

DAFTAR PUSTAKA

- Aida Fitria, dkk. (2013). *Persepsi Siswa Tentang Perilaku Seksual Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. *Ilmiah Konseling*, 2 (1), h. 203-204. <http://ejournal.unp.ac.id>.
- Aina Mulyana . (2020). *Pengertian Persepsi, Syarat Proses Dan Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi* .Di Akses Bulan Februari 2020, diakses dari <https://animulyana.blogspot.com>
- Andi Sudarsono. (2016). *Hubungan Persepsi Terhadap Kesehatan Dengan Kesadaran Menyetor Sampah Anggotak Klinik Asuransi Sampah Indonesia Medika*. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 4 (1), h. 38. <https://e-journal.umm.ac.id>
- Astini. (2020). *Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Pembelajaran Online Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2), h. 249-251). <https://jayapangsupress.penerbit.org>
- Dindin Jamaludin, dkk. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi, dan Proyeksi*. *Karya Tulis Ilmiah*. <http://core.ac.uk>.
- Dr. Suprayanto M.Kes. (2013). *Sekilas Tentang Persepsi*. Di Akses Tanggal 2 Mei 2013, dari <https://dr-suparyanto.blogspot.com>.
- Hadisi dan Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8 (1), h. 130. <https://media.neliti.com>.
- Hasanal Abdurrahman. (2016). *Persepsi Masyarakat Pada Implementasi Perda Nomor 12 Tahun 2008 BAB III Pasal 3 Tentang Ketertiban Sosial*. *JOM FISIP*, 3 (2), h. 5. <https://media.neliti.com>.
- Ikrar Genidal Riadil dan Miranti Nuraeni. (2020). *Persepsi Guru Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Melalui Whatsap Di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (9), h. 89. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9il.6574>.
- Irmani Qorinatur Ridwan dan Diah Andika Sari . (2020). *Peran Guru dalam Membuat Model Pembelajaran Daring yang Inovatif dan Kreatif*. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2 (1), h. 13. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>.
- Jane gresia. (2020). *Keterlibatan Orangtua dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19*. *Pendidikan Agama Kristen*, 5 (2), h. 67. <https://e-journal.iaknambon.ac.id>.

- Lia nur atiqoh bela dina. (2020). *Respon Orangtua Terhadap Pembelajaran Dari Pada Pandemi COVID-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2 (1), h. 2. <https://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>.
- Minanti Tirta Yanti, dkk. (2020). *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Permendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Pendidikan Dasar, 5 (1), h. 62. <http://ejournal.ihdn.ac.id//index.php/AW>.
- Ning Mukaramoh. (2020). *Persepsi Orangtua Dan Guru Sekolah Dasar Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. Studi Pendidikan Islami, 8 (2), h. 15-20. <https://ejournal.kopertais4.or.id>.
- Nika Cahyati dan Rita Kusumah. (2020). *Peran Orang tua Dalam Menerapkan Di Rumah Saat Pandemi Covid-19*. Golden Age Universitas Hamzanwadi, 04 (1), h. 157-158. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id>.
- Ni Putu Diah Pebriyanti. (2020, April 7) *Keunggulan Dan Kelemahan Menggunakan Metode Pembelajaran E-Learning*. <http://www.researchgate.net/publication/340476377>.
- Novan Ardy Wiyani . (2016). *Konsep Dasar PAUD* (h. 81) .Yogyakarta : GAVA MEDIA.
- Nur Hayati. (2020, April 7). *Metode Pembelajaran Daring/E-learning Yang Efektif*. <http://www.researchgate.net/publication/340478043>.
- Nurdin. (2021). *Kendala Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Min 4 Bungo*. Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi, 2 (1), h. 28. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id>.
- Nurdyansyah dan Fahyani . (2016). *Inovasi Model Pembelajaran* (h. 118-134). Nizamial Learning Center : Surabaya.
- Nova Mustika. (2020). *Analisis Dampak Pendampingan Orangtua Pada Jam Belajar Di Raudhatul Athfal Al-Amin Kecamatan Mandau*. (Skripsi). Pekanbaru:Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- Oktarina Dwi Handayani. (2021). *Persepsi Orang tua Terhadap Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi, 5 (1), h. 1754. <https://obsesi.or.id>.
- Pusvyta Sari. (2015). *Memotivasi Pembelajar Dengan Menggunakan E-learning*. Ummul Qura, 2 (1), h. 28. <https://core.ac.uk>.
- Resti MiaWijayanti. (2020). *Perspektif dan Peran Orang tua dalam Program Pjj Masa Pandemi Covid-19 di PAUD*. Obsesi, 5 (2), h. 3-4. <https://obsesi.or.id>.
- Revi Ayudia,dkk (2020). *Persepsi Orangtua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Anak Usia 5-6 tahun Di Kecamatan Limapuluh Kota Pekanbaru*.

Review Pendidikan dan Pengajaran, 3 (2), h. 247-248.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id>.

Siti Zakiyatull Lutfiah. (2020). *Persepsi Orang tua Mengenai Pembelajaran Online Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Dealektik, 2 (2), h. 69.
<https://journal.umbjm.ac.id>.

Sri Rahayu Chandrawati. (2020). *Pemanfaatan E-learning Dalam Pembelajaran*. Cakrawala Pendidikan, 8 (2), h. 174. <http://media.neliti.com>.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D* (h. 94). Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (h. 81 dan 142). Bandung : Alfabeta.

Suwarto dan Hulman Fajri. (2018). *Persepsi Orangtua Terhadap Bimbingan Belajar Anak Di Rumah*. SAP, 3 (1), h. 45-46. <https://www.researchgate.net>.

Tuti Marjan Fuadi,dkk. (2020). *Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi*. Dedikasi Pendidikan, 4 (2), h. 195.
<http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi>.

Unik Hanifah Salsabila, dkk. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Pendidikan Dasar, 2 (2), h. 4-5.
<http://e-journal.stkip-amlapura.ac.id>

Winingsih. (2020). *Peran Orangtua Dalam Mendidik Anak Ditengah Pandemi Covid-19*. Webiner Nasional Peran Perempuan, 2 (1), h. 93. <https://e-journal.unmas.ac.id>