

ABSTRAK

RESFIKA MUTIARA SINAGA. NIM 1173113024. Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Maranatha Sibolga T.A 2020/2021. Skripsi. Medan: Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pembelajaran daring terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Maranatha. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data triangulasi yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 6 orang. 5 orang diantaranya adalah anak berusia 5-6 tahun dan 1 orang lainnya adalah guru kelas. Instrumen penelitian ini menggunakan observasi, dan juga wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dalam jaringan yang diterapkan oleh sekolah membawa banyak dampak pada kecerdasan interpersonal anak usia dini. Dari menurunnya kepedulian terhadap perasaan orang lain, sulit berinteraksi dengan orang lain, dan juga anak tidak bertanggungjawab dengan tugasnya selama pembelajaran daring.

Kata kunci: *pembelajaran daring, kecerdasan interpersonal, anak usia dini.*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

RESFIKA MUTIARA SINAGA. NIM 1173113024. Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Maranatha Sibolga T.A 2020/2021. Skripsi. Medan: Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2021.

This study aims to determine the impact of online learning on the interpersonal intelligence of early childhood aged 5-6 years in Maranatha Kindergarten. This type of research is descriptive qualitative with data triangulation analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Subjects in this study found 6 people. 5 of them are children aged 5-6 years and 1 other person is a class teacher. This research instrument uses observation, and also interviews. The results of this study indicate that online learning ordered by the government and implemented by schools has a lot of impact on early childhood interpersonal intelligence. From decreased concern for other people's feelings, difficulty interacting with others, and also irresponsible children happily during daring learning.

Keywords: online learning, interpersonal intelligence, early childhood.

THE
Character Building
UNIVERSITY