

ABSTRAK

SYKA AFIQAH PUTRI NIM. 1171113021. Usaha Guru Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun T.A 2021/2022. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana usaha guru mengatasi rasa tidak percaya diri anak usia 5-6 tahun di TK Swasta Asmaul Husna Asahan serta mengetahui apakah usaha guru mengatasi rasa tidak percaya diri anak usia 5-6 tahun di TK Swasta Asmaul Husna Asahan sudah optimal. Jenis penelitian ini adalah *Deskriptif Kualitatif*. Penelitian ini dilaksanakan di TK Swasta Asmaul Husna Jl. Ir H. Juanda Gg Antara, Kec. Kisaran Timur, Kab. Asahan, Prov. Sumatera Utara dengan subjek 7 orang anak usia 5-6 tahun dan 2 orang guru di kelas B TK Swasta Asmaul Husna Asahan . Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing*(penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti selama dua bulan di TK Swasta Asmaul Husna Asahan menunjukkan : (1) Usaha guru mengatasi rasa tidak percaya diri anak di TK Swasta Asmaul Husna Asahan dengan memberi pujian atas setiap pencapaian, mengajari anak untuk bertanggung jawab, mengajari anak agar bersikap ramah dan senang membantu orang lain, tidak menegur anak di depan banyak teman, mendukung sesuatu yang menjadi minat anak dan tidak memanjakan anak di kelas B sudah termasuk dalam kategori baik, (2) Rasa tidak percaya diri anak dalam yakin kepada diri sendiri, dari tujuh anak yang telah diteliti dua anak lainnya menunjukkan hasil yang kurang baik. Rasa tidak percaya diri anak dengan tidak bergantung pada orang lain, ketujuh anak yang telah diteliti menunjukkan hasil sudah baik. Rasa tidak percaya diri anak dengan merasa bangga, ketujuh anak yang telah diteliti menunjukkan hasil sudah baik. Rasa tidak percaya diri anak dengan memiliki keberanian untuk bertindak, ketujuh anak yang telah diteliti menunjukkan sudah baik. Rasa tidak percaya diri dengan kemampuan bersosialisasi, dari tujuh anak yang telah diteliti tiga anak lainnya menunjukkan hasil yang kurang baik.

Kata Kunci: Usaha guru, Rasa Tidak Percaya Diri Anak

ABSTRACT

SYKA AFIQAH PUTRI NIM. 1171113021. *Teacher's Efforts to Overcome Distrust of Children 5-6 Years Old FY 2021/2022. Essay. Medan. Faculty of Education, Medan State University 2022.*

This study aims to see how the efforts of teachers to overcome the insecurity of children aged 5-6 years in Asmaul Husna Asahan Private Kindergarten and to find out whether the efforts of teachers to overcome the insecurity of children aged 5-6 years in Asmaul Husna Asahan Private Kindergarten are optimal. This type of research is descriptive qualitative. This research was conducted in Asmaul Husna Kindergarten Jl. Ir H. Juanda Gg Antara, Kec. Eastern Range, Kab. Asahan, Prov. North Sumatra with the subject of 7 children aged 5-6 years and 2 teachers in class B of the Asmaul Husna Asahan Private Kindergarten. The instruments used to collect data are observation and interviews. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the research conducted by researchers for two months at Asmaul Husna Asahan Private Kindergarten showed: (1) The teacher's efforts to overcome the insecurity of children in Asmaul Husna Asahan Private Kindergarten by giving praise for every achievement, teaching children to be responsible, teaching children to behave friendly and happy to help others, does not reprimand children in front of many friends, supports something that is of interest to children and does not spoil children in class B is included in the good category, (2) The child's lack of confidence in believing in himself, out of seven children who have been studied by two other children showed less good results. The children's self-confidence by not depending on others, the seven children who have been studied have shown good results. The children's lack of confidence by feeling proud, the seven children who have been studied have shown good results. The children's lack of confidence by having the courage to act, the seven children who have been studied show that they are good. Lack of self-confidence with social skills, of the seven children studied, three other children showed poor results.

Keywords: *Teacher's Effort, Children's Distrust*