

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan *Google Meet-Google Classroom* pada materi ekosistem di kelas X MIA memiliki nilai rata-rata 86,00. Hasil belajar siswa menggunakan *Google Meet-Whatsapp Group* pada materi ekosistem di kelas X MIA memiliki nilai rata-rata 82,25. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan *Google Meet-Google Classroom* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar yang diajarkan menggunakan *Google Meet-Whatsapp Group*.
2. Kemampuan literasi digital siswa menggunakan *Google Meet-Google Classroom* pada materi ekosistem di kelas X MIA adalah 71. Kemampuan literasi digital siswa menggunakan *Google Meet-Whatsapp Group* pada materi ekosistem di kelas X MIA adalah 69. Nilai rata-rata kemampuan literasi digital siswa yang diajar menggunakan *Google Meet-Google Classroom* lebih tinggi daripada nilai rata-rata yang diajarkan menggunakan *Google Meet-Whatsapp Group*.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan *Google Meet-Google Classroom* dan menggunakan *Google Meet-Whatsapp Group*. Dilihat dari nilai Sig.  $0,007 < 0,05$  dengan  $\alpha = 0,05$ , dimana hasil belajar siswa dengan menggunakan *Google Meet-Google Classroom* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan *Google Meet-Whatsapp Group*.
4. Ada perbedaan kemampuan literasi digital siswa menggunakan *Google Meet-Google Classroom*, dilihat dari Sig.  $0,034 < 0,05$  dengan  $\alpha = 0,05$  dimana kemampuan literasi digital siswa menggunakan *Google Meet-*

*Google Classroom* lebih tinggi dibandingkan dengan *Google Meet-Whatsapp Group*.

## 5.2 . Saran

1. Bagi tenaga pendidik agar dapat menggunakan media *Google Meet*, *Google Classroom* dan *Whatsapp Group* dalam kegiatan belajar mengajar. Media tersebut memberikan dampak positif pada pembelajaran karena mudah diakses, tidak membutuhkan banyak kertas, dapat belajar kapan dan dimana saja serta penyimpanan dokumen materi dengan mudah.
2. Bagi siswa diharapkan mendapatkan wawasan yang luas terhadap pembelajaran yang dilakukan secara daring dengan menggunakan Media e-learning yang dapat meningkatkan prestasi belajar dan dapat meningkatkan kemampuan literasi digital dalam memanfaatkan teknologi dan informasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, kelemahan pada penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran *Google Meet*, *Google Classroom* dan *Whatsapp Group* yang belum diterapkan secara merata di sekolah serta penerapan literasi digital siswa terhadap sekolah. Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih luas terhadap penggunaan media *Google Meet*, *Google Classroom*, dan *Whatsapp Group* dan menjadikan penelitian ini sebagai referensi.