

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Usaha Guru Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun di TK Swasta Asmaul Husna Asahan T.A 2021/2022”. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa ilmu pengetahuan yang berlimpah kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis menemui beberapa hambatan dalam berbagai hal, namun penulis mendapatkan bantuan dan dukungan yang sangat berharga baik berupa petunjuk, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, sangat besar rasa terima kasih penulis kepada semua pihak diantaranya:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S. KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nst, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraidah Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan

Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Aman Simaremare, MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang sangat sabar dan bersedia meluangkan waktunya untuk berdiskusi memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dari awal sampai akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd, Ibu Dr. Nasriah, M.Pd, dan Ibu Kamtini S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penyelaras dan Penguji yang telah memberikan saran-saran yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah mendedikasikan ilmunya dan membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Dosen, dan Pegawai TU yang telah membatu saya. Terkhusus

kepada Kak Ika Suyanti, S.Pd selaku Pegawai TU administrasi PG-PAUD yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada saya.

10. Seluruh Pegawai Perpustakaan dan Pegawai Digital Library Universitas Negeri Medan yang telah membantu dan memberikan informasi kepada saya.

11. Kepada Ibu Edmi Ernawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Swasta Asmaul Husna Asahan dan seluruh guru terkhusus Ibu Sri Wahyuni yang telah membantu penulis dan memberikan izin untuk melakukan penelitian guna penyelesaian penulisan skripsi ini.

12. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu Ayah Kaswardi dan Mama Sri Yusni yang selalu memberikan semangat, mendoakan, dan meridhoi disetiap langkah saya. Terima kasih yang tidak terhingga untuk ayah dan mama tersayang yang sangat sabar, selalu memberikan nasihat, dan selalu memberikan yang terbaik dalam segala hal, serta memberikan dukungan baik moral maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Kepada adik-adik saya Fajar Munawar dan Rara Oktavia yang selalu bersedia untuk selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.

14. Kepada pasangan saya Syafirli Ganata Akbar S.P yang membantu dan memberikan semangat selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih sudah bersedia untuk selalu direpotkan dan menjadi saksi bisu kisah perkuliahan saya selama ini.

15. Kepada teman-teman seperjuangan PG-PAUD Reguler C 2017 yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

16. Kepada sahabat-sahabat terbaik saya Bella Isara Adelia S.Pd, Mufika Raihan Apriliana S.Pd, Annisa Khairani Andini S.Pd, Ummiliya Zahara S.Pd, Ika Afriani S.Pd, dan Hania Lestari yang selama ini membantu dan memberikan semangat selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih sudah bersedia untuk selalu direpotkan dan menjadi saksi bisu kisah perkuliahan saya selama ini.

17. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga skripsi dapat tersusun lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi penulis khususnya dan para pembaca dalam memahami usaha guru mengatasi rasa tidak percaya diri anak usia 5-6 tahun di TK Swasta Asmaul Husna Asahan.

Medan, Januari 2022

Penulis,

Syka Afiqah Putri
NIM. 1171113021