

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS*)	i
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Belajar.....	8
2.2. Pembelajaran Daring	9
2.3. <i>Google Meet</i>	11
2.4. <i>Google Classroom</i>	12
2.5. <i>Whatsapp</i>	14
2.6. Literasi Digital	15
2.7. Hasil Belajar	19
2.8. Materi Ekosistem.....	20
2.9. Kerangka Berpikir	23
2.10. Hipotesis	25
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3. Variabel Penelitian	27

3.4 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	33
3.8 Prosedur Penelitian	36
3.8. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	65



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Bagan kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1. Nilai Pretest Kelas <i>Google Meet-Google Classroom</i> dan <i>Google Meet-Whats up Group</i>	41
Gambar 4.2. Nilai PosttestKelas <i>Google Meet-Google Classroom</i> dan <i>Google Meet-Whats up Group</i>	43
Gambar 4.3. Persentase Literasi Digital Siswa kelas Eksperimen I dan kelas Eksperimen II	45
Gambar 4.4. Diagram Perbedaan Literasi Digital Siswa.....	46

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	28
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrument Tes Hasil Belajar.....	29
Tabel 3.3. Kategori Pencapaian Kognitif Peserta Didik	30
Tabel 3.4. Skala Penilaian jawaban angket.....	31
Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket Literasi Digital	31
Tabel 3.6. Klasifikasi literasi digital siswa.....	33
Tabel 3.7. interpretasi reliabilitas	34
Tabel 3.8. Indeks Tingkat Kesukaran Soal	35
Tabel 3.9. Acuan Klasifikasi Daya Pembeda	36
Tabel 4.1. Deskripsi Persentase Peningkatan Hasil belajar	40
Tabel 4.2. Data Pretest	41
Tabel 4.3. Data Postest.....	42
Tabel 4.5. Data Perbedaan Literasi Digital Sisw	46
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data	48
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Data	48
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar	48
Tabel 4.9. Hasil Uji Hipotesis Data literasi Digital	49

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Rencana Perangkat Pembelajaran	65
Lampiran 2. Materi Ekosistem.....	78
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik.....	99
Lampiran 4. Instrumen Soal Tes Hasil Belajar siswa.....	115
Lampiran 5. Angket Siswa.....	128
Lampiran 6. Tabel Data Validitas.....	131
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Tes	132
Lampiran 8. Tabel Hasil Uji Validitas	133
Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	135
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas.....	136
Lampiran 11. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	137
Lampiran 12. Perhitungan Daya Beda Soal	139
Lampiran 13. Tabel Data Hasil Belajar Siswa GM-GC.....	140
Lampiran 14. Tabel Data Hasil Belajar Siswa GM-WAG	141
Lampiran 15. Rata rata, Standar Deviasi, dan Varians nilai Pre test.....	144
Lampiran 16. Rata rata, Standar Deviasi, dan Varians nilai Post test.....	146
Lampiran 17. Uji Normalitas	148
Lampiran 18. Uji Homogenitas	149
Lampiran 19. Uji Hipotesis	150
Lampiran 20. Tabulasi Angket X MIA 3	151
Lampiran 21. Tabulasi Angket X MIA 4	152
Lampiran 22. Uji Normalitas Angket Literasi Digital	153
Lampiran 23. Uji Homogenitas Angket Literasi Digital	154
Lampiran 24. Uji Independent Sample Test	155
Lampiran 25. Pre-Test dan Post-test Ekosistem	156
Lampiran 26. Angket Literasi Digital	166
Lampiran 27. Dokumentasi	177
Lampiran 28. Validasi Soal Hasil Belajar dan Siswa.....	181
Lampiran 29. Surat Izin Penelitian	187