

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapatkan dengan batasan 2 indikator sebagai batasan masalah maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi orangtua terhadap implementasi pembelajaran daring anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Raya berada pada kategori cukup baik, dengan perolehan persentase sebesar 86,6% dan rata-rata perolehan klasifikasi interval 45-60.
2. Persepsi orangtua terhadap indikator internal dengan aspek yang diteliti proses belajar, kebutuhan dan minat berada pada kategori cukup baik, memperoleh hasil persentase sebesar 90% serta klasifikasi rata-rata jawaban responden berada pada interval 22-27.
3. Persepsi orangtua terhadap indikator eksternal dengan aspek yang diteliti latar belakang keluarga, informasi yang diserap dan pengetahuan berada pada kategori cukup baik memperoleh hasil persentase sebesar 93,3% serta klasifikasi rata-rata jawaban responden berada pada interval 22-27.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang persepsi orangtua terhadap implementasi pembelajaran daring anak usia 5-6 di TK Negeri Pembina Raya, hendaknya:

1. Bagi Orangtua

Pendidik yang pertama dan utama adalah orangtua, maka dari itu diharapkan sebagai orangtua lebih meningkatkan lagi peran serta tanggung jawabnya terutama dalam membimbing dan mendampingi anak pada masa pembelajaran daring ini. Penulis juga menyarankan agar orangtua lebih belajar lagi dalam menggunakan aplikasi belajar untuk anak dan mencari sumber sumber video pembelajaran interaktif yang dapat meningkatkan semangat belajar anak.

2. Bagi Guru

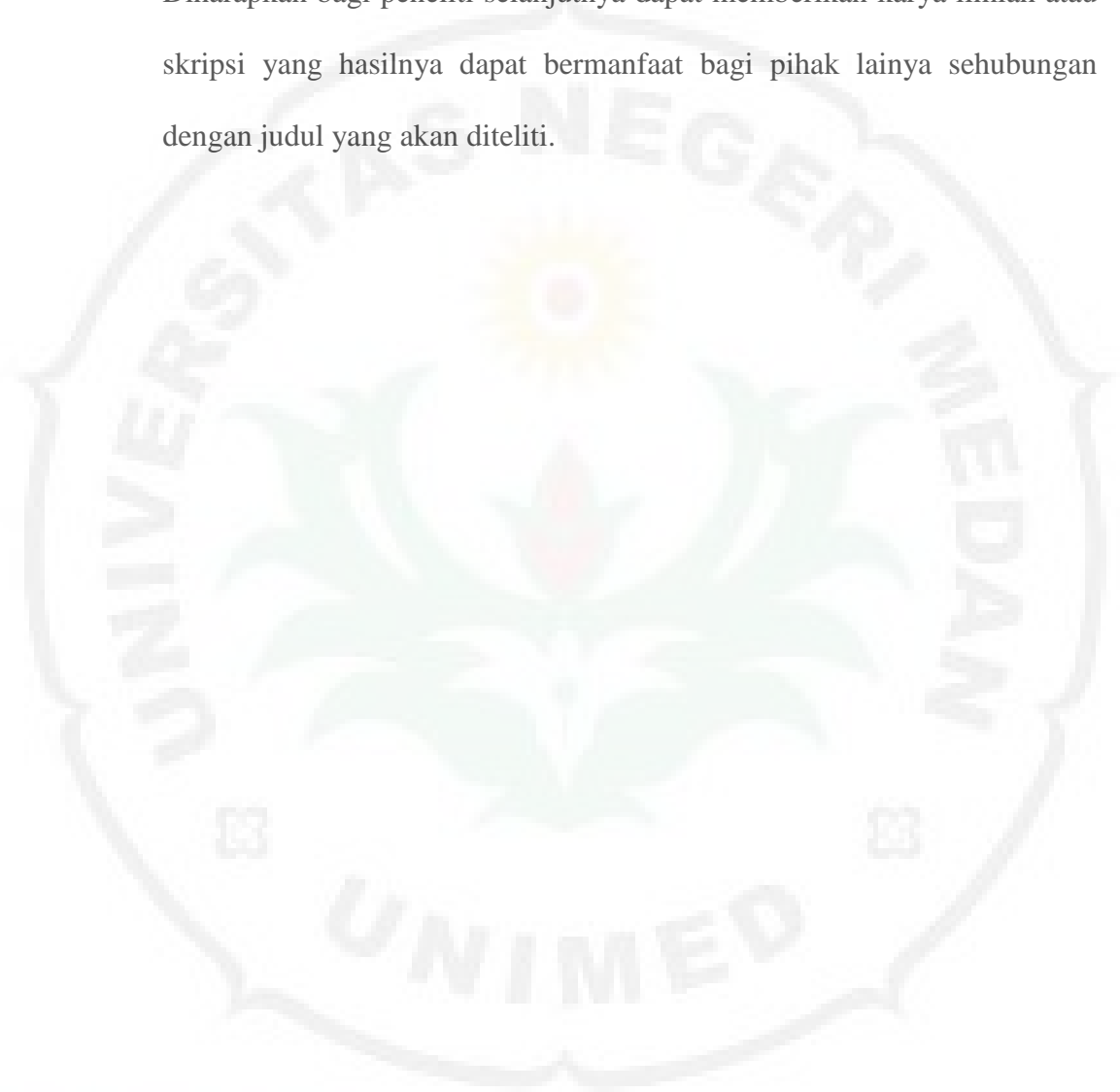
Proses pembelajaran daring tidak terlepas dari campur tangan pendidik, diharapkan guru semakin mengoptimalkan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi anak. Guru juga diharapkan dapat bekerjasama dengan orangtua dalam membimbing dan mendampingi anak dalam pelaksanaan pembelajaran daring.

3. Bagi Sekolah

Sekolah berperan penting dalam mengoptimalkan proses pelaksanaan pembelajaran daring, karena sekolah menjadi penyedia berbagai fasilitas yang membantu pembelajaran anak usia dini. Peneliti berharap agar pihak sekolah lebih lagi memperhatikan sistem pembelajaran daring, dengan memberikan program yang mendukung pelaksanaan pembelajaran daring salah satunya seperti bimbingan belajar.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat memberikan karya ilmiah atau skripsi yang hasilnya dapat bermanfaat bagi pihak lainya sehubungan dengan judul yang akan diteliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY