feasibility of the instructional video media, the results of the validation of the material expert 1 obtained a score of 3.86 with the "Eligible" category, the results of the validation of the material expert 2 obtained a score of 3.80 in the "Eligible" category, the results of expert validation The media obtained an assessment score of 3.78 in the "Feasible" category, and, at the stage of the small-scale trial carried out, 6 students obtained an average assessment of 4.14 in the "Very feasible" category. From the overall results of the validation and testing of media development, it can be concluded that the instructional video media is suitable for use in the X class of Engineering Mechanics subjects at BKP at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: Learning Video Media; Research and Development (R&D); ADDIE