

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (2018). Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teachers. *International Association for Development of the Information Society*.
- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19. *Tarbiyatu wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 49-56.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339-346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Arikunto, S., (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: a review of concepts. *Journal of documentation*, 57(2), 218-259.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring-Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, Y. (2019). Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Jurusan IPS.
- Dewi, K. H. S., Melati, I. G. A. S., Aryawan, I. K. B. M., & Narayana, I. W. G. (2021). Penguatan Pembelajaran Berbasis Digital Bagi Tutor Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Daring. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 642-650.
- Fauzi, R. (2017). Perubahan Budaya Komunikasi Pada Pengguna WhatsApp Di Era Media Baru. *Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 1(1), 265-273.

- Fuadi, T. M., Musriandi, R., & Suryani, L. (2020). Covid-19: penerapan pembelajaran daring di perguruan tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 193-200.
- Gilster, P., & Glister, P. (1997). *Digital literacy*. New York: Wiley Computer Pub.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, *Google Classroom* Dan Edmodo. *I-STATEMENT*, 2(1).
- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Haryani, E. S. Efforts to Improve Learning Activeness of Grade 5 Students Through the *Google Meet* Application. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 526-530).
- Herlina, D. (2015). Membangun karakter bangsa melalui literasi digital. In *Prosiding Seminar Nasional Kontribusi Ilmu-Ilmu Sosial dalam Percepatan Pembangunan Indonesia Bermartabat*.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Utilization of *Google Classroom*-Based Learning Management System in Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 78-86.
- Iftakhar, S. (2016). *Google Classroom: what works and how*. *Journal of Education and Social Sciences*, 3(1), 12-18.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231-240.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231-240.
- Islami, W. N., & Al Ayubi, S. (2020). Konsep Perkuliahan Daring *Google Classroom* dalam Meningkatkan Interaksi Akademik Di Tengah Pandemi

- Korona. *FIKROH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 13(2), 106-131.
- Isman, M. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring)*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Jufri, wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Jumiatmoko, M. (2016). Whatsapp messenger dalam tinjauan manfaat dan adab. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 3(1), 51-66.
- Kamil, P. M. (2019). Pengaruh penggunaan media whatsapp (Wa) group terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem gerak pada manusia. *Life Science: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1).
- Kemdikbud, R. I. (2020). Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia. *Indonesia: Kemdikbud RI*.
- Kemenristekdikti, T. (2017). Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jakarta: RISTEKDIKTI*.
- Kuntarto, Eko dan Asyhar, R. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa. 1–26.
- Kurtanto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*.3(1): 53-65.
- Latifah, N., Wulandari, A. A., & Suratno, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Dengan *Google Meet*. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(2), 46-52.
- Martin, Allan. (2008). Digital Literacy and the 'Digital Society' dalam Lankshear, C and Knobel, M (ed). *Digital literacies: concepts, policies and practices*. *Die Deutsche Bibliothek*

- Muniroh, S. H., Rojanah, S., & Raharjo, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Media *Google Meet* Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *EDISI*, 2(2), 410-419.
- Ningrum, N. A. P., & Pramonojati, T. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Whatsapp Terhadap Efektivitas Komunikasi Organisasi Di Lingkungan Pegawai Dinas Pariwisata Diy. *eProceedings of Management*, 6(1).
- Nurdina, R., Safitri, I., & Nurjanah, S. (2015). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Masmmedia Buana Pustaka
- Nurhayati, N., dan Wijayanti, R. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya
- Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). Penggunaan Aplen (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. In Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1 (01).
- Oktavia, R., & Hardinata, A. (2021). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau Dari Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Mengengah Atas (Sma) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 26-34.
- Pradana, D. B. P. (2017). Pengaruh penerapan tools *Google Classroom* pada model pembelajaran projectbased learning terhadap hasil belajar siswa. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(01).
- Pratiwi, D.A., Sri Maryati, Suharno, dan Bambang S. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Purba, E., dan Yusnandi., (2016). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Penerbit Unimed Press.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62.

- Rikizaputra, R., & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning dengan *Google Classroom* terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Rofiqoh, J., Sucipto, T. L. A., & Basori, B. (2020). Pengaruh blended learning menggunakan think pair share berbantuan *Google Classroom* dengan traditional learning terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 13(1), 11-16.
- Rustaman, A. H. (2020). Efektivitas penggunaan aplikasi daring, video conference dan sosial media pada mata kuliah komputer grafis 1 di masa pandemi covid-19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Sahidillah, M. W., & Miftahurrisqi, P. (2019). Whatsapp sebagai media literasi digital siswa. *Jurnal VARIDIKA*, 31(1), 52-57.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S., (2014). *Statistik Multivariat Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan *Google Meet* Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 13-21.
- Shaharane, I. N. M., Jamil, J. M., & Rodzi, S. S. M. (2016). "The Application of *Google Classroom* as a Tool for Teaching and Learning," *Journal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering*, 8 (10): 5–8.
- Slameto. (2013), *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, hal 2.

- Sobron, A. N., Bayu, B., Rani, R., & Meidawati, M. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1).
- Sudjana, N., dan Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (2020). Pembelajaran daring berbasis *Google Classroom* mahasiswa pendidikan biologi pada masa wabah Covid-19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, 1-10.
- Sukardi & Rozi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Online dilengkapi dengan Tutorial Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 04(02): 97-102.
- Sukoco, T., Rumiyati & Hidayah, S., N. (2016). *Biologi Peminatan dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: Intan Pariwara
- Sun, P. C., Tsai, R. J., Finger, G., Chen, Y. Y., & Yeh, D. (2008). What drives a successful eLearning? An empirical investigation of the critical factors influencing learner satisfaction. *Computers and Education*. <https://doi.org/10.1016Zj.compedu.2006.11.007>.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Utomo, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV Menggunakan *Google Classroom*. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 6(1).
- Wahono, H. T. T., & Effrisanti, Y. (2018). Literasi digital di era millennial. *Journal Proceeding*, 4(1).
- Zulkarnain, Z., Heleni, S., & Thahir, M. (2020, October). Digital literacy skills of math students through e-learning in COVID-19 era: a case study in

Universitas Riau. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1663, No. 1, p. 012015). IOP Publishing.



THE
Character Building
UNIVERSITY