

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa pengenalan bentuk, warna, dan ukuran melalui permainan balok dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Bila ditelaah dari hasil observasi bahwa pengenalan bentuk, warna, dan ukuran yang dilakukan oleh guru pada setiap proses kegiatan bermain dari awal sampai akhir permainan balok. Hal ini dibuktikan dari hasil pencapaian beberapa indikator perkembangan kognitif yang ditetapkan dalam lembar observasi yang telah dicapai anak masuk dalam kategori telah cukup mampu dan mampu saat menyebutkan, membedakan, mengelompokkan, memasangkan dan mengurutkan benda sesuai dengan bentuk, warna dan ukuran. Hal ini juga didukung oleh tenaga pendidik yang mampu mengajar anak dan menarik perhatian anak saat proses berlangsungnya pembelajaran melalui media balok.
2. Kualitas hasil yang diperoleh dari informan penelitian bahwa permainan balok dapat mengembangkan kemampuan anak mengenal beberapa jenis bentuk seperti segi tiga, segi empat, persegi panjang, dan lingkaran dan mengenal berbagai jenis warna selain warna dasar dan mengenal beberapa jenis ukuran dan beberapa bahasa ukuran sederhana serta dapat memotivasi anak untuk berpikir kreatif, imajinatif, kualitas emosional, dan membangun rasa percaya diri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dalam skripsi ini penulis akan memberikan saran sebagai bahan masukan yaitu:

1. Kepada siswa

Pengenalan akan berbagai bentuk, warna, dan ukuran akan terus berkembang sesuai dengan kemampuan kognitif anak jika anak melakukan kegiatan yang menyenangkan dan menarik untuk anak.

2. Kepada guru

Kemampuan kognitif anak akan berkembang apabila pendidik memberik stimulus berupa kegiatan kreatif dan membuat anak tertantang untuk mencoba dengan menggunakan media yang menarik perhatian anak.

3. Kepada kepala sekolah

Meningkatkan kualitas pendidikan di dalam sekolah bukan hanya didukung oleh tenaga pengajar saja tetapi kepala sekolah harus memperhatikan aspek penggunaan media belajar yang edukatif dan dapat digunakan dengan baik oleh siswa.